

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 5 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 90.

Задание 1. Среди данных примеров найдите слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

ЕЛЬ, ЁЖ, ЙОД, ЛЮСТРА, МАЙ, ПОЕХАТЬ, РАДИО,
СЮЖЕТ, УТЮГ, ЩЕКА, ЮБКА, ЯМА

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Назовите 5 разных дней, не используя цифры, названия дней недели или праздников.

сегодня, вчера, позавчера, послезавтра,
завтра

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 3. Составьте из букв слова КОЛЕСО имена существительные в именительном падеже единственного числа.

секал, лес, осёл

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 4. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены.

Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Выкапать		
Запиреть	<u>запереть</u> 1	
Помощник	<u>сподручник</u> 1	<u>уже ж</u> 1
Предубиленный	<u>предубиленный</u> 1	<u>в раздвигательный</u> тв. знак
Шыфер	<u>шифрер</u> 1	<u>или шиф</u> ж 1

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 5. Разберите слова по составу. Найдите в каждой строчке «лишнее» слово.

- 1) перемена, сотрудник, подъезд, исток; —
2) осенний, конский, прибрежный, коллективный; →
3) застеклить, дописать, ответить, убежать; +
4) переворот, самолёт, пешеход, водозабор; +
5) купаться, ругаться, изловчиться, толкаться. +

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 6. Образуйте однокоренные слова со словом ХЛЕБ.

хлебный, хлебопечка, хлебущек, хлебопекарь

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 7. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом и почему.

Важная деталь – важная птица +1

Волчий хвост – волчий аппетит

Горькая правда – горькая микстура +1

Завязать узел – завязать переписку +1

Золотые руки – золотые часы +1

Медвежья берлога – медвежья услуга +1

Принимать подарок – принимать участие

Приходить на выручку – приходиться на собрание +1

Сбивать с дерева – сбивать с толку. + 1

Установить антенну – установить рекорд. —

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов.

- 1) Человек, всадник, наездник, конный, ездок; -
- 2) Томительный, тягучий, тягостный, гнетущий, пятитомный; +
- 3) Беречь, складывать, хранить, защищать; +
- 4) Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный; +
- 5) Профессия, солдат, рядовой, военнoслужащий, воин. +

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 9. Определите, к какой части речи относится каждое слово стихотворения А.С. Пушкина.

прил. сущ. сущ. сущ.
Унылая пора! очей очарованье!
красн. место. прил. сущ.
Приятна мне твоя прощальная краса...

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 10. В записанных ниже предложениях из сказки В.М. Гаршина «Жаба и роза» найдите определения и подчеркните их.

- А) Розовый куст рос в небольшом полукруглом цветнике перед деревенским домом. +1
- Б) Она распустилась в хорошее майское утро. +1
- В) Темно-зеленая гладкая кора розового куста была вся усажена острыми и крепкими шипами. +1

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 11. Прочитайте отрывок из рассказа И.А. Бунина «Антоновские яблоки». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Вспоминается мне ранняя погожая осень. Помню большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад, помню кленовые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и – запах антоновских яблок, запах меда и осенней свежести...

ранняя; пролетающая осень, золотой, редкост-
ный и поредевший сад, кленовые аллеи,
тонкий драматизм, нависшая мистика, запах
антенных вейлок, осенней свежести.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри _____

В.В.Вашков

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 6 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 85.

Задание 1. Запишите слова, которые представлены в фонетической транскрипции:

1. [маркоф'], 2. [j`аблъкъ], 3. [в`и`рбл`ут], 4. [маj`ак], 5. [j`эл`].

- + 1. марковъ
 + 2. яблоко
 + 3. верблюд
 - 4. майка
 + 5. ель

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри Рерсов

Задание 2. Зашифрованные слова. В этих 10 парах слов попробуйте переставить буквы так, чтобы получились названия 10 ягод.

- + 1. булка + иго = галушка
 + 2. ежи + века = ежевика
 + 3. клин + бука = клубника
 + 4. лицо + векша = вишневый
 + 5. лось + отжим = жимолость
 + 6. рог + диван = виноград
 + 7. родина + сом = сморщина
 + 8. сук + барин = русинка
 + 9. чин + река = черника
 + 10. шок + Рома = морозика

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри Рерсов

Задание 3. Разберите слова по составу. Найдите «лишнее» слово в каждой строке.

- + 1) наручный, настенный, надбровный, настольный;
 + 2) обналичить, обвинить, обходить, обезжирить;
 + 3) занесло, насухо, влево, задолго;
 + 4) подснежник, подойник, пододеяльник, подлокотник;
 + 5) перевозчик, вагончик, каштанчик, резчик.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри Рерсов

Задание 4. Образуйте однокоренные слова со словом БРАТ.

брат - братский
 брат - братва

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри Рудков

Задание 5. Вспомните фразеологизмы, состоящие из

- прилагательного и существительного (например, волчий аппетит);

- глагола и существительного без предлога (принимать участие).

+ Собака съела сендвич; а
 + дядя кот вытискал

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри Рудков

Задание 6. Подберите к каждому слову правого столбика пару из левого столбика.

Ответы запишите в таблицу. У некоторых прилагательных придется изменить окончание.

1. Понятный	А. реакция
2. Понятливый	Б. пёс
3. Ответный	В. государство
4. Ответственный	Г. богатырь
5. Длинный	Д. каникулы
6. Длительный	Е. человек
7. Могучий	Ж. причина
8. Могущественный	З. автомобиль
9. Гонимый	И. доклад
10. Гонимый	К. ученик

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	К	А	Е	Д	И	Г	В	З	Б

+ + + + - - + + + +

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Вулсов

Задание 7. Подберите антонимы к словам.

ВЕСЕЛЬЕ	Грусть, тоска, печаль
ЯРКИЙ	тёмный, мрачный, бедный
ПАДАТЬ	вставать, подниматься
СВОБОДА	неволя, плен
ВВЕРХ	вниз
ТИХИЙ	ураган, звонкий
ЗАБОЛЕТЬ	выздороветь
СВОЙ	чужой
ТРУД	лень
СУХОЙ	мокрый

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри Вулсов

Задание 8. Благодаря памятникам литературы мы знаем некоторые устаревшие формы.

Вспомним сказку А.С. Пушкина:

Приплыла к нему рыбка, спросила:

«Чего тебе надобно, старче?»

Что за форма *старче*? В обращении у нас обычно используется именительный падеж. А у слова *старик* именительный падеж иной: «Возвратился *старик* ко старухе...»

Приведите свои примеры.

отец

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри Вулсов

Задание 9. Определите, к какой части речи относится каждое слово в этом описании.

сущ. ж. д. к. прим. с.с. прим. мн. сущ. ж. пр. сущ.
Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. Множество красок расстилается по небу.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов
Подписи членов жюри Муреев

Задание 10. Прочитайте предложения. Подчеркните второстепенные члены.

- 1) Яркую и точную характеристику пословицам дал народ.
- 2) Он отметил правдивость пословиц, их мудрость.
- 3) В пословице видели доброе советчика.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов
Подписи членов жюри Муреев

Задание 11. Найдите орфографические и пунктуационные ошибки в тексте и исправьте их.

Центральная африка. Здесь, в заросших ряской реках прожывают бегемоты. Блестящие туши выглядывают из воды, втягивают воздух и греются на солнце. Белые птички на тонких ножках пролазаются по листьям кувшинков. Завидев красную спину, усаживаются на нее, прогуливаются по гиппопотамьему хребту, отыскивают насекомых и начинают орудовать клювами.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов
Подписи членов жюри Муреев

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ КЛАСС

ДАТА

ШНФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Мак С

Все поля обязательны к заполнению!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 85.

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:

БАЛОВАТЬ, ГАЗОПРОВОД, ДИСПАНСЕР, ДОСУХА, ЖАЛЮЗИ,
ЗВОНИТ, КРАСИВЕЕ, КУХОННЫЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРОЦЕНТ.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри Рысов

Задание 2. Укажите, какие из данных пар слов являются однокоренными, а какие – словами разных корней.

- Безоблачный – разоблачаться. X
- Виноватый – извиняться. +
- Гимн – гимнаст. X
- Заря – зоревать. X +
- Затрубить – отрубить. X
- Киношник – кинолог. X
- Лунатик – луноход. +
- Носатый – носильщик. X
- Парный – паровой. X
- Преданный – проданный. X
- Продлить – подлить. X
- Смешивать – смешить. X

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри Рысов

Задание 3. Распределите слова по способам их образования.

- 1) аэроклуб, безрезультатный, больной, былинный, ДНС, завуч,
- 2) кресло-кровать, недальновидный, подстаканник, рабочий, столовая,
- 3) строитель, ткацкий, улететь, физкультура

– приставочный:	безрезультатный улететь +
– суффиксальный:	былинный +

– приставочно-суффиксальный:	безрезультатный, ⁺ постоянный неоднородный
– переход слов из одной части речи в другую:	милицей, ⁺ родной, ⁺ рабочий, строи- тель
– сложение:	кресло-кровать, ⁺ забыт, ⁺ ФПС, агро- культ, ⁺ физкультура ⁺ ⁺

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри Рудков

Задание 4. Какое значение имеет слово ДОБРЫЙ в приведенных примерах из повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»?

- 1) – Смотрите, добрые люди, одурел старый! Совсем спятил с ума! – говорила бледная, худощавая и добрая мать их, стоявшая у порога и не успевшая еще обнять ненаглядных детей своих.
- 2) – Добрый будет козак!
- 3) Ваша нежба – чистое поле да добрый конь, вот ваша нежба!
- 4) Гости поздравили и Бульбу, и обоих юношей и сказали им, что доброе дело делают и что нет лучшей науки для молодого человека, как Запорожская Сечь.
- 5) В возу были все баклаги и бочонки старого доброго вина, которое лежало у Тараса в погребах.
- 6) — О! да это будет со временем добрый полковник! — говорил старый Тарас.
- 7) А на Остапа уже наскочило вдруг шестеро; но не в добрый час, видно, наскочило: с одного полетела голова, другой повернулся, отступивши; угодило копьём в ребро третьего; четвертый был поотважней, уклонился головой от пули — вздыбился бешеный конь, грянулся о землю и задавил под собой всадника.

Ответ:

1. Уважение к народу, обращение.
- + 2. Хороший, отличный.
- + 3. Преданный.
- + 4. Правильное дело, помощь
- + 5. Хорошего, лучшего, старшего.
6. Отличный
- + 7. Неподходящий

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри Рудков

Задание 5. Исправьте ошибки в следующих примерах. Объясните.

- ✦ 1) Задача была решена неверно ^{из-за} благодаря ^{арифметический} арифметической ошибке.
✦ 2) Я всем очень интересуюсь, я человек ^{представительный} горячий, ^{ея} увлекающий всем.
3) Татьяна любит няню ^{картинки} эту седобородую старушку.
✦ 4) В кабинете висят ^{русские} русские писатели. ^{портреты}
5) Юный музыкант впервые дебютировал на сцене ^{Городского Дома Культуры} Городского Дома Культуры."

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри Муратов

Задание 6. Составьте предложения, используя следующие фразеологизмы.

В нескольких словах

Держаться в тени

Не в бровь, а в глаз

С треском провалился

Заварить кашу

Ответ: Пользуюсь несколькими словами, учитель нам рассказал в
двух словах. Лучше в жизни быть открытым, чем дер-
жаться в тени. На уроке я ответил на вопрос
не в бровь, а в глаз. На экзамене, не зная предмета, мож-
но провалиться с треском. Он заварил кашу, а мне исправлять.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри Муратов

Задание 7. Вы, конечно, помните, как в повести А.С. Пушкина «Дубровский» суд вынес решение в пользу богатого соседа-помещика: «...означенное имение (186 душ)... утвердить по представленной на ОНОЕ ^{мест.} купчей за генерал-аншефа Троекурова...».

Определите, к какой части речи относится выделенное слово и каким синонимом сегодня мы заменяем это устаревшее слово. Приведите свои примеры с этим словом.

Какие еще устаревшие слова вы знаете? око - глаз, уста - рот
Оное - им. родной, настоящий, вышеупомянутый

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри Муратов

Задание 8. Выпишите слова, которые являются грамматически одушевленными:

ВАЛЕТ, ВИРУС, ДЕРЕВО, КУКЛА, ЛУНАТИК, МОНСТР, НАРОД, ПРИВИДЕНИЕ, СКЕЛЕТ, ФЕРЗЬ.

Ответ: кукла, народ, лунатик, монстр, ферзь

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Великов

Задание 9. Составьте 5 предложений, в которых неопределенная форма глагола выступала бы в роли подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства.

Учиться — наша главная задача. Можно еще сказать, что наша цель — учиться. Каждый день я езжу учиться. Отец мне посоветовал хорошо учиться. И у меня сразу появилось желание учиться.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри Великов

Задание 10. Найдите орфографические и пунктуационные ошибки в тексте и исправьте их.

Цветок лотос-символ чистоты и ^облагородства. Он за частую произр^астает в иле и мутной воде, но не загрязняется ими. С лотосом можно ср^авнить людей, которые себя не запятнали, не покорились злу и тяж^едой судьбе.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Великов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 85.

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:

БАЛОВАТЬ, ГАЗОПРОВОД, ДИСПАНСЕР, ДОСУХА, ЖАЛЮЗИ,
ЗВОНИТ, КРАСИВЕЕ, КУХОННЫЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРОЦЕНТ.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри Куликов

Задание 2. Укажите, какие из данных пар слов являются однокоренными, а какие – словами разных корней.

- Безоблачный – разоблачаться. — разные корни
- Виноватый – извиняться. — однокоренные +
- Гимн – гимнаст. — разные корни
- Заря – зоревать. — однокоренные +
- Затрубить – отрубить. — разные корни
- Киношник – кинолог. — разные корни
- Лунатик – луноход. — однокоренные +
- Носатый – носильщик. — разные корни
- Парный – паровой. — разные корни
- Преданный – проданный. — разные корни
- Продлить – подлить. — разные корни
- Смешивать – смешить. — разные корни

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри Куликов

Задание 3. Распределите слова по способам их образования.

- 1) аэроклуб, безрезультатный, больной, былинный, ДПС, завуч,
- 2) кресло-кровать, недалновидный, подстаканник, рабочий, столовая,
- 3) строитель, ткацкий, улететь, физкультура

– приставочный:	улететь +
– суффиксальный:	былинный, строитель, ткацкий + + +

– приставочно-суффиксальный:	безрезультатный, недалновидный, подстаивание,
– переход слов из одной части речи в другую:	больной, рабочий, столовая, + +
– сложение:	+ аэроклуб, АТС, забуге, кресло-краса + + + + + вата, рад физ-культура

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 13 баллов

Подписи членов жюри

Муратов

Задание 4. Какое значение имеет слово ДОБРЫЙ в приведенных примерах из повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»?

- 1) – Смотрите, добрые люди, одурел старый! Совсем спятил с ума! – говорила бледная, худощавая и добрая мать их, стоявшая у порога и не успевшая еще обнять ненаглядных детей своих.
- 2) – Добрый будет козак!
- 3) Ваша нежба – чистое поле да добрый конь, вот ваша нежба!
- 4) Гости поздравили и Бульбу, и обоих юношей и сказали им, что доброе дело делают и что нет лучшей науки для молодого человека, как Запорожская Сечь.
- 5) В возу были все баклаги и бочонки старого доброго вина, которое лежало у Тараса в погребах.
- 6) — О! да это будет со временем добрый полковник! — говорил старый Тарас.
- 7) А на Остапа уже наскочило вдруг шестеро; но не в добрый час, видно, наскочило: с одного полетела голова, другой повернулся, отступивши; угодило копьём в ребро третьего; четвертый был поотважней, уклонился головой от пули — вздыбился бешеный конь, грянулся о землю и задавил под собой всадника.

Ответ:

1. здоровымящие
2. хороший
- + 3. крепкий
- + 4. полезное
5. наставившееся
6. славный
- + 7. удалный

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

Александр

Задание 5. Исправьте ошибки в следующих примерах. Объясните.

- 1) Задача была решена неверно ^{из-за} благодаря арифметической ошибке.^н
- 2) Я всем очень интересуюсь, я человек горячий, ^{увлекательный} увлекающий всем.
- 3) Татьяна любит няню – эту ^{седобородую} седобородую старушку.
- 4) В кабинете висят ^{портреты} русские писатели ^{ее} ей.
- 5) Юный музыкант ^{впервые} дебютировал на сцене городского дома культуры.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри Резников

Задание 6. Составьте предложения, используя следующие фразеологизмы.

В нескольких словах

Держаться в тени

Не в бровь, а в глаз

С треском провалился

Заварить кашу

Ответ: Я расскажу в нескольких словах. Здесь лучше держаться в тени. Это прямо не в бровь, а в глаз. Он с треском провалился на жезл. Да, брат, заварил ты кашу.
Ке нации коньячок!

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри Резников

Задание 7. Вы, конечно, помните, как в повести А.С. Пушкина «Дубровский» суд вынес решение в пользу богатого соседа-помещика: «...означенное имение (186 душ)... утвердить по представленной на ОНОЕ ^{мест.} купчей за генерал-аншефа Троекурова...».

Определите, к какой части речи относится выделенное слово и каким синонимом сегодня мы заменяем это устаревшее слово. Приведите свои примеры с этим словом.

Какие еще устаревшие слова вы знаете? Оное – это; ланити, думи.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри Резников

Задание 8. Выпишите слова, которые являются грамматически одушевленными:

ВАЛЕТ, ВИРУС, ДЕРЕВО, КУКЛА, ЛУНАТИК, МОНСТР, НАРОД, ПРИВИДЕНИЕ, СКЕЛЕТ, ФЕРЗЬ.

Ответ: Кукла, лунатик, монстр, ферзь

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Куряков

Задание 9. Составьте 5 предложений, в которых неопределенная форма глагола выступала бы в роли подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства.

- + 1) Улететь — это стать свободным
- + 2) Я хочу улететь в небо.
- 3)
- 4)
- 5)

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри Куряков

Задание 10. Найдите орфографические и пунктуационные ошибки в тексте и исправьте их.

Цветок лотос-символ чистоты и благородства. Он за частую произростаёт в иле и мутной воде, но не загрязняется ими. С лотосом можно сравнить людей, которые себя не запятнали не покорились злу и тяжёлой судьбе.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри Куряков

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 85.

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:

БАЛОВАТЬ, ГАЗОПРОВОД, ДИСПАНСЕР, ДОСУХА, ЖАЛЮЗИ,
ЗВОНИТ, КРАСИВЕЕ, КУХОННЫЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРОЦЕНТ.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри Вулсов

Задание 2. Укажите, какие из данных пар слов являются однокоренными, а какие – словами разных корней.

- Безоблачный – разоблачаться. – **ОДНОКОРЕННЫЕ** –
- Виноватый – извиняться. – **ОДНОКОРЕННЫЕ** +
- Гимн – гимнаст. – **НЕ ОДНОКОРЕН.**
- Заря – зоревать. – **ОДНОКОРЕННЫЕ** +
- Затрубить – отрубить. – **НЕ ОДНОКОРЕН.**
- Киношник – кинолог. – **НЕ ОДНОКОРЕН.**
- Лунатик – луноход. – **ОДНОКОРЕННЫЕ** +
- Носатый – носильщик. – **НЕ ОДНОКОРЕН.**
- Парный – паровой. – **НЕ ОДНОКОРЕН**
- Преданный – проданный. – **НЕ ОДНОКОРЕН.**
- Продлить – подлить. – **НЕ ОДНОКОРЕН.**
- Смешивать – смешить. – **НЕ ОДНОКОРЕН**

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри Вулсов

Задание 3. Распределите слова по способам их образования.

- 1) аэроклуб, безрезультатный, больной, былинный, ДПС, завуч,
- 2) кресло-кровать, недальновидный, подстаканник, рабочий, столовая,
- 3) строитель, ткацкий, улететь, физкультура

– приставочный:	улететь (УЛЕТЬ) +
– суффиксальный:	СТРОИТЕЛЬ, ВЫЛИННЫЙ, ТКАЦКИЙ, ра 3

– приставочно-суффиксальный:	подставка (слово) стаканник) БЕЗРЕЗУЛЬТАТНЫЙ
– переход слов из одной части речи в другую:	из БОЛЬШОЙ, СТОЛОВАЯ, РАБО- ЧИЙ
– сложение:	АДРОКЛУБ ФПС, КРЕСЛО-КРОВАТЬ ФРИЗКУЛЬТУРА, НЕДАЛЬЦОВИЧАНСКИЙ ЗАВУЧ

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 13 баллов

Подписи членов жюри Вурлов

Задание 4. Какое значение имеет слово ДОБРЫЙ в приведенных примерах из повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»?

- 1) – Смотрите, добрые люди, одурел старый! Совсем спятил с ума! – говорила бледная, худощавая и добрая мать их, стоявшая у порога и не успевшая еще обнять ненаглядных детей своих.
- 2) – Добрый будет козак!
- 3) Ваша нежба – чистое поле да добрый конь, вот ваша нежба!
- 4) Гости поздравили и Бульбу, и обоих юношей и сказали им, что доброе дело делают и что нет лучшей науки для молодого человека, как Запорожская Сечь.
- 5) В возу были все баклаги и бочонки старого доброго вина, которое лежало у Тараса в погребах.
- 6) — О! да это будет со временем добрый полковник! — говорил старый Тарас.
- 7) А на Остапа уже наскочило вдруг шестеро; но не в добрый час, видно, наскочило: с одного полетела голова, другой повернулся, отступивши; угодило копьём в ребро третьего; четвертый был поотважней, уклонился головой от пули — вздыбился бешеный конь, грянулся о землю и задавил под собой всадника.

Ответ:

1. МОЛОДЫЕ ЛЮДИ, ОБРАЩЕНИЕ
2. Хороший сильный; Хороший сильный) +
3. Лихой +
4. Теперь Проверенного временем)
5. Правильное Дело +
6. Честный сильный, хороший (так же как и в 2 номере) +
7. _____

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри Вурлов

Задание 5. Исправьте ошибки в следующих примерах. Объясните.

- 1) Задача была решена неверно ^{из-за} благодаря арифметической ошибке. +
- 2) Я всем очень интересуюсь, я человек ^{горячий} горячий, увлекающий ^{са} всем. ^{разносторонний} +
- 3) Татьяна любит няню – эту ^{седобородую} седобородую старушку. ^{свободолюбивую} +
- 4) В кабинете висят ^{фото} русских писателей ^{ей} +
- 5) Юный музыкант впервые дебютировал на сцене городского дома культуры.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри Воронов

Задание 6. Составьте предложения, используя следующие фразеологизмы.

В нескольких словах

Держаться в тени

Не в бровь, а в глаз

С треском провалился

Заварить кашу

Ответ: Этот маленький мальчик смог в нескольких словах +
изложить тему урока.
Во время классных мероприятий Виктор предпочитает держаться +
в тени.
Увы, но став такой храбрый и отважный плак ревяг +
стреском провалился.

Заварил жеты кашы... : сказал учитель, смотря на опечаленные +
по унылику.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри Руднев

Задание 7. Вы, конечно, помните, как в повести А.С. Пушкина «Дубровский» суд вынес решение в пользу богатого соседа-помещика: «...означенное имение (186 душ)... утвердить по представленной на ОНОЕ купчей за генерал-аншефа Троекурова...».

Определите, к какой части речи относится выделенное слово и каким синонимом сегодня мы заменяем это устаревшее слово. Приведите свои примеры с этим словом.

Какие еще устаревшие слова вы знаете? Оное – ловкое (трюмлательное)
оли, ламиты, перстки

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – — баллов

Подписи членов жюри Шульцов

Задание 8. Выпишите слова, которые являются грамматически одушевленными:

БАЛЕТ, ВИРУС, ДЕРЕВО, КУКЛА, ЛУНАТИК, МОНСТР, НАРОД, ПРИВИДЕНИЕ, СКЕЛЕТ, ФЕРЗЬ.

Ответ: ⁺БАЛЕТ, ⁺ЛУНАТИК, ⁺МОНСТР, НАРОД, ПРИВИДЕНИЕ

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри Вресов

Задание 9. Составьте 5 предложений, в которых неопределенная форма глагола выступала бы в роли подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства.

^{сказуемое}
+ Я прошу тебя сделать эту работу.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри Вресов

Задание 10. Найдите орфографические и пунктуационные ошибки в тексте и исправьте их.

Цветок лотос-символ чистоты и благо^рродства. Он за^частую произр^остает в иле и мутной воде, но не загрязняет^ся ими. С лотосом можно с^ровнить людей, которые себя не запятнали, не покорились злу и тяж^клой судьбе.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Вресов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).


Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 110.


Задание 1. Запишите четверостишие, в котором оставлены только согласные. Сделайте вывод о том, какие буквы в русском языке несут большую информационную нагрузку.

НВСГД ВШЛ БЗ ПРВД навсегда вошли без нравов
РССК СВТСК СЛВ русские советские слова
В РЧЬ И ДШ КЖДГ НРД в рль и душу каждого народа
Н ПРВХ ДХВНГ РДСТВ на нравов духовного родства

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов
Подписи членов жюри 

Задание 2. Подчеркните сложносокращенные слова, чтение которых не соответствует принятому названию букв в алфавите.


ВДНХ, ЗАГС, МГУ, МФЦ, РСФСР, СССР, СПб, США, УФМС, ЦРУ

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов
Подписи членов жюри 

Задание 3. В каких строчках каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания? Запишите номера строк.

- 1) проткнули, запеканка, внушение, размазанный
- 2) походка, отцветший, вытяжка, подлунный
- 3) отделка, перепечатанный, припрятанный, разнимая
- 4) закваска, заботливый, недалеко, заказной
- 5) разморозивший, роскошный, заново, помешивали
- 6) порошоквый, раскручивая, изнуряющий, иссякнет
- 7) искривлённый, прадед, припрятанный, заглохнувший
- 8) раскраска, предвечерний, заземление, подстриженный
- 9) выветривал, перепелиный, прослушавший, просмотренный
- 10) законный, сравниваем, удержанный, прочный

Ответ: 28

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов
Подписи членов жюри 

Задание 4. Вспомните и запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились эти архаизмы.

ДЕСНИЦА (правая рука) – _____

ЗГА (тропинка) – ни заги не видно

ЗЕНИЦА (зрачок) – _____

КУР (петух) – _____

ОКО (глаз) – оно за око, шаг за шаг

ПЕРСТ (палец) – _____

РОЖОН (заостренный кол) – _____

ТАТЬ (вор) – _____

УСТА (губы) – _____

ЧЕЛО (лоб) – _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов
Подписи членов жюри _____

Задание 5. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

АТЛЕТ – спортсмен

ДИДЖИТАЛ – цифровизация

ДРЕНАЖ – _____

ИРРИГАЦИЯ – _____

КОРРУПЦИЯ – взяток

МАРКЕТИНГ – рекламное продвижение

ПЕНАЛЬТИ – штраф удар бросание / удар

ПРОЛОГ – предисловие

СПИДВЕЙ – _____

ТЕОЛОГ – _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов
Подписи членов жюри _____

Задание 6. Замените числовую запись словесной.

Наступили 320-е сутки триста вторая —

Более 800 километров дороги восемьюсот +

Высота равна 6834 метра шесть тысяч восемьсот тридцать четыре —

Около 260 гектаров двумест шестидесяти +

Речь идёт о 768 рублях семьсот шестидесяти восьми —

Порядка 150 человек ста пятидесяти +

Лайнер с 563 пассажирами пятьсот шестидесяти три —

1380 год тысяча триста восемьдесят +

0,1 населения одна десятая —

Не найти 15 копеек пятнадцать +

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 5 баллов
Подписи членов жюри [подпись]

Задание 7. Найдите глагол, от которого образовано причастие.

1) решивший (решиться, решить, решать, решаться, прорешать); +

2) учитывающий (учесть, зачесть, перечесть, учитываться, учитывать); +

3) сложившийся (складываться, сложиться, складывать, сложить); +

4) изучаемый (изучать, изучить, изучаться, изучиться); +

5) смешивающийся (смешивать, смешать, смешаться, смешиваться). —

Оценочные баллы: максимальный — 5 баллов; фактический — 4 баллов
Подписи членов жюри [подпись]

Задание 8. Определите тип односоставных предложений.

1. Брожу по набережной снова. определённо-личное +

2. В Сибири не любят горячку и спешку. неопределённо-личное +

3. Любишь кататься — люби и саночки возить. определённо-личное —

4. Забайкалье. Зарево заката. Запоздалый птичий перелет. частьное +

5. И вот в лесу пахло земляникой, смолистым детством, новгородским днем.
бессюжетное +

6. Вхожу в родную квартиру по лестнице ледяной. —

7. Ожиданье парохода. Соловьи. Весна. частьное +

8. Десять суток нам дают на отдых. определённо - иллюзия —
9. От далеких и близких почты жду новогодней. определённо - иллюзия †
10. У одержимых нет дороги вспять. иллюзия †

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 4 баллов
Подписи членов жюри [подпись]

Задание 9. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Первые сведения о древнегреческих метательных машинах встречаются в «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского, жившего в I веке до н.э.

2) Согласно этим данным инициатором создания этих устрашающих орудий войны стал технически одаренный правитель Сиракуз Дионисий Старший, в начале IV века до н.э. собравший в Сицилии лучших инженеров.

3) Взяв за основу простейшие луки и арбалеты древних, эти инженеры разработали будто бы целую гамму боевых метательных машин: автисонов и полиbolos для метания стрел, а также палинтонов и онагров для метания камней и каменных ядер.

4) Сведения об античных катапультах бросили вызов амбициям военных специалистов XIX века, и уже в 1853 – 1854 годах немецкий артиллерийский офицер Рюстов издал военные сочинения греческих писателей с немецким переводом, а в 1865 году представил Гейдельбергскому собранию модели реконструированных орудий.

5) Хотя эта реконструкция не выдерживала строгой критики, она привлекла к себе внимание французского императора Наполеона III, который заинтересовался античной артиллерией в связи со своими исследованиями об Юлии Цезаре.

6) Обладая богатейшими возможностями, император поручил филологу Вешеру и артиллерийскому генералу де-Реффи обработать античные тексты и воспроизвести сами орудия.

7) К сожалению, эти исследователи не сошлись характерами, и построенные по их разработкам натурные образцы, выставленные в музее Сен-Жермен, также страдали многими изъянами.

Ответ: 124

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 0 баллов
Подписи членов жюри [подпись]

Задание 10. Найдите орфографические и пунктуационные ошибки в тексте и исправьте их.

Городок Хорн, давший имя мысу горн, хотя (бы) существует до сих пор, а сколько есть на Земле городов и провинций носящих имена давно и с.чезнувших с лица земли королей, королев и чиновников! Многие ли знают например, что (северо)-американский штат Луизиана назван так знаменитым француз.с.ким путешественником, Ла Салем, в честь короля Людовика XVI? А штат Каролина получил свое название от форта Каролина, основан.н.ого в 1562 году гугенотом Ж. Рибо, и назван.н.ого им в честь короля Карла IX?

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 12 баллов
Подписи членов жюри Медведев

Задание 11. У Ариадны Эфрон (дочери Марины Цветаевой) в письме Борису Пастернаку встречается такой фрагмент:

В лесу сразу тихо и просторно. Сколько же места занимает листва! Листва – это поэзия, а сегодняшний лес – голые факты. Деревья стоят голые, как факты, и чувствуешь себя как-то неловко. Будто ребёнок, попавший в заросли розог.

И белизна кругом ослепительная! Природа сделала белую страницу из своего прошлого, чтобы весной начать совершенно новую биографию. Ей можно.

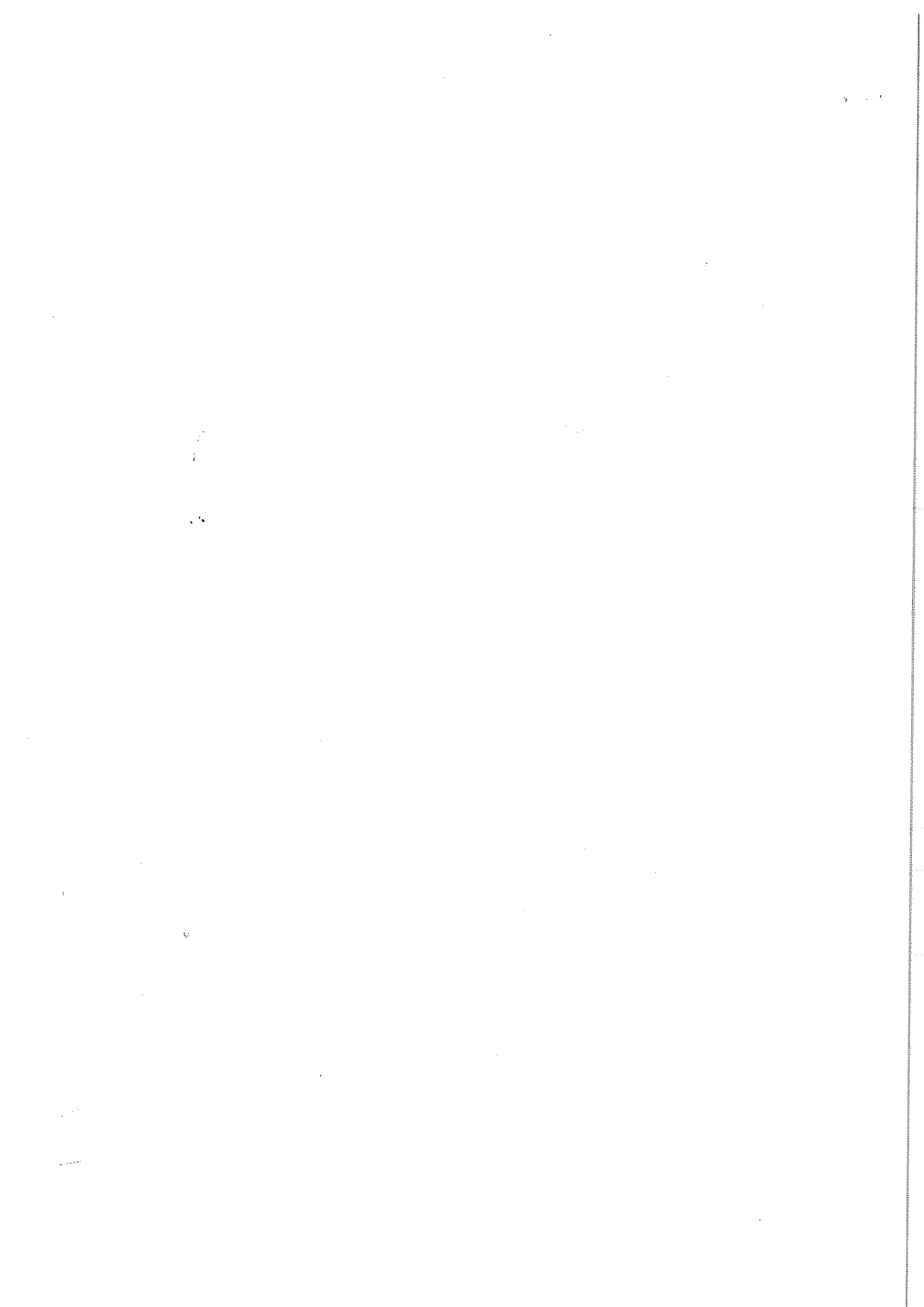
1) Определите стиль фрагмента. Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

2) Сформулируйте тему и идею. Укажите виды связи предложений.

Ответ: 1. Описание

2. Красота природы и леса, лес в разное время года
бессознание, сознание

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 5 баллов
Подписи членов жюри Медведев



Всероссийская олимпиада школьников

школьниѳий этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.	

ПРЕДМЕТ Русский язык КЛАСС 9А

ДАТА 10.09.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ Бойко
ИМЯ АНА ПАТРИЦИЯ
ОТЧЕСТВО _____

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия 2419 номер 984081 Иное

Дата рождения 22.12.2005

Домашний телефон участника +7 _____
Мобильный телефон участника +7 9806880611
Электронный адрес участника ana22ba+tricia@mail.ru

Муниципалитет ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МЦО „ИНТЕРДОМ“

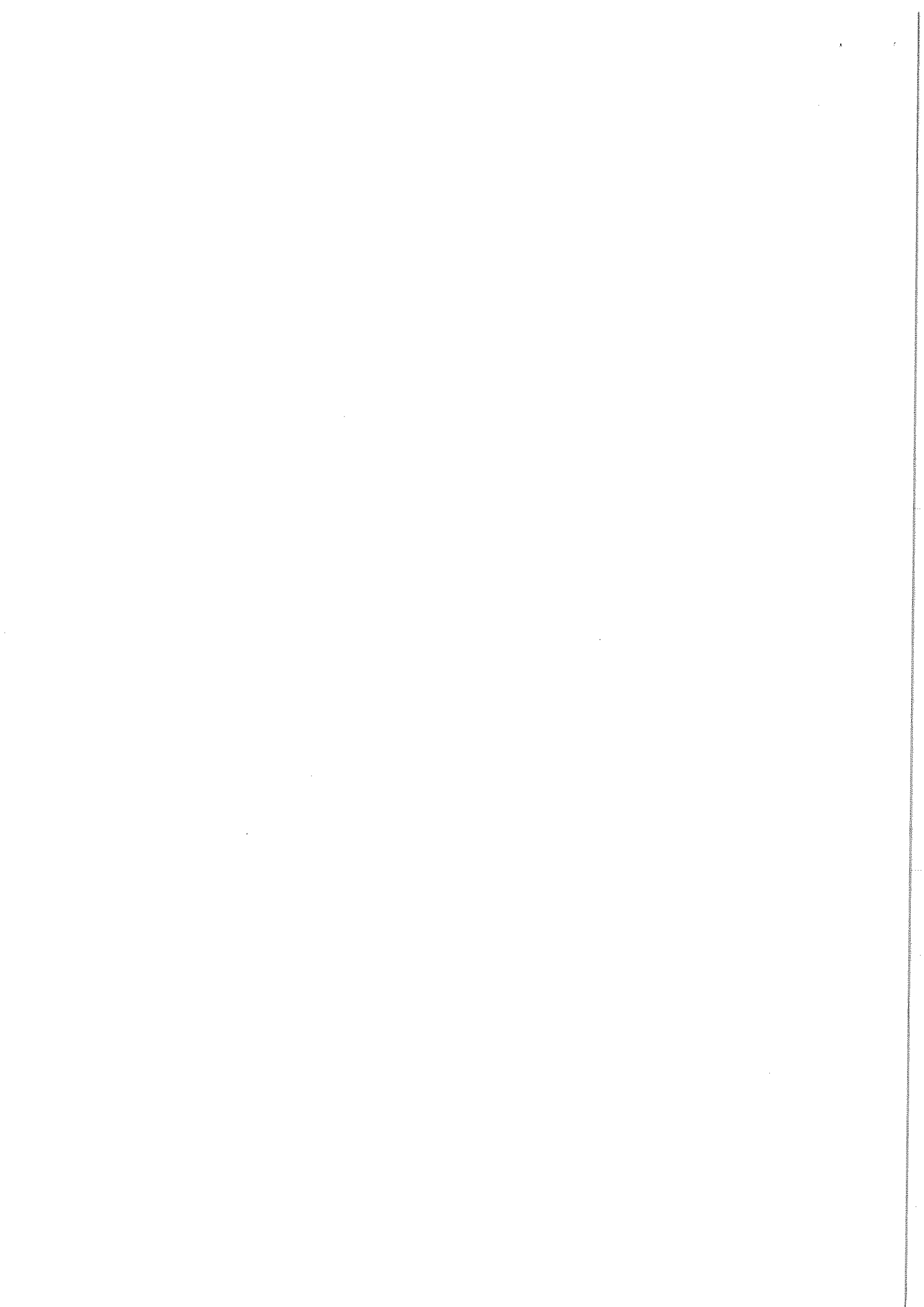
Сведения о педагогах-наставниках
1. Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника _____ Все поля обязательны к заполнению!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

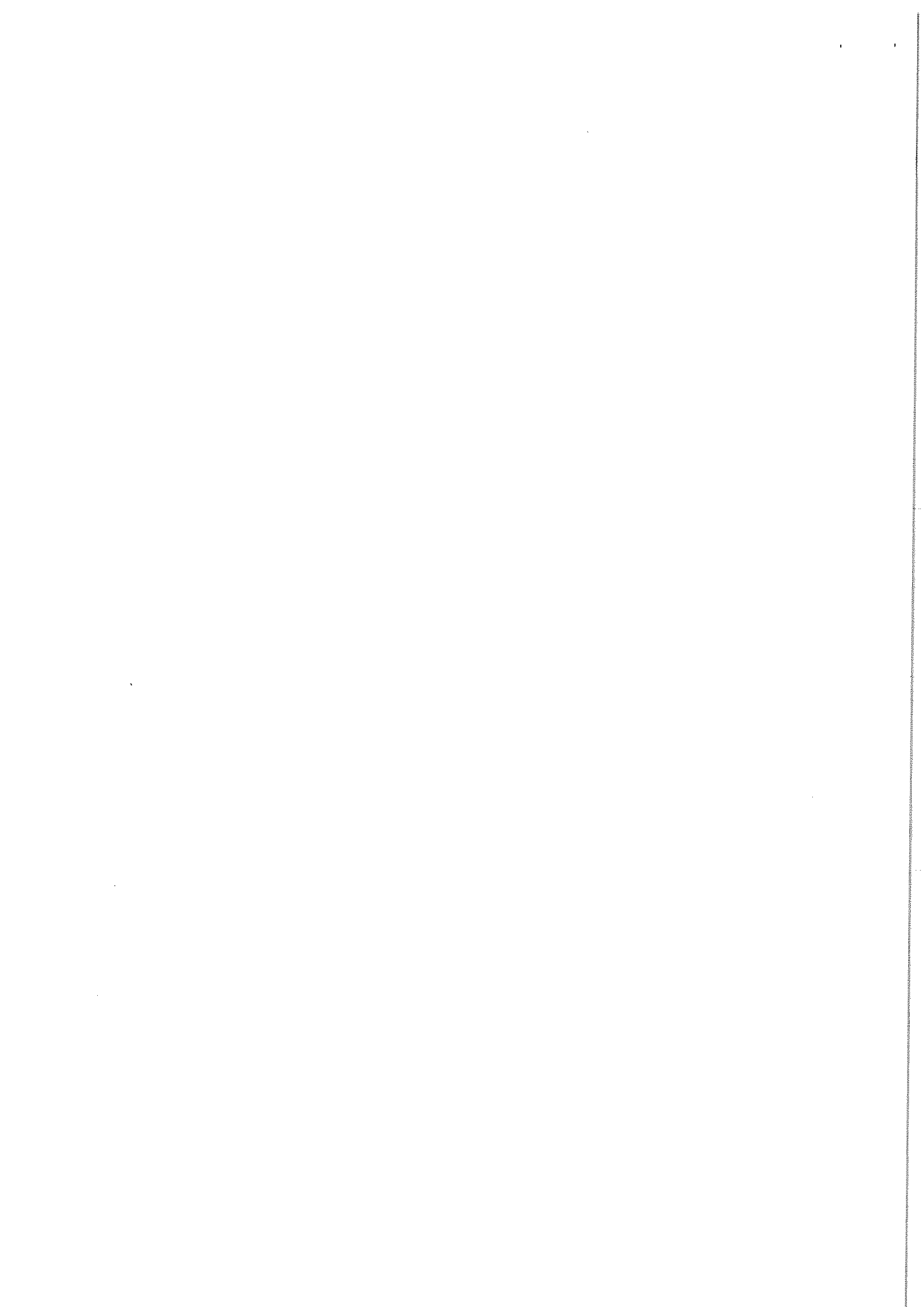
Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

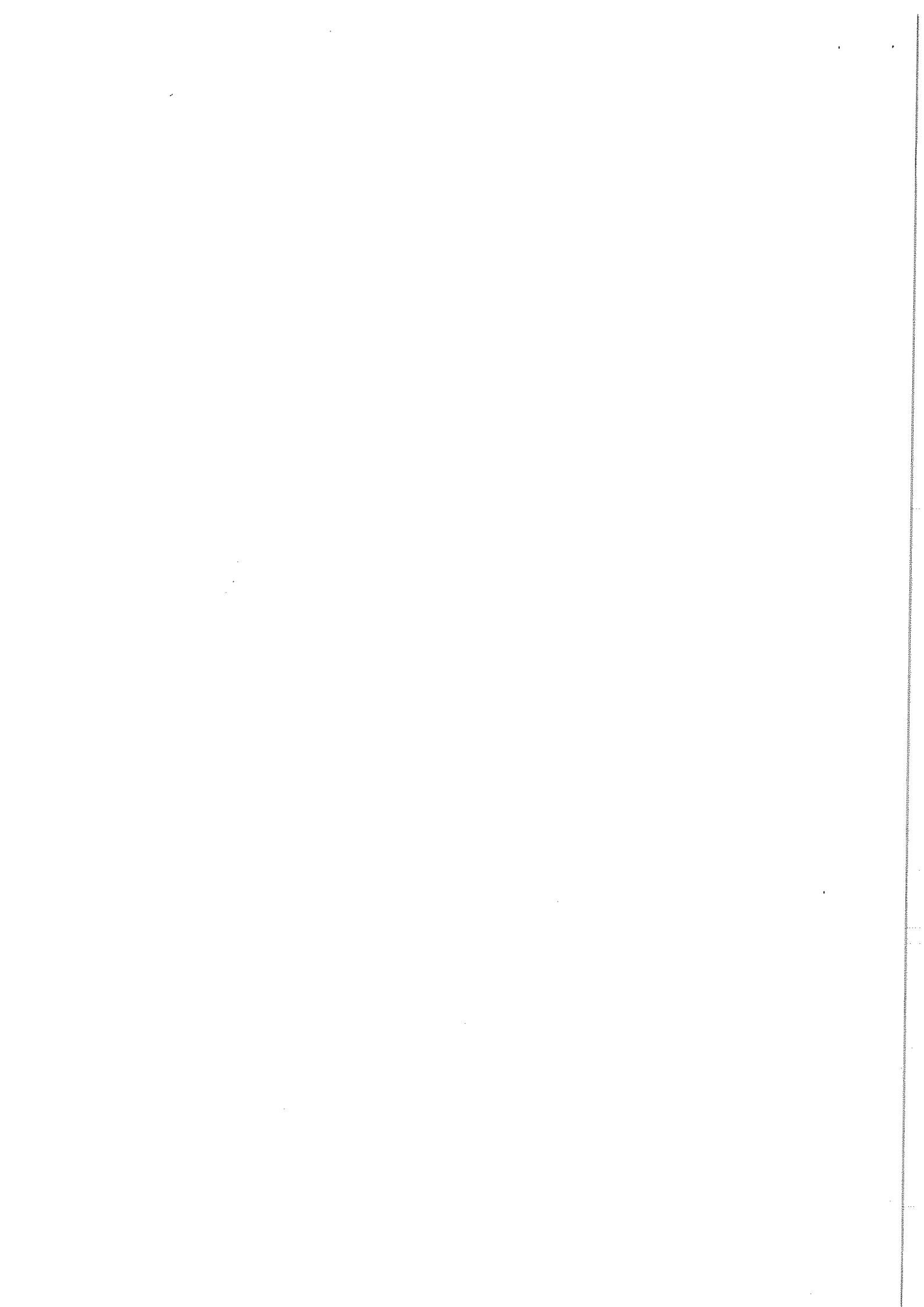
- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 110.





Задание 4. Вспомните и запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились эти архаизмы.

ДЕСНИЦА (правая рука) – десница правосудия

ЗГА (тропинка) – ни зги

ЗЕНИЦА (зрачок) – देखь, как зеницу она

КУР (петух) – _____

ОКО (глаз) – око за око

ПЕРСТ (палец) – один как перст

РОЖОН (заостренный кол) – штырь на рогах

ТАТЬ (вор) – _____

УСТА (губы) – из нервов уст

ЧЕЛО (лоб) – дыть лбом

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов
Подписи членов жюри _____

Задание 5. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

АТЛЕТ – бегун

ДИДЖИТАЛ – _____

ДРЕНАЖ – навизия (кофевалящая)

ИРРИГАЦИЯ – орошение

КОРРУПЦИЯ – взяточничество

МАРКЕТИНГ – лекция

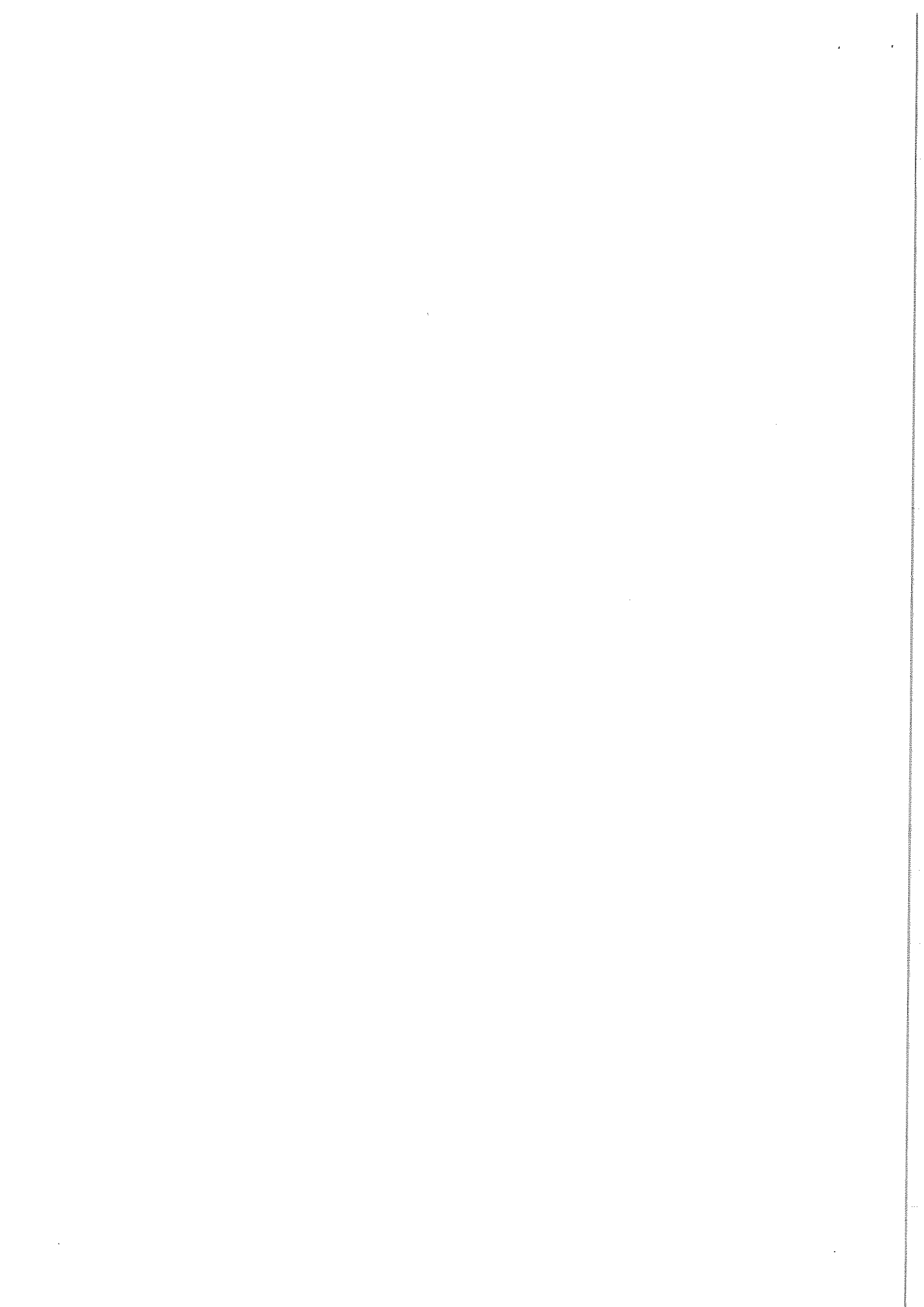
ПЕНАЛЬТИ – штраф

ПРОЛОГ – введение

СПИДВЕЙ – шны

ТЕОЛОГ – _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 11 баллов
Подписи членов жюри _____



Задание 6. Замените числовую запись словесной.

- Наступили ^{и.н.} 320-е сутки триста двадцать +
- Более ^{р.н.} 800 километров дороги восемьсот +
- Высота равна ^{д.н.} 6834 метра шесть тысяч восемьсот тридцать четыре —
- Около ^{р.н.} 260 гектаров двухсот шестидесяти +
- Речь идёт о ^{п.н.} 768 рублях семьсот шестидесяти восьми —
- Порядка ^{р.н.} 150 человек ста пятидесяти +
- Лайнер с ^{д.н.} 563 пассажирами пятьюстами шестидесятью тремя +
- ^{и.н.} 1380 год триста тридцать восемьдесят —
- ^{и.н.} 0,1 населения одна десятая —
- Не найти ^{р.н.} 15 копеек пятнадцать +

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 6 баллов
 Подписи членов жюри [подпись]

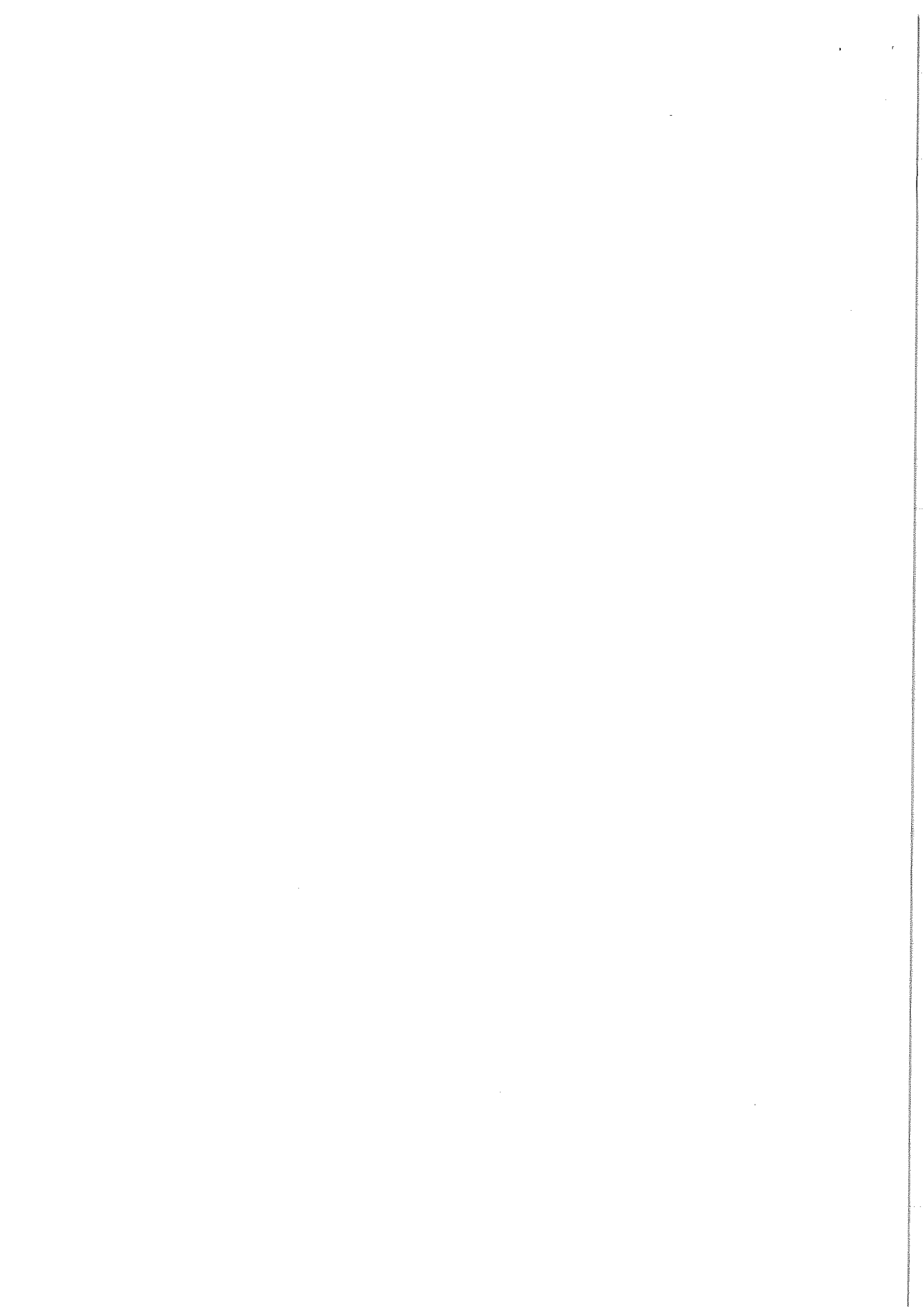
Задание 7. Найдите глагол, от которого образовано причастие.

- 1) решивший (решиться, решить, решать, решаться, прорешать); —
- 2) учитывающий (учесть, зачесть, перечесть, учитываться, учитывать); +
- 3) сложившийся (складываться, сложиться, складывать, сложить); +
- 4) изучаемый (изучать, изучить, изучаться, изучиться); —
- 5) смешивающийся (смешивать, смешать, смешаться, смешиваться). +

Оценочные баллы: максимальный — 5 баллов; фактический — 3 балла
 Подписи членов жюри [подпись]

Задание 8. Определите тип односоставных предложений.

1. Брожу по набережной снова. определённо-личное +
2. В Сибири не любят горячку и спешку. неопределённо-личное +
3. Любишь кататься — люби и саночки возить. обобщённо-личное +
4. Забайкалье. Зарево заката. Запоздалый птичий перелет. безличное —
5. И вот в лесу пахло земляникой, смолистым детством, новгородским днём.
неопределённо-личное —
6. Вхожу в родную квартиру по лестнице ледяной. определённо-личное +
7. Ожиданье парохода. Соловьи. Весна. названное +



8. Десять суток нам дают на отдых. неофициально - шутное

9. От далеких и близких почты жду новогодней. официально - шутное

10. У одержимых нет дороги вспять. безумное

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри [подпись]

Задание 9. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

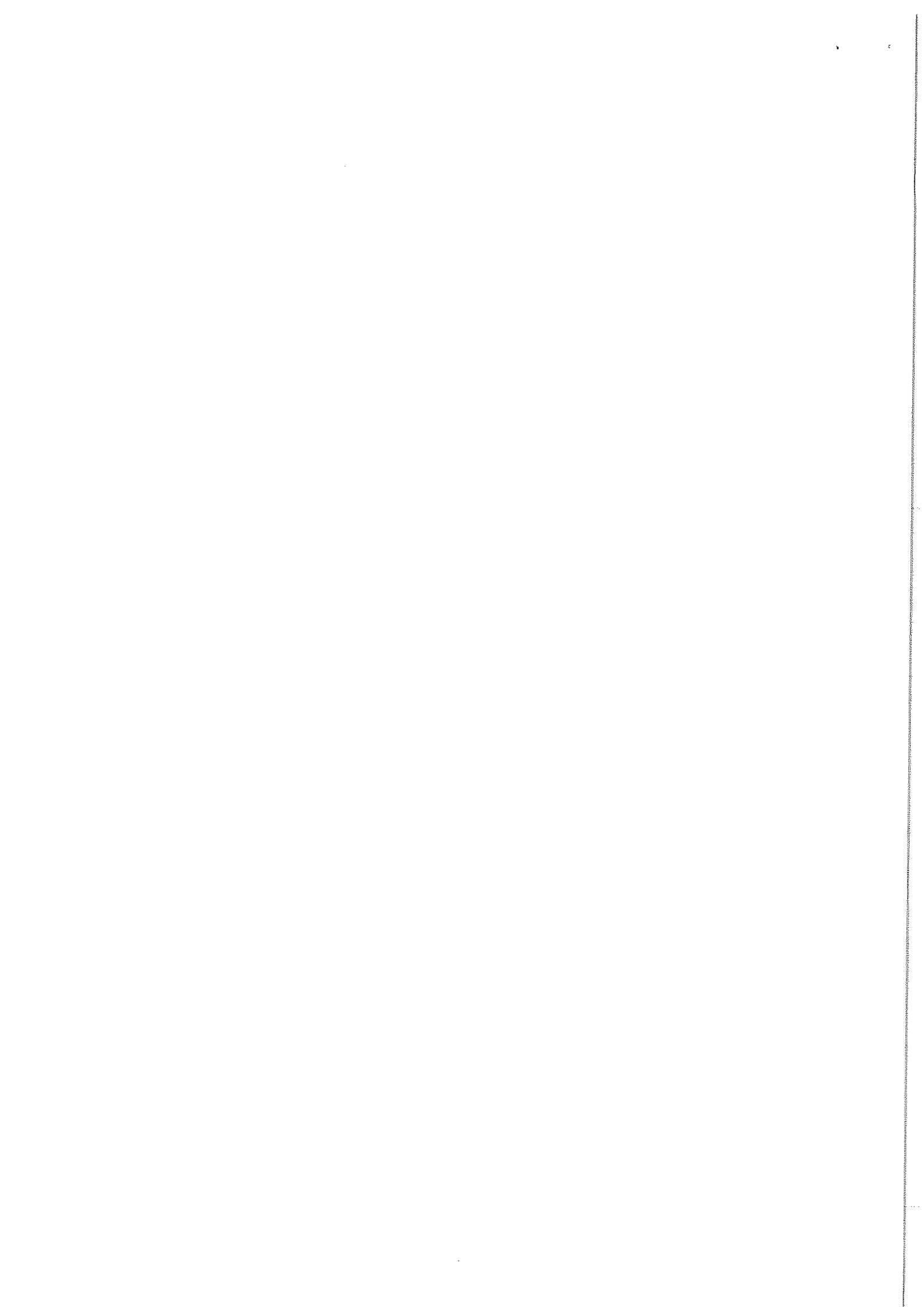
1) Первые сведения о древнегреческих метательных машинах встречаются в «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского, /жившего в I веке до н.э./
2) Согласно этим данным инициатором создания этих устрашающих орудий войны стал технически одаренный правитель Сиракуз Дионисий Старший, /в начале IV века до н.э. собравший в Сицилии лучших инженеров/3)/ Взяв за основу простейшие луки и арбалеты древних, /эти инженеры разработали будто бы целую гамму боевых метательных машин: автитонов и полиболов для метания стрел, а также палинтонов и онагров для метания камней и каменных ядер. 4) Сведения об античных катапультах бросили вызов амбициям военных специалистов XIX века, и уже в 1853 – 1854 годах немецкий артиллерийский офицер Рюстов издал военные сочинения греческих писателей с немецким переводом, а в 1865 году представил Гейдельбергскому собранию модели реконструированных орудий. 5) Хотя эта реконструкция не выдерживала строгой критики, она привлекла к себе внимание французского императора Наполеона III, который заинтересовался античной артиллерией в связи со своими исследованиями об Юлии Цезаре. 6) Обладая богатыми возможностями, /император поручил филологу Вешеру и артиллерийскому генералу де-Реффи обработать античные тексты и воспроизвести сами орудия. 7) К сожалению, эти исследователи не сошлись характерами, /и построенные по их разработкам натурные образцы, /выставленные в музее Сен-Жермен/ также страдали многими изъянами.

Ответ: 1; 2; 3; 6; 7

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри [подпись]

отосланные второй шестой в/доч.



Задание 10. Найдите орфографические и пунктуационные ошибки в тексте и исправьте их.

Городок Хорн, ^Г давший имя мысу Горн, ^{хотел бы} хотя (бы) существует до сих пор, а сколько есть на Земле городов и провинций, ^{северо-американский} носящих имена давно и исчезнувших с лица земли королей, королев и чиновников! Многие ли знают, например, что (север) американский штат Луизиана назван так знаменитым французским путешественником Ла Салем, в честь короля Людовика XVI? А штат Каролина получил свое название от форта Каролина, основанного в 1562 году гугенотом Ж. Рибо и названного им в честь короля Карла IX?

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 14 баллов
Подписи членов жюри _____

Задание 11. У Ариадны Эфрон (дочери Марины Цветаевой) в письме Борису Пастернаку встречается такой фрагмент:

В лесу сразу тихо и просторно. Сколько же места занимает листва! Листва – это поэзия, а сегодняшний лес – голые факты. Деревья стоят голые, как факты, и чувствуешь себя как-то неловко. Будто ребёнок, попавший в заросли розог.

И белизна кругом ослепительная! Природа сделала белую страницу из своего прошлого, чтобы весной начать совершенно новую биографию. Ей можно.

1) Определите стиль фрагмента. Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

2) Сформулируйте тему и идею. Укажите виды связи предложений.

Ответ: 1. стиль – художественный

2. Тема: красота природы. Идея – восхищение природой.
Виды связей: синонимическая и бессоюзная

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов
Подписи членов жюри _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 110.

Задание 1. Запишите четверостишие, в котором оставлены только согласные. Сделайте вывод о том, какие буквы в русском языке несут большую информационную нагрузку.

В русском языке большую информационную нагрузку несут согласные буквы.

НВСГД ВШЛ БЗ ПРВД

Навсегда война: без перевода

РССК СВТСК СЛВ

Русская советская слва

В РЧЬ И ДШ КЖДГ НРД

В речь и душу каждого народа

Н ПРВХ ДХВНГ РДСТВ

На ошибках духовного родства.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри Рисов

Задание 2. Подчеркните сложносокращенные слова, чтение которых не соответствует принятому названию букв в алфавите.

ВДНХ, ЗАГС, МГУ, МФЦ, РСФСР, СССР, СПБ, США, УФМС, ЦРУ

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Рисов

Задание 3. В каких строчках каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания? Запишите номера строк.

- 1) проткнули, запеканка, внушение, размазанный
- 2) походка, отцветший, вытяжка, подлунный
- 3) отделка, перепечатанный, припрятанный, разная
- 4) закваска, заботливый, недалеко, заказной
- 5) разморозивший, роскошный, заново, помешивали
- 6) порошковый, раскручивая, изнуряющий, иссякнет
- 7) искривлённый, прадед, припрятанный, заглохнувший
- 8) раскраска, предвечерний, заземление, подстриженный
- 9) выветривал, перепелиный, прослушавший, просмотренный
- 10) законный, сравниваем, удержанный, прочный

Ответ: 28

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри Рисов

Задание 4. Вспомните и запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились эти архаизмы.

- ДЕСНИЦА (правая рука) – _____
- + ЗГА (тропинка) – Не видно ни зги
- + ЗЕНИЦА (зрачок) – Хранить как зеницу ока
- + КУР (петух) – КУРЫ НЕ КЛЮЮТ
- + ОКО (глаз) – Хранить как зеницу ока
- ПЕРСТ (палец) – _____
- + РОЖОН (заостренный кол) – (Н) лезут на рожа
- ТАТЬ (вор) – _____
- + УСТА (губы) – из уст в уста
- + ЧЕЛО (лоб) – Бить челом

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов
Подписи членов жюри Вулков

Задание 5. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

- + АТЛЕТ – СПОРТСМЕН
- ДИДЖИТАЛ – Виртуальный
- ДРЕНАЖ – _____
- ИРРИГАЦИЯ – _____
- + КОРРУПЦИЯ – Взяточничество
- МАРКЕТИНГ – РЕКЛАМА
- + ПЕНАЛЬТИ – Штрафной удар
- + ПРОЛОГ – Предыстория
- + СПИДВЕЙ – Дорога
- ТЕОЛОГ – _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 5 баллов
Подписи членов жюри Вулков

Задание 6. Замените числовую запись словесной.

- † Наступили 320-е сутки триста двадцатье
- † Более 800 километров дороги восемьсот
- Высота равна 6834 метра шесть тысяч восемьсот тридцати четырёх
- † Около 260 гектаров двухсот шестидесяти
- † Речь идёт о 768 рублях семисот шестидесяти восьми
- † Порядка 150 человек ста пятидесяти
- Лайнер с 563 пассажирами пятьсот шестидесяти тремя
- † 1380 год одна тысяча триста восьмидесяти
- † 0,1 населения одна десятая / одна десятая
- † Не найти 15 копеек пятнадцати

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов
Подписи членов жюри Рудков

Задание 7. Найдите глагол, от которого образовано причастие.

- † 1) решивший (решиться, решить, решать, решаться, прорешать);
- † 2) учитывающий (учесть, зачесть, перечесть, учитываться, учитывать);
- † 3) сложившийся (складываться, сложиться, складывать, сложить);
- † 4) изучаемый (изучать, изучить, изучаться, изучиться);
- † 5) смешивающийся (смешивать, смешать, смешаться, смешиваться).

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 4 баллов
Подписи членов жюри Рудков

Задание 8. Определите тип односоставных предложений.

- † 1. Брожу по набережной снова. определённо-личное
- † 2. В Сибири не любят горячку и спешку. неопределённо-личное
- † 3. Любишь кататься – люби и саночки возить. обобщённо-личное
- † 4. Забайкалье. Зарево заката. Запоздалый птичий перелет. именное
- † 5. И вот в лесу пахнуло земляникой, смолистым детством, новгородским днем.
Безличное
- † 6. Вхожу в родную квартиру по лестнице ледяной. определённое-личное
- † 7. Ожиданье парохода. Соловьи. Весна. именное

- 8. Десять суток нам дают на отдых. Безмясная
- + 9. От далеких и близких почты жду новогодней. определённо-личное
- 10. У одержимых нет дороги вспать. _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов
 Подписи членов жюри Руднев

Задание 9. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Первые сведения о древнегреческих метательных машинах встречаются в «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского, жившего в I веке до н.э.
 2) Согласно этим данным инициатором создания этих устрашающих орудий войны стал технически одаренный правитель Сиракуз Дионисий Старший, в начале IV века до н.э. собравший в Сицилии лучших инженеров. 3) Взяв за основу простейшие луки и арбалеты древних, эти инженеры разработали будто бы целую гамму боевых метательных машин: автионов и полиболов для метания стрел, а также палинтонов и онагров для метания камней и каменных ядер. 4) Сведения об античных катапультах бросили вызов амбициям военных специалистов XIX века, и уже в 1853 – 1854 годах немецкий артиллерийский офицер Рюстов издал военные сочинения греческих писателей с немецким переводом, а в 1865 году представил Гейдельбергскому собранию модели реконструированных орудий. 5) Хотя эта реконструкция не выдерживала строгой критики, она привлекла к себе внимание французского императора Наполеона III, который заинтересовался античной артиллерией в связи со своими исследованиями об Юлии Цезаре. 6) Обладая богатейшими возможностями, император поручил филологу Вешеру и артиллерийскому генералу де-Реффи обработать античные тексты и воспроизвести сами орудия. 7) К сожалению, эти исследователи не сошлись характерами, и построенные по их разработкам натурные образцы, выставленные в музее Сен-Жермен, также страдали многими изъянами.

Ответ: 12

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов
 Подписи членов жюри Руднев

- + 1) 1/0 x, w!
- 2) 1/0 x, w!
- 3) 1/0 + однокласс
- 4) сложное (—), и (—), а (—) сложносоединительное
- 5) сложное (хотя —, >) сложноподчинительное
- 6) 1/0
- 7) сложное + 1/0 + сложное

Задание 10. Найдите орфографические и пунктуационные ошибки в тексте и исправьте их.

Городок Хорн, давший имя мысу Горн, хотя ~~И~~(бы) существует до сих пор, а сколько есть на Земле городов и провинций, носящих имена давно и ~~с~~чезнувших с лица земли королей, королев и чиновников! Многие ли знают, например, что (северо)-американский штат Луизиана назван так знаменитым французским путешественником Ла Салем в честь короля Людовика XVI? А штат Каролина получил свое название от форта Каролина, основанного в 1562 году гугенотом Ж. Рибо и названного им в честь короля Карла IX?

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 13 баллов
Подписи членов жюри Руднев

Задание 11. У Ариадны Эфрон (дочери Марины Цветаевой) в письме Борису Пастернаку встречается такой фрагмент:

В лесу сразу тихо и просторно. Сколько же места занимает листва! Листва – это поэзия, а сегодняшний лес – голые факты. Деревья стоят голые, как факты, и чувствуешь себя как-то неловко. Будто ребёнок, попавший в заросли розог.

И белизна кругом ослепительная! Природа сделала белую страницу из своего прошлого, чтобы весной начать совершенно новую биографию. Ей можно.

1) Определите стиль фрагмента. Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

2) Сформулируйте тему и идею. Укажите виды связи предложений.

Ответ: 1. художественный

2. Тема: природа и человек

Идея: переосмысление жизни человека на явления в природе (эмоциональное)

Виды связи: повторы слов или использование синонимичных слов

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов
Подписи членов жюри Руднев

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 110.

Задание 1. Запишите четверостишие, в котором оставлены только согласные. Сделайте вывод о том, какие буквы в русском языке несут большую информационную нагрузку.

а е г д ж к о с а
 НВСГД ВШЛ БЗ ПРВД навегда боимся без перевода
 РССК СВТСК СЛВ тукские еотески слова
 В РЧЬ И ДШ КЖДГ НРД в речь и шум нашего народа
 Н ПРВХ ДХВНГ РДСТВ на правах курсового проекта

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри Мухомов

Задание 2. Подчеркните сложносокращенные слова, чтение которых не соответствует принятому названию букв в алфавите.

ВДНХ, ЗАГС, МГУ, МФЦ, РСФСР, СССР, СПб, США, УФМС, ЦРУ

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Мухомов

Задание 3. В каких строчках каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания? Запишите номера строк.

- 1) проткнули, запеканка, внушение, размазанный
- 2) походка, отцветший, вытяжка, подлунный
- 3) отделка, перепечатанный, припрятанный, разная
- 4) закваска, заботливый, недалеко, заказной
- 5) разморозивший, роскошный, заново, помешивали
- 6) порошковый, раскручивая, изнуряющий, иссякнет
- 7) искривлённый, прадед, припрятанный, заглохнувший
- 8) раскраска, предвечерний, заземление, подстриженный
- 9) выветривал, перепелиный, прослушавший, просмотренный
- 10) законный, сравниваем, удержанный, прочный

Ответ: 2 8

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри Мухомов

Задание 4. Вспомните и запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились эти архаизмы.

- + ДЕСНИЦА (правая рука) - Десница Божья
- + ЗГА (тропинка) - на зге не виднео
- + ЗЕНИЦА (зрачок) - Зеница ока
- + КУР (петух) - кур во уш
- + ОКО (глаз) - око за око
- + ПЕРСТ (палец) - одни как перст
- + РОЖОН (заостренный кол) - пелюга на рожон
- + ТАТЬ (вор) - как тать в ночи, ако тать в ночи
- + УСТА (губы) - из уст в уста
- + ЧЕЛО (лоб) - Гито Чело

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов
Подписи членов жюри Вулков

Задание 5. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

- АТЛЕТ - силач
- ДИДЖИТАЛ - саелота
- ДРЕНАЖ - осушение
- + ИРРИГАЦИЯ - полив
- КОРРУПЦИЯ - взятка ^{мздоимство}
- МАРКЕТИНГ - реклама
- ПЕНАЛЬТИ - удар штрафной
- + ПРОЛОГ - введение
- СПИДВЕЙ - шорки
- + ТЕОЛОГ - богослов

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 3 баллов
Подписи членов жюри Вулков

Задание 6. Замените числовую запись словесной.

- + Наступили 320-е сутки триста двадцатое
- Более 800 километров дороги восемьсот
- + Высота равна 6834 метра шесть тысяч восемьсот тридцать четыре
- + Около 260 гектаров дваста шестьдесят
- Речь идёт о 768 рублях семьсот шестьдесят восемь
- + Порядка 150 человек ста пятьдесят
- Лайнер с 563 пассажирами пятьсот шестьдесят три
- + 1380 год триста восемьдесят
- + 0,1 населения одна десятая населения
- + Не найти 15 копеек нигде

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов
Подписи членов жюри В. Яков

Задание 7. Найдите глагол, от которого образовано причастие.

- + 1) решивший (решиться, решить, решать, решаться, прорешать);
- + 2) учитывающий (учесть, зачесть, перечесть, учитывать, учитываться);
- + 3) сложившийся (складываться, сложиться, складывать, сложить);
- + 4) изучаемый (изучать, изучить, изучаться, изучиться);
- + 5) смешивающийся (смешивать, смешать, смешаться, смешиваться).

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов
Подписи членов жюри В. Яков

Задание 8. Определите тип односоставных предложений.

- + 1. Брожу по набережной снова. определённо-личное
- + 2. В Сибири не любят горячку и спешку. неопределённо-личное
- + 3. Любишь кататься – люби и саночки возить. обобщённо-личное
- + 4. Забайкалье. Зарево заката. Запоздалый птичий перелет. казанье
- + 5. И вот в лесу пахнуло земляникой, смолистым детством, новгородским днем.
безличное
- + 6. Вхожу в родную квартиру по лестнице ледяной. определённо-личное
- + 7. Ожиданье парохода. Соловьи. Весна. казанье

- † 8. Десять суток нам дают на отдых. неопределенно много
- † 9. От далеких и близких почты жду новогодней. определенно много
- † 10. У одержимых нет дороги вспять. безмиснос

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов
 Подписи членов жюри Рясов

Задание 9. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- 1) Первые сведения ^о древнегреческих метательных машинах встречаются в «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского, ^{умирает} жившего в I веке до н.э.
- 2) Согласно этим данным инициатором создания этих устрашающих орудий войны стал технически одаренный правитель Сиракуз Дионисий Старший, ^{умирает} в начале IV века до н.э. собравший в Сицилии лучших инженеров. 3) ^{умирает} Взяв за основу простейшие луки и арбалеты древних, эти инженеры разработали ^{о укреплении} будто бы целую гамму боевых метательных машин: автитонов и полиболов для метания стрел, а также палитонов и онагров для метания камней и каменных ядер. 4) ^{умирает} Сведения об античных катапультах бросили вызов амбициям военных специалистов XIX века, ^{умирает} и уже в 1853 – 1854 годах немецкий артиллерийский офицер Рюстов издал военные сочинения греческих писателей с ^{умирает} немецким переводом, а в 1865 году ^{умирает} представил Гейдельбергскому собранию модели реконструированных орудий. 5) Хотя эта ^{умирает} реконструкция не выдерживала строгой критики, она привлекла к себе внимание французского императора Наполеона III, ^{умирает} который заинтересовался античной артиллерией в связи со своими исследованиями об Юлии Цезаре. 6) Обладая богатейшими возможностями, император поручил филологу Вешеру и артиллерийскому генералу де-Реффи обработать античные тексты и воспроизвести сами орудия. 7) К сожалению, эти ^{умирает} исследователи не сошлись характерами, и построенные по их разработкам натурные образцы, ^{умирает} выставленные в музее Сен-Жермен, также страдали многими изъянами.

Ответ: 1 и 7 ; 2, 3 6 ; 4, 5 7 Ответ: 1, 2!
^{причастный} ^{соединительный} ^{сложное предложение}

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов
 Подписи членов жюри Рясов

Задание 10. Найдите орфографические и пунктуационные ошибки в тексте и исправьте их.

Городок Хорн, ^сдавший имя мысу ^сГорн, хотя (бы) существует до сих пор, а сколько есть на Земле городов и провинций, ^сносящих имена давно ^сисчезнувших с лица земли королей, королев и чиновников! Многие ли знают, например, что ^с(северо)американский штат Луизиана назван так знаменитым французским путешественником Ла Салем в честь короля ^сЛюдвика XVI? А штат Каролина получил свое название от форта Каролина, основанного в 1562 году гугенотом Ж. Рибо и названного им в честь короля Карла IX?

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов
Подписи членов жюри Веревков

Задание 11. У Ариадны Эфрон (дочери Марины Цветаевой) в письме Борису Пастернаку встречается такой фрагмент:

В лесу сразу тихо и просторно. Сколько же места занимает листва! Листва – это поэзия, а ^ссегодняшний лес – голые факты. Деревья стоят голые, как факты, и чувствуешь себя как-то неловко. Будто ребёнок, попавший в заросли розог.

И белизна кругом ослепительная! Природа сделала белую страницу из своего ^спрошлого, чтобы весной начать совершенно новую биографию. Ей можно.

1) Определите стиль фрагмента. Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

2) Сформулируйте тему и идею. Укажите виды связи предложений.

+ Ответ: 1. Людоедственная Стилия

2. Трагическая поэзия. Весь мир ужимки.

+1 В основе поэзии некая форма. Поэзия украшает и обогащает наш мир. Она так же притягательна, как природа.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов
Подписи членов жюри Веревков

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 110.

Задание 1. Запишите четверостишие, в котором оставлены только согласные. Сделайте вывод о том, какие буквы в русском языке несут большую информационную нагрузку.

НВСГД ВШЛ БЗ ПРВД Навсегда важно без провоза
 РССК СВТСК СЛВ Русское советское слово
 В РЧЬ И ДШ КЖДГ НРД В речи и душе каждого народа
 Н ПРВХ ДХВНГ РДСТВ На порогах духовности народа
Кем больше информации несет такие буквы, как согласные.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов
 Подписи членов жюри Видеов

Задание 2. Подчеркните сложносокращенные слова, чтение которых не соответствует принятому названию букв в алфавите.

ВДНХ, ЗАГС, МГУ, МФЦ, РСФСР, СССР, СПб, США, УФМС, ЦРУ

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов
 Подписи членов жюри Видеов

Задание 3. В каких строчках каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания? Запишите номера строк.

- 1) проткнули, запеканка, внушение, размазанный
- 2) походка, ответчий, вытяжка, подлунный
- 3) отделка, перепечатанный, припрятанный, разная
- 4) закваска, заботливый, недалеко, заказной
- 5) разморозивший, роскошный, заново, помешивали
- 6) порошковый, раскручивая, изнуряющий, иссякнет
- 7) искривлённый, прадед, припрятанный, заглохнувший
- 8) раскраска, предвечерний, заземление, подстриженный
- 9) выветривал, перепелиный, прослушавший, просмотренный
- 10) законный, сравниваем, удержанный, прочный

Ответ: 28

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов
 Подписи членов жюри Видеов

Задание 4. Вспомните и запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились эти архаизмы.

- ДЕСНИЦА (правая рука) – _____
- + ЗГА (тропинка) – Не видно ни зги
- + ЗЕНИЦА (зрачок) – Храшть как зеницу око
- + КУР (петух) – Курот не клюют
- + ОКО (глаз) – Храшть как зеницу око
- ПЕРСТ (палец) – Перст о перст не узрят
- + РОЖОН (заостренный кол) – Не мздыге на рожон
- ТАТЬ (вор) – _____
- + УСТА (губы) – Из уста в уста
- + ЧЕЛО (лоб) – Быль челом

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов
Подписи членов жюри Вудков

Задание 5. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

- + АТЛЕТ – спортсмен
- ДИДЖИТАЛ – современный
- ДРЕНАЖ – _____
- ИРРИГАЦИЯ – _____
- + КОРРУПЦИЯ – взяточничество
- МАРКЕТИНГ – реклама
- + ПЕНАЛЬТИ – штрафной
- + ПРОЛОГ – вступление
- СПИДВЕЙ – _____
- ТЕОЛОГ – _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов
Подписи членов жюри Вудков

Задание 6. Замените числовую запись словесной.

- + Наступили 320-е сутки Триста двадцать
- + Более 800 километров дороги Восьмисот
- Высота равна 6834 метра Шесть тысяч восемьсот тридцать четыре
- Около 260 гектаров Два с половиной сота
- Речь идёт о 768 рублях Семьсот шестьдесят восемь
- + Порядка 150 человек Пятьсот
- лайнер с 563 пассажирами Пятьсот шестьдесят три
- + 1380 год Одна тысяча триста восемьдесят
- + 0,1 населения Одна десятая
- + Не найти 15 копеек Пятикопеек

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов
Подписи членов жюри В. Давыдов

Задание 7. Найдите глагол, от которого образовано причастие.

- + 1) решивший (решиться, решить, решать, решаться, прорешать);
- + 2) учитывающий (учесть, зачесть, перечесть, учитываться, учитывать);
- 3) сложившийся (складываться, сложиться, складывать, сложить);
- + 4) изучаемый (изучать, изучить, изучаться, изучиться);
- + 5) смешивающийся (смешивать, смешать, смешаться, смешиваться).

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 4 баллов
Подписи членов жюри В. Давыдов

Задание 8. Определите тип односоставных предложений.

- 1. Брожу по набережной снова. Определённое личное
- 2. В Сибири не любят горячку и спешку. Неопределённое личное
- + 3. Любишь кататься – люби и саночки возить. Обобщённо-личное
- + 4. Забайкалье. Зарево заката. Запоздалый птичий перелет. Имённое
- 5. И вот в лесу пахнуло земляникой, смолистым детством, новгородским днём.
Насозвучное личное
- 6. Вхожу в родную квартиру по лестнице ледяной. Определённое личное
- + 7. Ожиданье парохода. Соловьи. Весна. Имённое

- 8. Десять суток нам дают на отдых. Неопределенное - мимолетное
- 9. От далеких и близких почты жду новогодней. Определенное - мимолетное
- 10. У одержимых нет дороги вспять. Исходное - безличное

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри Вилесов

Задание 9. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Первые сведения о древнегреческих метательных машинах встречаются в «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского, жившего в I веке до н.э.
 2) Согласно этим данным инициатором создания этих устрашающих орудий войны стал технически одаренный правитель Сиракуз Дионисий Старший, в начале IV века до н.э. собравший в Сицилии лучших инженеров.
 3) Взяв за основу простейшие луки и арбалеты древних, эти инженеры разработали будто бы целую гамму боевых метательных машин: автитонов и полиболов для метания стрел, а также палинтонов и онагров для метания камней и каменных ядер.
 4) Сведения об античных катапультах бросили вызов амбициям военных специалистов XIX века, и уже в 1853 – 1854 годах немецкий артиллерийский офицер Рюстов издал военные сочинения греческих писателей с немецким переводом, а в 1865 году представил Гейдельбергскому собранию модели реконструированных орудий.
 5) Хотя эта реконструкция не выдерживала строгой критики, она привлекла к себе внимание французского императора Наполеона III, который заинтересовался античной артиллерией в связи со своими исследованиями об Юлии Цезаре.
 6) Обладая богатейшими возможностями, император поручил филологу Вешеру и артиллерийскому генералу де-Реффи обработать античные тексты и воспроизвести сами орудия.
 7) К сожалению, эти исследователи не сошлись характерами, и построенные по их разработкам натурные образцы, выставленные в музее Сен-Жермен, также страдали многими изъянами.

Ответ: 1-2

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри Вилесов

Задание 10. Найдите орфографические и пунктуационные ошибки в тексте и исправьте их.

Городок Хорн, давший имя мысу Горн, хотя (бы) существует до сих пор, а сколько есть на Земле городов и провинций, носящих имена давно и С.чезнувших с лица земли королей, королев и чиновников! Многие ли знают, например, что (северо)-американский штат Луизиана назван так знаменитым француз.С.ким путешественником Ла Салем в честь короля Л.юдовика XVI? А штат В.аролина получил свое название от форта К.аролина, основанн.ого в 1562 году гугенотом Ж. Рибо и названн.ого им в честь короля К.арла IX?

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 12 баллов
Подписи членов жюри Рыжков

Задание 11. У Ариадны Эфрон (дочери Марины Цветаевой) в письме Борису Пастернаку встречается такой фрагмент:

В лесу сразу тихо и просторно. Сколько же места занимает листва! Листва – это поэзия, а сегодняшний лес – голые факты. Деревья стоят голые, как факты, и чувствуешь себя как-то неловко. Будто ребёнок, попавший в заросли розог.

И белизна кругом ослепительная! Природа сделала белую страницу из своего прошлого, чтобы весной начать совершенно новую биографию. Ей можно.

1) Определите стиль фрагмента. Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

2) Сформулируйте тему и идею. Укажите виды связи предложений.

- + Ответ: 1. Художественной прозой
- + 2. Тема: Описание природы осенью-зимой
- + Идея: Пережить это описание с помощью разных художественных средств

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов
Подписи членов жюри Рыжков

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 110.

Задание 1. Запишите четверостишие, в котором оставлены только согласные. Сделайте вывод о том, какие буквы в русском языке несут большую информационную нагрузку.

НВСГД ВШЛ БЗ ПРВД Навсегда вошли без перевода
РССК СВТСК СЛВ Русские светские слова
В РЧЬ И ДШ КЖДГ НРД В речь и душу каждого народа
Н ПРВХ ДХВНГ РДСТВ На правах духовного родства

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов
Подписи членов жюри Маслов

Задание 2. Подчеркните сложносокращенные слова, чтение которых не соответствует принятому названию букв в алфавите.

ВДНХ, ЗАГС, МГУ, МФЦ, РСФСР, СССР, СПб, США, УФМС, ЦРУ

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов
Подписи членов жюри Маслов

Задание 3. В каких строчках каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания? Запишите номера строк.

- 1) проткнули, запеканка, внушение, размазанный
- 2) походка, отцветший, вытяжка, подлунный
- 3) отделка, перепечатанный, припрятанный, разнимаю
- 4) закваска, заботливый, недалеко, заказной
- 5) разморозивший, роскошный, заново, помещивали
- 6) порошковый, раскручивая, изнуряющий, иссякнет
- 7) искривлённый, прадед, припрятанный, заглохнувший
- 8) раскраска, предвечерний, заземление, подстриженный
- 9) выветривал, перепелиный, прослушавший, просмотренный
- 10) законный, сравниваем, удержанный, прочный

Ответ: 238

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов
Подписи членов жюри Маслов

Задание 4. Вспомните и запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились эти архаизмы.

ДЕСНИЦА (правая рука) – _____

ЗГА (тропинка) – не видно и зги

ЗЕНИЦА (зрачок) – (беречь) как зеницу ока

КУР (петух) – курят не клыкают (много)

ОКО (глаз) – око за око

ПЕРСТ (палец) – _____

РОЖОН (заостренный кол) – лезть на рожен

ТАТЬ (вор) – _____

УСТА (губы) – _____

ЧЕЛО (лоб) – _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов
Подписи членов жюри _____

Задание 5. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

АТЛЕТ – спортсмен

ДИДЖИТАЛ – детский

ДРЕНАЖ – _____

ИРРИГАЦИЯ – _____

КОРРУПЦИЯ – воровство, хищение

МАРКЕТИНГ – продажи, торговля

ПЕНАЛЬТИ – штрафы, наказания

ПРОЛОГ – введение, начало, предисловие

СПИДВЕЙ – быстрый, легкий, короткий путь

ТЕОЛОГ – _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов
Подписи членов жюри _____

Задание 6. Замените числовую запись словесной.

- Наступили 320-е сутки триста двадцатое +
Более 800 километров дороги восемьюстами +
Высота равна 6834 метра шесть тысяч восемьсот тридцать четыре -
Около 260 гектаров двухсот шестидесяти +
Речь идёт о 768 рублях семьсот шестидесяти восьми -
Порядка 150 человек ста пятидесяти +
Лайнер с 563 пассажирами пятьюстами шестидесятью тремя +
1380 год ^{одна} тысяча триста восемьдесят -
0,1 населения одна десятая +
Не найти 15 копеек пятнадцать +

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 4 баллов
Подписи членов жюри Маша

Задание 7. Найдите глагол, от которого образовано причастие.

- 1) решивший (решиться, решить, решать, решаться, прорешать); +
2) учитывающий (учесть, зачесть, перечесть, учитываться, учитывать); +
3) сложившийся (складываться, сложиться, складывать, сложить); -
4) изучаемый (изучать, изучить, изучаться, изучиться); +
5) смешивающийся (смешивать, смешать, смешаться, смешиваться). +

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 4 баллов
Подписи членов жюри Маша

Задание 8. Определите тип односоставных предложений.

1. Брожу по набережной снова. определённо-личной +
2. В Сибири не любят горячку и спешку. неопределённо-личной +
3. Любишь кататься - люби и саночки возить. определённо-личной -
4. Забайкалье. Зарево заката. Запоздалый птичий перелет. личное -
5. И вот в лесу пахнуло земляникой, смолистым детством, новгородским днем. безличной +
6. Вхожу в родную квартиру по лестнице ледяной. определённо-личной +
7. Ожиданье парохода. Соловьи. Весна. личное -

8. Десять суток нам дают на отдых. неопределённо-личной †

9. От далеких и близких почты жду новогодней. определённо-личной †

10. У одержимых нет дороги вспять. безличной †

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри М.М.М.

Задание 9. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Первые сведения о древнегреческих метательных машинах встречаются в «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского, / жившего в I веке до н.э.
2) Согласно этим данным инициатором создания этих устрашающих орудий войны стал технически одаренный правитель Сиракуз Дионисий Старший, в начале IV века до н.э. собравший в Сицилии лучших инженеров. 3) Взяв за основу простейшие луки и арбалеты древних, эти инженеры разработали будто бы целую гамму боевых метательных машин: автитонов и полиболов для метания стрел, а также палинтонов и онагров для метания камней и каменных ядер. 4) Сведения об античных катапультах бросили вызов амбициям военных специалистов XIX века, и уже в 1853 – 1854 годах немецкий артиллерийский офицер Рюстов издал военные сочинения греческих писателей с немецким переводом, а в 1865 году представил Гейдельбергскому собранию модели реконструированных орудий. 5) Хотя эта реконструкция не выдерживала строгой критики, она привлекла к себе внимание французского императора Наполеона III, который заинтересовался античной артиллерией в связи со своими исследованиями об Юлии Цезаре. 6) Обладая богатейшими возможностями, император поручил филологу Вешеру и артиллерийскому генералу де-Реффи обработать античные тексты и воспроизвести сами орудия. 7) К сожалению, эти исследователи не сошлись характерами, и построенные по их разработкам натурные образцы, / выставленные в музее Сен-Жермен, также страдали многими изъянами.

Ответ: 1 и 7 (обобщенное определение, возвратное причастие оборотом)
3 и 6 (обобщенное обстоятельство, возвратное действительное оборотом)

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри М.М.М.

Задание 10. Найдите орфографические и пунктуационные ошибки в тексте и исправьте их.

Городок Хорн, давший имя мысу Горн, хотя (бы) существует до сих пор, а сколько есть на Земле городов и провинций, носящих имена давно и ~~и~~чезнувших с лица земли королей, королев и чиновников! Многие ли знают, например, что (северо)-американский штат Луизиана назван так знаменитым французским путешественником Ла-Салем в честь короля Людовика XVI? А штат Каролина получил свое название от форта Каролина, основанного в 1562 году гугенотом Ж. Рибо и названного им в честь короля Карла IX?

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри М. В. В.

Задание 11. У Ариадны Эфрон (дочери Марины Цветаевой) в письме Борису Пастернаку встречается такой фрагмент:

В лесу сразу тихо и просторно. Сколько же места занимает листва! Листва – это поэзия, а сегодняшний лес – голые факты. Деревья стоят голые, как факты, и чувствуешь себя как-то неловко. Будто ребёнок, попавший в заросли розог.

И белизна кругом ослепительная! Природа сделала белую страницу из своего прошлого, чтобы весной начать совершенно новую биографию. Ей можно.

1) Определите стиль фрагмента. Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

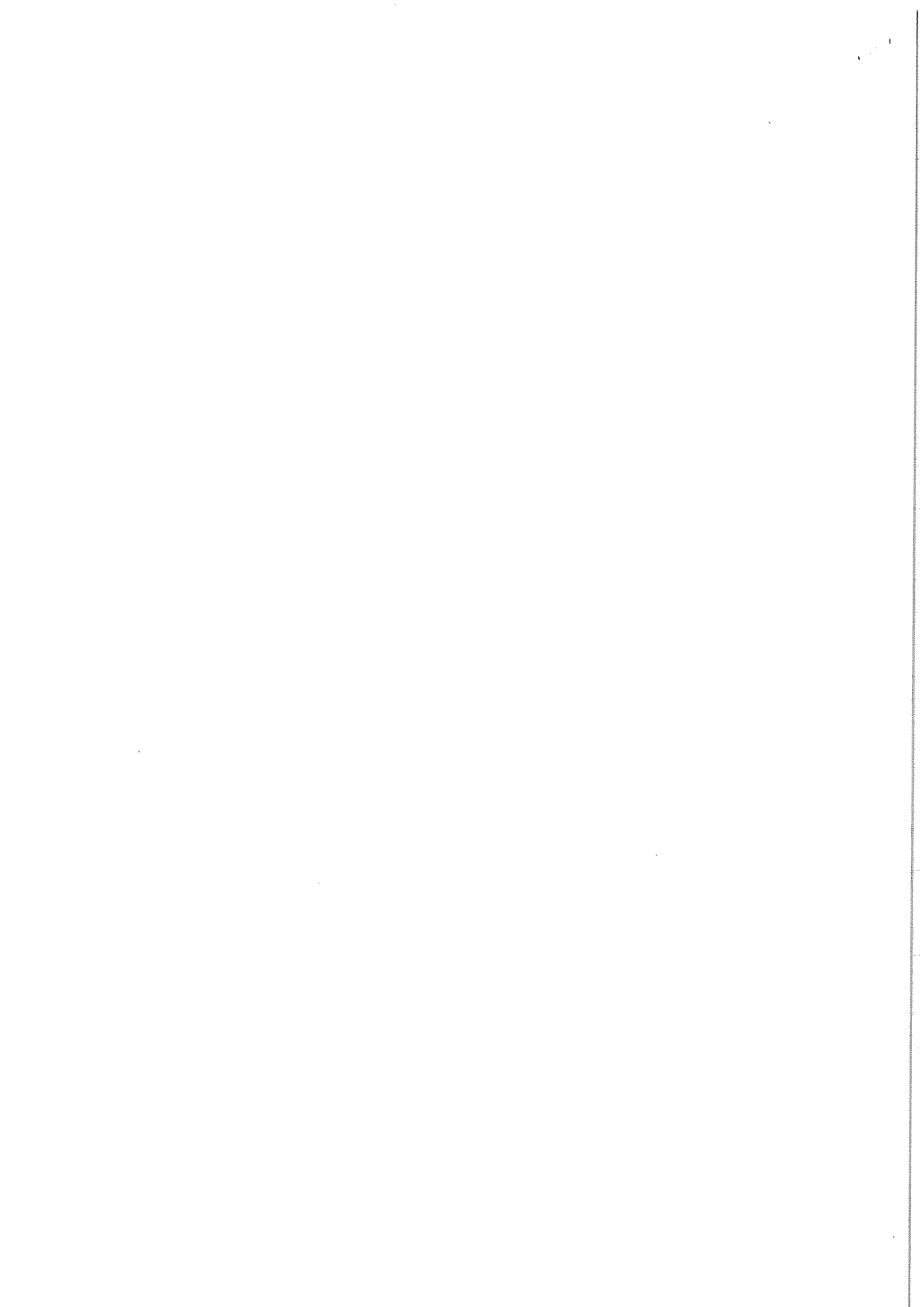
2) Сформулируйте тему и идею. Укажите виды связи предложений.

Ответ: 1. Художественный стиль

2. Тема: "природа". Идея: "Параллель между жизнью природы (обновлением) и ~~жизнью~~ ~~человека~~ поэзии". Виды связи: 1-2: параллельная; 2-3-4-5 и т.д.: последовательная

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри М. В. В.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 110.

Задание 1. Запишите четверостишие, в котором оставлены только согласные. Сделайте вывод о том, какие буквы в русском языке несут большую информационную нагрузку.

НВСГД ВШЛ БЗ ПРВД навсегда вошли без правды
РССК СВТСК СЛВ нужные советские слова
В РЧЬ И ДШ КЖДГ НРД в речь и душу каждого народа
Н ПРВХ ДХВНГ РДСТВ на правах духовного родства

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов
Подписи членов жюри М.А.М.

Задание 2. Подчеркните сложносокращенные слова, чтение которых не соответствует принятому названию букв в алфавите.

ВДНХ, ЗАГС, МГУ, МФЦ, РСФСР, СССР, СПб, США, УФМС, ЦРУ

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов
Подписи членов жюри М.А.М.

Задание 3. В каких строчках каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания? Запишите номера строк.

- 1) проткнули, запеканка, внушение, размазанный
- 2) походка, отцветший, вытяжка, подлунный
- 3) отделка, перепечатанный, припрятанный, разнимая
- 4) закваска, заботливый, недалеко, заказной
- 5) разморозивший, роскошный, заново, помешивали
- 6) порошок, раскручивая, изнуряющий, иссякнет
- 7) искривленный, прадед, припрятанный, заглохнувший
- 8) раскраска, предвечерний, заземление, подстриженный
- 9) выветривал, перепелиный, прослушавший, просмотренный
- 10) законный, сравниваем, удержанный, прочный

Ответ: 28

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов
Подписи членов жюри М.А.М.

Задание 4. Вспомните и запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились эти архаизмы.

ДЕСНИЦА (правая рука) – _____

ЗГА (тропинка) – _____

ЗЕНИЦА (зрачок) – беречь как зеницу ока

КУР (петух) – _____

ОКО (глаз) – беречь как зеницу ока

ПЕРСТ (палец) – _____

РОЖОН (заостренный кол) – лезть на рожон

ТАТЬ (вор) – _____

УСТА (губы) – _____

ЧЕЛО (лоб) – бить челом

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов
Подписи членов жюри Маслов

Задание 5. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

АТЛЕТ – бегун

ДИДЖИТАЛ – _____

ДРЕНАЖ – _____

ИРРИГАЦИЯ – _____

КОРРУПЦИЯ – взяточничество

МАРКЕТИНГ – _____

ПЕНАЛЬТИ – _____

ПРОЛОГ – введение

СПИДВЕЙ – _____

ТЕОЛОГ – _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 1 баллов
Подписи членов жюри Маслов

Задание 6. Замените числовую запись словесной.

- Наступили 320-е сутки триста двадцатые +
Более 800 километров дороги восемьсот +
Высота равна 6834 метра шесть тысячам восьмистам тридцати четырем +
Около 260 гектаров двухсот шестидесяти +
Речь идёт о 768 рублях семистах шестидесяти восьми +
Порядка 150 человек ста пятидесяти +
Лайнер с 563 пассажирами пятьюстами шестидесятью тремя +
1380 год тысяча триста восьмидесятым +
0,1 населения одна десятая +
Не найти 15 копеек пятнадцать -

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 9 баллов
Подписи членов жюри Маслов

Задание 7. Найдите глагол, от которого образовано причастие.

- 1) решивший (решиться, решить, решать, решаться, прорешать); +
2) учитывающий (учесть, зачесть, перечесть, учитываться, учитывать); +
3) сложившийся (складываться, сложиться, складывать, сложить); +
4) изучаемый (изучать, изучить, изучаться, изучиться); + +
5) смешивающийся (смешивать, смешать, смешаться, смешиваться).

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 5 баллов
Подписи членов жюри Маслов

Задание 8. Определите тип односоставных предложений.

1. Брожу по набережной снова. определенно - личное +
2. В Сибири не любят горячку и спешку. неопределенно - личное +
3. Любишь кататься - люби и саночки возить. безличное определенно - личное -
4. Забайкалье. Зарево заката. Запоздалый птичий перелет. названное +
5. И вот в лесу пахнуло земляникой, смолистым детством, новгородским днем.
безличное +
6. Вхожу в родную квартиру по лестнице ледяной. определенно - личное +
7. Ожиданье парохода. Соловьи. Весна. названное +

8. Десять суток нам дают на отдых. неопределенно-личное †
9. От далеких и близких почты жду новогодней. определенно-личное †
10. У одержимых нет дороги вспять. безличное †

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов
 Подписи членов жюри Маслов

Задание 9. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Первые сведения о древнегреческих метательных машинах встречаются в «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского, жившего в I веке до н.э.

2) Согласно этим данным инициатором создания этих устрашающих орудий войны стал технически одаренный правитель Сиракуз Дионисий Старший, в начале IV века до н.э. собравший в Сицилии лучших инженеров.

3) Взяв за основу простейшие луки и арбалеты древних, эти инженеры разработали будто бы целую гамму боевых метательных машин: автитонов и полиболов для метания стрел, а также палинтонов и онагров для метания камней и каменных ядер.

4) Сведения об античных катапультах бросили вызов амбициям военных специалистов XIX века, и уже в 1853 – 1854 годах немецкий артиллерийский офицер Рюстов издал военные сочинения греческих писателей с немецким переводом, а в 1865 году представил Гейдельбергскому собранию модели реконструированных орудий.

5) Хотя эта реконструкция не выдерживала строгой критики, она привлекла к себе внимание французского императора Наполеона III, который заинтересовался античной артиллерией в связи со своими исследованиями об Юлии Цезаре.

6) Обладая богатейшими возможностями, император поручил филологу Вешеру и артиллерийскому генералу де-Реффи обработать античные тексты и воспроизвести сами орудия.

7) К сожалению, эти исследователи не сошлись характерами, и построенные по их разработкам натурные образцы, выставленные в музее Сен-Жермен, также страдали многими изъянами.

Ответ: 1, 2, 7 ; 3, 6 ; 4, 5, 7 ; 3, 4.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов
 Подписи членов жюри Маслов

1. причастный оборот.
2. причастный оборот
3. 1) деепричастный оборот
2) однородные члены предложения (дополнения)
4. 1) члены сложного предложения (сложносочин.)
2) однородные сказуемые
5. 1) члены сложного предложения (сложносочин.)
2) члены сложного предложения (сложноподч.)
6. дееприч. оборот.
7. 1) вводное слово
2) члены сложного предложения (сложноподч.)
3) причастный оборот

Задание 10. Найдите орфографические и пунктуационные ошибки в тексте и исправьте их.

Городок Хорн, давший имя мысу Горн, ^{хотя бы} хотя (бы) существует до сих пор, а сколько есть на Земле городов и провинций, носящих имена давно и с.чезнувших с лица земли королей, королев и чиновников! Многие ли знают, например, что (северо) ^{североамериканский} американский штат Луизиана назван так знаменитым французским путешественником Ла Салем в честь короля Людовика XVI? А штат Каролина получил свое название от форта Каролина, основанного в 1562 году гугенотом Ж. Рибо и названного им в честь короля Карла IX?

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри

Задание 11. У Ариадны Эфрон (дочери Марины Цветаевой) в письме Борису Пастернаку встречается такой фрагмент:

В лесу сразу тихо и просторно. Сколько же места занимает листва! Листва – это поэзия, а сегодняшний лес – голые факты. Деревья стоят голые, как факты, и чувствуешь себя как-то неловко. Будто ребёнок, попавший в заросли розог.

И белизна кругом ослепительная! Природа сделала белую страницу из своего прошлого, чтобы весной начать совершенно новую биографию. Ей можно.

1) Определите стиль фрагмента. Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

2) Сформулируйте тему и идею. Укажите виды связи предложений.

Ответ: 1. Жанр: художественный

2. Тема: лес

Идея: сравнение жизни леса с жизнью общества

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

