**ПРОЕКТ**

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ**

**«ЛУЧШАЯ РУССКАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом»
для образовательных организаций и педагогов, реализующих программы изучения русского языка или ведущих обучение на русском языке в системах общего образования Киргизской Республики, Республики Таджикистан
и Республики Узбекистан (далее – страны - участники Конкурса).

Конкурс проводится среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего образования за рубежом:

а) специализированные структурные образовательные подразделения
в загранучреждениях МИДа России, осуществляющие образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей, установленных статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

б) российские образовательные организации (их филиалы), осуществляющие образовательную деятельность по основным
и дополнительным общеобразовательным программам на территории иностранных государств;

в) образовательные организации, созданные в соответствии
с международными договорами Российской Федерации;

г) иностранные организации (государственные и негосударственные), осуществляющие образовательную деятельность по основным и (или) дополнительным общеобразовательным программам полностью или частично на русском языке и (или) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является федеральное государственное образовательное учреждение «Международный центр образования «Интердом» имени Е.Д. Стасовой» (далее - «Интердом»).

1.3. Рабочим языком Конкурса является русский.

1.4. Взимание платы за участие в Конкурсе с участников Конкурса
не допускается.

1.5. Информация о сроках, условиях, порядке проведения Конкурса публикуется на официальной странице Конкурса в сети «Интернет».

1.6. Официальный адрес электронной почты Конкурса: konkurs.interdom@mail.ru .

**2. ПЕРЕЧЕНЬ НОМИНАЦИЙ КОНКУРСА**

2.1. Для участия в Конкурсе принимаются работы по следующим номинациям:

* «Лучшая русская школа за рубежом» - лучший образовательный и(или) воспитательный и(или) просветительский проект в сфере общего образования, реализуемый полностью или частично на русском языке;
* «Учитель-международник» – лучшая практика образовательной деятельности в сфере общего образования, реализуемая полностью
или частично на русском языке.

**3. ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

3.1. Международный конкурс «Лучшая русская школа за рубежом» проводится в целях выявления, поддержки и поощрения профессионального
и творческого потенциала школьных команд и педагогов, участвующих
в реализации мероприятий по распространению лучших педагогических практик обучения на русском языке и изучения русского языка.

**4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

4.1. Экспертная комиссия – группа лиц, осуществляющих оценку конкурсных работ участников Конкурса и определяющих победителей Конкурса.

4.2. Онлайн-платформа - один из разделов сайта Конкурса, на котором будет проходить общественно-профессиональное онлайн-голосование
за конкурсные работы участников Конкурса.

4.3. Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных
на достижение конкретных общественно-значимых результатов в рамках определенного срока.

4.4. Сценарий - описание мероприятия, методические материалы, содержащие информацию о позитивном опыте и достижениях
в образовательной, воспитательной, общественной деятельности участника Конкурса.

**5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

5.1. Участие в Конкурсе принимают команды образовательных организаций (руководители, заместители руководителя, педагоги) и педагоги (индивидуальная номинация), реализующие образовательные программы частично или полностью на русском языке и осуществляющих свою деятельность в странах – участниках Конкурса.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

**6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА**

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается Учредителем Конкурса.

6.2. Оргкомитет является исполнительным органом Конкурса.

6.3. Функцией Оргкомитета является организационно-техническое обеспечение деятельности по подготовке и проведению конкурсных процедур, в том числе:

* организация юридического, информационного и финансового обеспечения подготовки и проведения Конкурса;
* разработка и утверждение Положения о Конкурсе;
* разработка и утверждение критериев экспертной оценки;
* формирование состава и организация деятельности экспертной комиссии;
* организация и проведение конкурсного отбора;
* подведение итогов Конкурса;
* организация и проведение торжественной церемонии награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
* осуществление других функций, необходимых для проведения Конкурса.

**7. СОСТАВ И ФУНКЦИИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

7.1. Экспертная комиссия является экспертно-аналитическим органом Конкурса, включающим Большое жюри и экспертный совет.

7.2. Состав экспертной комиссии формируется и утверждается Оргкомитетом, размещается на официальном сайте Конкурса.
Состав Большого жюри включает в себя 10 человек. Состав экспертного совета включает в себя пять человек. Организацию работы Большого жюри и экспертного совета, а также ее контроль, осуществляет руководитель экспертной комиссии, который назначается Оргкомитетом.

7.3. Отбор членов экспертной комиссии осуществляется Оргкомитетом.

7.4. Члены Большого жюри и экспертного совета должны соответствовать как минимум одному из требований:

* имеется ученая степень кандидата или доктора наук в области педагогики, филологии, психологии или философии, присвоенная в Российской Федерации или в стране - участнице конкурса;
* является академиком или членом-корреспондентом Российской академии образования или Российской академии наук (осуществляющим деятельность в сфере образования);
* является победителем или призером всероссийского конкурса «Учитель года»;
* является членом рабочей группы по разработке федерального государственного образовательного стандарта общего образования, и/или заданий Всероссийской олимпиады школьников, и/или контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации;
* является представителем профессиональной общественной организации (движения), занимающейся вопросами образования в Российской Федерации;
* представляет орган исполнительной власти в сфере образования
в стране – участнице Конкурса;
* является представителем Учредителя Конкурса.

7.5. Целью работы Большого Жюри является определение финалистов
и победителей Конкурса на основе объективной и независимой оценки экспертного совета, а также утверждение протокола результатов Конкурса.

7.6. Функциями экспертного совета являются:

* независимая оценка материалов, представленных на Конкурс;
* обработка, систематизация и подготовка итогового протокола результатов Конкурса.

**8. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

8.1. Сроки проведения конкурса: 5 октября – 16 декабря 2022 года.

8.2. Конкурс проводится в три этапа:

* I этап – прием и техническая экспертиза конкурсных материалов, дистанционное тестирование.

Срок проведения: 5 октября – 5 ноября 2022 года;

* II этап – экспертиза конкурсных материалов.

Срок проведения: 6 ноября – 15 ноября 2022 года;

* III этап – общественно-профессиональная оценка конкурсных материалов, подведение итогов Конкурса.

Срок проведения: 16 ноября – 25 ноября 2022 года;

награждение победителей: 16 декабря 2022 года.

**9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, ОПРЕДЕЛЕНИЯ
И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ В НОМИНАЦИИ**

**«ЛУЧШАЯ РУССКАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ»**

9.1. Прием заявок на Конкурс осуществляется посредством направления материалов на официальный адрес электронной почты Конкурса konkurs.interdom@mail.ru с пометкой «Лучшая русская школа за рубежом»
в срок с 5 октября до 5 ноября 2022 года. Лица, претендующие на участие
в Конкурсе, предоставляют следующие материалы:

* заявление на участие в Конкурсе с указанием номинации (Приложение 1);
* конкурсные материалы: видеовизитка образовательной организации (видеоролик не более 5 минут), презентация о проекте
по предложенной форме заявки (Приложение 2);
* согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

9.2. Требования к содержанию конкурсных материалов:

Видеовизитка должна содержать информацию о позитивном опыте
и достижениях в образовательной, воспитательной, общественной деятельности, способствующей установлению стабильных международных отношений, межнационального согласия и отражать профессиональную культуру образовательной организации.

Презентация о проекте должна демонстрировать основную проектную идею, направленную на популяризацию русского языка, российского образования, науки и культуры.

Конкурсные материалы должны быть оформлены информационной заставкой с указанием фамилии, имени и отчества руководителя проекта,
а также наименования образовательной организации, страны и города
ее нахождения.

9.3. Конкурсный отбор состоит из трех этапов:

* Первый (страновой) этап: представители команд образовательных организаций, подавших заявку на участие, проходят дистанционное тестирование по цифровой модели независимой оценки, утвержденной экспертной комиссией, включающей 2 основных блока показателей: качества осуществления образовательной деятельности (программа, среда, достижимость результатов) и условий осуществления образовательной деятельности (преподавательский состав, учебно-методическое
и материально-техническое обеспечение процесса). По результатам тестирования во второй этап Конкурса проходят не более 30 проектов (команд) участников Конкурса (от каждой страны), набравших наибольшее количество баллов по итогам тестирования;
* Второй (международный) этап: оценку конкурсных материалов «Видеовизитка образовательной организации» и презентацию о проекте осуществляет экспертная комиссия в соответствии с разработанными показателями оценки образовательной деятельности русских школ за рубежом и критериями Конкурса. Рейтинг команд формируется по сумме баллов
в соответствии с критериями оценки проекта. По результатам экспертизы на третий этап Конкурса проходят не более 30 проектов (команд) участников Конкурса (финалистов Конкурса в номинации), набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертизы среди общего числа участников;
* Третий (международный) этап: общественно-профессиональное оценивание проектов и онлайн-голосование. Общественно-профессиональное оценивание проектов предусматривает обеспечение доступа к материалам проектов-финалистов Конкурса на онлайн-платформе и возможность голосования. Баллы по результатам онлайн-голосования учитываются
при определении победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

9.4. По результатам суммирования баллов экспертизы экспертного совета и итогов общественно-профессионального голосования среди 30 финалистов определяются 3 победителя, 6 призеров и 3 лауреата Конкурса.

9.5. Перечень победителей, призеров и лауреатов Конкурса, информация о времени и месте торжественного награждения, публикуется на сайте Конкурса не позднее 30 ноября 2022 года.

9.6. Награждение проходит в очном формате в городе Москва, в рамках Международного образовательного форума (далее – Форум),
16 декабря 2022 года, с возможностью дистанционного подключения участников из зарубежных стран.

9.7. Победители конкурса (1 человек от команды) направляются
в Российскую Федерацию (город Москва) для торжественного награждения, участия в программе Форума и мастер–классах, с целью обеспечения методической поддержки реализации проекта. Расходы на проезд к месту проведения награждения победителей Конкурса в городе Москва, проживание участников (1 человек от команды каждого проекта - победителя Конкурса)
на время проведения награждения и двухразовое питание оплачивает Учредитель Конкурса.

9.8. Победители Конкурса обеспечиваются методическими материалами, награждаются почетными дипломами и специальными призами.

9.9. Призеры и лауреаты Конкурса награждаются почетными дипломами и специальными призами.

9.10. Каждому участнику Конкурса Организационным комитетом
на адрес электронной почты, указанный при регистрации, высылается электронный Сертификат об участии в Конкурсе.

9.11. Материалы участников Конкурса могут быть использованы Организаторами в рамках информационного сопровождения мероприятий Конкурса.

9.12. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте Конкурса.

9.13. Материалы заявки, предоставленные участниками для участия
в Конкурсе, не возвращаются, не рецензируются и не оплачиваются.

9.14. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса
не принимаются.

**10. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ В НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ-МЕЖДУНАРОДНИК»**

10.1. Прием заявок от педагогических работников осуществляется на официальный адрес электронной почты Конкурса konkurs.interdom@mail.ru
с пометкой «Учитель-международник» в срок с 5 октября
до 5 ноября 2022 года. Лица, претендующие на участие в Конкурсе, предоставляют следующие материалы:

* заявление на участие в Конкурсе с указанием номинации (Приложение 1);
* конкурсные материалы: «Видеовизитка учителя» (Приложение 4), «Сценарий занятия»;
* согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

10.2. Требования к содержанию конкурсных материалов:

Видеовизитка учителя, продолжительностью не более 3 минут, должна содержать информацию о позитивном опыте и достижениях в образовательной, воспитательной, общественной деятельности участника Конкурса, демонстрировать современные способы педагогической и воспитательной деятельности, направленные на популяризацию русского языка, российского образования, науки и культуры, способствующие установлению стабильных международных отношений и межнационального согласия, отражать его профессиональную культуру.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой
с указанием фамилии, имени и отчества (в случае наличия) участника Конкурса, а также наименования образовательной организации, в которой участник Конкурса осуществляет профессиональную деятельность.

Сценарий для обучающихся русских школ за рубежом должен быть ориентирован на занятие, длительностью не более 35 минут. Возрастная группа (класс, в котором проводится классное либо внеклассное мероприятие) определяется участником Конкурса самостоятельно.

Тема мероприятия определяется участником Конкурса самостоятельно,
в соответствии с целями и задачами Конкурса.

Требования к оформлению материалов:

Сценарий занятия (далее – Сценарий) должен включать титульный лист
и раздел Сценария.

На титульном листе Сценария должны быть указаны:

* наименование Конкурса (Международный конкурс «Лучшая русская школа за рубежом», номинация «Учитель-международник»);
* наименование конкурсного испытания (Конкурсное испытание «Сценарий занятия»);
* фамилия, имя, должность и текущее место работы участника Конкурса, подготовившего материалы.

В разделе Сценарий должен быть представлен текстовый вариант сценария, выполненный в формате Microsoft Word, в объеме
не более 15 страниц с учетом приложений, включающих раздаточный материал и иные материалы, используемые в ходе проведения мероприятия.

Шрифт: Times New Roman, размер шрифта: 14 пт., межстрочный интервал одинарный, размеры полей по 2 см. сверху, снизу, справа и слева, нумерация страниц снизу, справа.

Текст Сценария должен содержать следующую информацию:

* наименование темы мероприятия;
* информацию о разработчике, участниках и месте реализации сценария (общеобразовательная или иная организация, страна);
* описание целей и задач мероприятия;
* методическое обеспечение мероприятия;
* необходимое материально-техническое обеспечение мероприятия;
* ожидаемые результаты реализации мероприятия;
* описание содержания основных этапов реализации мероприятия.

10.3. Конкурсный отбор состоит из трех этапов:

* Первый этап: прием и техническая экспертиза конкурсных материалов. Участники проходят дистанционное тестирование по цифровой модели независимой оценки, утвержденной экспертной комиссией.
По результатам тестирования во второй этап Конкурса проходят
не более 30 педагогических работников (от каждой страны), набравших наибольшее количество баллов по итогам тестирования;
* Второй этап: оценка конкурсных материалов («Видеовизитка учителя» и «Сценарий занятия») осуществляет экспертная комиссия
в соответствии с критериями Конкурса. Рейтинг педагогов-участников формируется по сумме баллов в соответствии с критериями оценки конкурсных работ. По результатам экспертизы в третий этап Конкурса
от каждой страны проходят не более 30 педагогических работников;
* Третий этап: общественно-профессиональное оценивание сценариев занятий и онлайн-голосование. Общественно-профессиональное оценивание сценариев занятий предусматривает обеспечение доступа
к материалам финалистов Конкурса на онлайн-платформе и возможность голосования.

10.4. По результатам суммирования баллов экспертизы экспертного совета и итогов общественно-профессионального голосования
среди 30 финалистов определяются 3 педагога-победителя, 6 призеров
и 3 лауреата Конкурса.

10.5. Перечень победителей Конкурса, информация о времени и месте торжественного награждения победителей публикуются на сайте Конкурса
не позднее 30 ноября 2022 года.

10.6. Награждение проходит в очном формате в городе Москва, в рамках Международного образовательного форума (далее – Форум),
16 декабря 2022 года, с возможностью дистанционного подключения участников из зарубежных стран.

10.7. Победители конкурса (3 человека) направляются в Российскую Федерацию (город Москва) для торжественного награждения, участия
в программе Форума и мастер-классах, с целью обеспечения методической поддержки реализации проекта. Расходы на проезд к месту проведения награждения победителей Конкурса в городе Москва, проживание участников на время проведения награждения и двухразовое питание оплачивает Учредитель Конкурса.

10.8. Победители Конкурса обеспечиваются методическими материалами, награждаются почетными дипломами и специальными призами.

10.9. Призеры и лауреаты Конкурса награждаются почетными дипломами и специальными призами.

10.10. По результатам Конкурса Организатором осуществляется подготовка сборника лучших проектов и его распространение среди целевых аудиторий.

10.11. Каждому участнику Конкурса Организационным комитетом
на адрес электронной почты, указанный при регистрации, высылается Сертификат об участии в Конкурсе в электронном виде.

10.12. Материалы, разработанные и предоставленные участниками
в ходе проведения Конкурса, могут быть использованы «Интердом» в научно-методической, образовательной и просветительской деятельности
на безвозмездной основе, без ограничений по срокам и объемам.

10.13. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте Конкурса.

10.13. Материалы заявки, предоставленные участниками для участия
в Конкурсе, не возвращаются, не рецензируются и не оплачиваются.

10.14. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса
не принимаются.

**11. КРИТЕРИИ КОНКУРСА**

11.1. Оценка проектов участников Конкурса в номинации «Лучшая русская школа за рубежом» проводится по следующим критериям:

* Соответствие представленных конкурсных материалов целям Конкурса;
* Конкретность и измеримость ожидаемых результатов проекта, способствующих распространению в рамках международного сотрудничества лучших практик образования, осуществляемых в странах – участниках Конкурса, в том числе:

- обеспечению взаимосвязи культур России и русского зарубежья, расширению и упрочению связей с соотечественниками;

- возрождению идей русской педагогики и духовных традиций
в современной зарубежной русской школе;

- популяризации и развитию русского языка и русской культуры
за рубежом;

- продвижению российских образовательных ресурсов в глобальных коммуникационных и информационных сетях (интерактивные учебники, дистанционное образование, ресурсы открытого онлайн-образования).

* Реализуемость проекта;
* Ресурсная обеспеченность проекта.

11.2. Оценка проектов участников Конкурса в номинации
«Учитель-международник» проводится по следующим критериям:

* Корректность постановки цели, задач и планируемых результатов
в представленных конкурсных материалах;
* Глубина содержательного наполнения конкурсных материалов
и решения педагогических задач по популяризации русского языка, российского образования, науки и культуры, способствующих установлению стабильных международных отношений и межнационального согласия;
* Применение эффективных инструментов мотивации обучающихся русских школ к изучению русского языка и культуры;
* Творческий подход к планированию занятия;
* Информационная, коммуникативная и языковая культура предоставления информации.

**12. ТИРАЖИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА**

12.1. По результатам Конкурса Организатором осуществляется подготовка сборника лучших проектов и его распространение среди целевых аудиторий.

*Приложение № 1*

|  |
| --- |
| В ФГБОУ «Международный центр образования «Интердом» им. Е.Д. Стасовой» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилии и имя в родительном падеже)педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование  учебного предмета)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование  образовательного учреждения) |

Заявление

Я, (фамилия, имя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_даю согласие на участие в Международном конкурсе педагогических работников «Лучшая русская школа за рубежом» по номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и внесение сведений, указанных
в прилагаемой информационной карте участника Конкурса в базу данных
об участниках Конкурса и их использование, за исключением
раздела 5 (Контакты) в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях ФГБОУ «Международный центр образования «Интердом» имени Е.Д. Стасовой» с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

*Приложение № 2*

Презентация проекта – участника Международного конкурса педагогических работников «Лучшая русская школа за рубежом»

|  |
| --- |
| 1. **Организация**
 |
| Название образовательной организации на русском языке |  |
| Страна |  |
| Населенный пункт |  |
| Реализуемая образовательная программа |  |
| Сайт |  |
| 1. **Руководитель проекта**
 |
| ФИО |  |
| Должность |  |
| E-mail для связи |  |
| Телефон для связи |  |
| 1. **Участники проекта (2 чел)**

(заполняется на каждого участника команды отдельно) |
| ФИО |  |
| Должность |  |
| E-mail для связи |  |
| Телефон для связи |  |
| ФИО |  |
| Должность |  |
| E-mail для связи |  |
| Телефон для связи |  |
| 1. **Сведения о проекте**
 |
| Название проекта |  |
| Срок реализации |  |
| Целевая аудитория |  |
| Охват целевой аудитории (число человек) |  |
| Ссылка на видеовизитку (не более 5 минут) |  |
| Цель проекта (не более 50 слов)  |  |
| Какую проблему решает проект и как? |  |
| Основная идея (не более 100 слов) |  |
| Новизна (не более 100 слов) |  |
| Имеющиеся ресурсы и партнеры (не более 100 слов) |  |
| Наработки (не более 70 слов) |  |
| Ожидаемые результаты и перспективы (не более 200 слов) |  |
| Дорожная карта реализации проекта (этапы и сроки) |  |

*Приложение № 3*

|  |
| --- |
| В ФГБОУ «Международный центр образования «Интердом»имени Е.Д. Стасовой» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилии и имя в родительном падеже)учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование  учебного предмета)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование  образовательного учреждения) |

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, полностью)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ
«О персональных данных», даю согласие ФГБОУ «Международный центр образования «Интердом» имени Е.Д. Стасовой»  на автоматизированную,
а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* паспортные данные;
* адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
* номер телефона (мобильный);
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* семейное положение, сведения о составе семьи, которые могут понадобиться работодателю для предоставления мне льгот, предусмотренных трудовым и налоговым законодательством;
* сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва
в письменной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.(дата) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись / расшифровка подписи) |

*Приложение № 4*

|  |
| --- |
|        фотопортрет4х6 см |

Визитная карточка учителя - участника

Международного конкурса педагогических работников

«Учитель – международник»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами) |  |
| 1. **Работа**
 |
| Место работы (наименование образовательной организациив соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должностьпреподаваемые предметы |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) |  |
| 1. **Образование**
 |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) |  |
| знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| ученая степень, ученое звание |  |
| название диссертационной работы (при наличии ученой степени) |  |
| Основные публикации (брошюры, книги, статьи в газетах, журналах и т.д.) |  |
| 1. **Общественная деятельность**
 |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| 1. **Контакты**
 |
| Рабочий адрес  |  |
| Домашний адрес |  |
| Рабочий телефон (при наличии) |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете (при наличии)  |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись                                                         фамилия, имя

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.