

## Отчет о работе кафедры учителей иностранных языков в 2021-2022 учебном году.

На 01.09.21 года кафедра в состав кафедры входили 8 педагогов:

1. Травкина Л.А., учитель французского языка;(соответствие занимаемой должности)
2. Буслаева Т.И., учитель английского языка; (высшая категория 2019 г.)
3. Карманова Г.В., учитель немецкого языка (совместитель);(соответствие занимаемой должности)
4. Мостова С.В., учитель английского языка; (первая категория 2019 год)
5. Несветаева Г.В., учитель английского языка;(первая категория 2021 г.)
6. Орехова Н.Ю., учитель немецкого языка; (первая категория 2022 г.)
7. Силантьева Т.Ю., учитель английского языка; (высшая категория 2019 г.)
8. Степанова О.Л., учитель английского языка. (высшая категория 2020 г.)

### .Темы по самообразованию учителей кафедры иностранных языков 2021-2022 учебный год

Учитель	Тема	Класс (классы)	Срок работы над темой	Форма отчета
Степанова О.Л.	«Формирование навыков самообразовательной деятельности старшекласников посредством использования технологии индивидуального проекта.».	10а, 11 а	1год	Защита проектов на научно-практической конференции
Несветаева Г.В.	«Использование технологии интегрированного обучения как способа активизации речемыслительной деятельности учащихся.».	8 а	1 год	Проведение метапредметного урока в рамках методической декады
Орехова Н.Ю.	«Формирование лингвострановедческой компетенции старшекласников на уроках немецкого языка».	10 б, 11а,б,в	1 год	Проведение метапредметного урока в рамках методической декады
Травкина Л.А.	«Использование ИКТ технологий в обучении лингвистически одаренных учащихся.».	11б,в	1 год	Проведение метапредметного урока в рамках методической декады
Силантьева Т.Ю.	«Минипроекты как способ формирования лингвистической компетенции учащихся.».	5а,б, 6 а, б 7б	1 год	Защита проектов на научно-практической конференции
Буслаева Т.И.	«Использование разных стратегий при работе с иноязычным текстом как основа формирования лингвистических компетенций учащихся.».	7-9 классы	1 год	Проведение метапредметного урока в рамках методической декады
Мостова С. В.	«Использование метода проекта на уроках английского и немецкого языков при обучении переводу стихотворных произведений.».	5 а,б	1 год	Проведение метапредметного урока в рамках методической декады
Карманова Г.В.	«Формирование лингвострановедческой и ИКТ компетенций учащихся через	7 а, б 9а,б	1 год	Проведение метапредметного урока в рамках

	обучение технологии создания презентаций»			методической декады
--	---	--	--	---------------------

В течение учебного года преподаватели кафедры работали над методической темой «Эффективное использование проектных и иных образовательных технологий в области обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования и Программы развития ФГБОУ «МЦО «Интердом им. Е.Д.Стасовой» с целью формирования инновационного образовательного пространства, ориентированного на повышение профессиональной компетенции педагогов, развитие лингвистических способностей и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Работа кафедры строилась по нескольким направлениям: повышение уровня профессиональной деятельности педагогов; создание условий для повышения качества образования обучающихся и создание условий для непрерывного лингвистического образования учащихся.

### Направление 1 Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.

1. В течение 2021-2022 учебного года преподаватели кафедры повышали свою профессиональную компетентность на курсах, вебинарах, мастер-классах и других платформах по повышению квалификации.

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения (учреждение, город, дата)	Учитель
	«ELT Professional Development Seminar» «ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы». «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Семинар ИвГУ 02.11.2021  25.11.2021-16.12.2021 ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций 13.10.21 <a href="http://stepik.org">http://stepik.org</a>	Буслаева Т.И.
	«ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы». «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	25.11.2021-16.12.2021 ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций 13.10.21 <a href="http://stepik.org">http://stepik.org</a>	Орехова Н.Ю.
	«ELT Professional Development Seminar» «ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы». «Цифровая трансформация. Быстрый старт» Курсы «Образовательная медиатеатральность».  Развитие функциональной грамотности на начальной ступени обучения английскому языку» «Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке английского языка от компании Новый Диск»	Семинар ИвГУ 02.11.2021  25.11.2021-16.12.2021 ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций 13.10.21 <a href="http://stepik.org">http://stepik.org</a> Институт проблем образовательной политики «Эврика» (удостоверение № 16221) Вебинар 17.02.2022  Вебинар 09.02.2022	Силантьева Т.Ю.

<p>«ELT Professional Development Seminar»          Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования»          Проблемы и трудности обучения английскому языку в 10 классе и способы их преодоления по линии УМК Английский язык «Сферы»          Стираем языковой барьер с рабочими тетрадями Team Up для 5-7 классов          Погружение в языковую среду с рабочими тетрадями Team Up для 2-4 классов          Метод проектов. Разбор типичных затруднений          Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык».          Региональные проекты». Пленарное заседание          Применение рефлексивных приемов в развитии основных компетенций учащихся          Анализ результатов подготовленности учителей к ЕГЭ по английскому языку: взгляд эксперта.          «Организация мониторинга образовательных результатов и диагностики затруднений обучающихся 2-8 классов»          «CLIL как метод достижения метапредметных результатов освоения предмета «Английский язык»          «ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы».          «Цифровая трансформация. Быстрый старт»          «Как мне организовать проектно-исследовательскую работу с учениками?»          Возможности цифрового сервиса «Лаборатория проектов</p>	<p>Семинар ИвГУ 02.11.2021           Вебинар РХТУ им. Д.И. Менделеева и журнала «Вестник образования России» 14.09.21          Вебинар 29.09.2021           Вебинар 21.10. 2021           Вебинар 14.10. 2021           Вебинар 19.10.21          Вебинар 27.10. 2021           Вебинар 7.10.21           Вебинар 27.10.21          25.11.2021-16.12.2021          Вебинар от 06.04.2022           Вебинар от 18.04.2022           ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций          13.10.21  <a href="http://stepik.org">http://stepik.org</a>           Вебинар 26.04.2022</p>	<p>Несветаева Г.В.,          .</p>
<p>Всероссийская конференция по иностранным языкам          «Золотые страницы</p>	<p>Вебинар          24.11.21</p>	<p>Карманова Г.В.</p>

	<p>русской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А.Л.Щепиловой».</p> <p>«ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы».</p> <p>«Цифровая трансформация. Быстрый старт»</p>	<p>25.11.2021-16.12.2021          ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций          13.10.21  <a href="http://stepik.org">http://stepik.org</a></p>	
	<p>«ELT Professional Development Seminar»</p> <p>Коммуникативный подход в обучении языку в рамках реализации ФГОС. Начальная школа – закладываем базу для дальнейшего изучения языка. Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Средняя школа – снимаем языковой барьер. Переход на линию УМК «Вместе» в 10 классе – залог успешности каждого: реализация на практике принципов дифференциации в обучении старшеклассников. Итоги ГИА – 2021, новые вызовы и новые задачи-советы учителя, эксперта и автора. Учимся сами или зачем педагогу курсы повышения квалификации. Онлайн – игра как метод вовлечения и мотивации обучения. «ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы».</p> <p>«ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы».</p> <p>«Цифровая трансформация. Быстрый старт»</p>	<p>Семинар ИвГУ 02.11.2021</p> <p>1.12.2021          АО Издательство «Просвещение»</p> <p>8.12.2021          АО Издательство «Просвещение»</p> <p>24.11.2021          АО Издательство «Просвещение»</p> <p>28.10.2021          Педсоюз</p> <p>октябрь 2021 on-skills. Ru обучение онлайн Москва</p> <p>25.11.2021-16.12.2021          ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».</p> <p>07.12.2021 – 17.12.2021          ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».</p> <p>13.10.21  <a href="http://stepik.org">http://stepik.org</a></p>	<p>Степанова О.Л.</p>
	<p>Согласованные подходы к оцениванию работ участников ЕГЭ по иностранным языкам 2022.</p>	<p>Вебинар ФИПИ          14.06.22</p>	
	<p>«ELT Professional Development Seminar»</p>	<p>Семинар ИвГУ 02.11.2021</p>	<p>Мостова С.В.</p>

<p>«ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы».</p> <p>«Цифровая трансформация. Быстрый старт»</p> <p>Курсы «Образовательная медиатеатральность».</p>	<p>«ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы».</p> <p>Развитие функциональной грамотности на начальной ступени обучения английскому языку»</p>	<p>25.11.2021-16.12.2021 ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций 13.10.21 <a href="http://stepik.org">http://stepik.org</a> Институт проблем образовательной политики «Эврика» (удостоверение № 16221) 07.12.2021 – 17.12.2021 ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Вебинар 17.02.2022</p>	
<p>Участие в конференции «Педагогические инновации» Института проблем образовательной политики «Эврика»</p> <p>«Цифровая трансформация. Быстрый старт»</p>		<p>г. Москва 29.10.2021г  <a href="http://stepik.org">http://stepik.org</a></p>	<p>Травкина Л.А.</p>

2. Открытые уроки и мероприятия для педагогов школы и городских образовательных учреждений.

Педагог	Предмет	Класс	Аудитория
Степанова О.Л.	английский язык	1 а открытый урок «Веселый английский»	педагоги, родители
		1а открытый урок «День рождения Ниппо»	педагоги, родители
		3а открытый урок «Новогодняя сказка»	педагоги, родители
		3а открытый урок «Путешествие в страну Starlight-3»	педагоги, родители
		4а открытый урок «Новогодняя сказка»	педагоги, родители
		4а (выступление на выпускном)	педагоги, родители
		10а <b>метапредметный урок</b> «Проблемы окружающей среды»	педагоги
		10 а (Шекспировские чтения)	педагоги
Силантьева Т.Ю.	английский язык	5а,б <b>открытый урок</b> «Что мы едим»	педагоги
		6 а,б «Брэйн – ринг»	педагоги
		5а,б Логические загадки и задачи на английском языке	педагоги

Мостова С.В.	английский язык	4а (выступление на выпускном)	педагоги, родители
		5-7 классы Интерактивное путешествие «Языки мира»; «Школы в Англии. Гарри Поттер» - викторина (в сотрудничестве с детской библиотекой)	педагоги
Несветаева Г.В.	английский язык	8а <b>интегрированный урок</b> по теме «Таинственное рядом».	педагоги
		8а Лексико – грамматическая игра «В западне»	педагоги
Несветаева Г.В. Орехова Н.Ю.	английский язык немецкий язык	11 а,б Караоке - фестиваль	педагоги
		11 а,б,в Интерактивное занятие «Музейные истории»	педагоги
Травкина Л.А.	французский язык	11 <b>интегрированный урок</b> «Из истории Интердома: Жерар Черняев»	педагоги
Орехова Н.Ю. Карманова Г.В.	немецкий язык	8а, 10а "Путешествие по Берлину".	педагоги
Буслаева Т.И.	английский язык	9 а,б «Литературная викторина»	педагоги
		10 в Лексический квест по биологии.	педагоги
		10 б Лингвистический конкурс «Инженерная задача»..	педагоги

### 3. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Педагог	Публикации	Мастер- классы и другие формы работы
Орехова Н.Ю.	1. Публикация в сборнике стихотворных переводов «Мир вокруг нас» (научная библиотека) 2. Публикации в сборнике 8 городского научно-практического Фестиваля школьников на иностранных языках «Interlogos».	
Травкина Л.А.	1. Публикация в сборнике стихотворных переводов «Мир вокруг нас» (научная библиотека) 2. Публикации в сборнике 8 городского научно-практического Фестиваля школьников на иностранных языках «Interlogos».	

Несветаева Г.В.	1. Публикация в сборнике стихотворных переводов «Мир вокруг нас» (научная библиотека)	
Мостова С.В.	1. Публикация в сборнике стихотворных переводов «Мир вокруг нас» (научная библиотека)	
Силантьева Т.Ю.	1. Публикация в сборнике стихотворных переводов «Мир вокруг нас» (научная библиотека) 2. Публикация на английском языке «Е. Д. Стасова-Иваново – Интердом» (Свидетельство ЦК 57695320, октябрь 2021) 3. Публикация на английском языке «Карманные деньги» (Свидетельство ЩА 62284193, ноябрь 2021) 4. Публикация на сайте «Время знаний» «Как Интернет влияет на нашу речь» (Диплом vz 22-133-299) от 02.03.2022) 5. Сайт «Солнечный свет» Публикация презентации «Природные лекарства» на английском языке» (Диплом ДО3299930 от 14.02.2022)	Участие в конкурсе для детей и педагогов «Вопросита». Олимпиада «Грамматические конструкции в системе знаний преподавания английского языка» (Диплом VP81-6108690340490) Участие в Олимпиаде «Конкурс – старт» по английскому языку (Благодарность координатору ЭЦ 280188 от 20.10.2021)-
Буслаева Т.И.	1. Публикация в сборнике стихотворных переводов «Мир вокруг нас» (научная библиотека)	
Карманова Г.В.	Методические рекомендации обучающимся для успешного изучения иностранного (немецкого) языка.	Сборник ИГСХА 8.11.2021, 7 стр.
Степанова О.Л.	1. Публикация в сборнике стихотворных переводов «Мир вокруг нас» (научная библиотека) 2. Публикации в сборнике 8 городского научно-практического Фестиваля школьников на иностранных языках «Interlogos». 3. Публикации в сборнике тезисов Культурное наследие. Современное искусство. М., Интеграция, XVI Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России» стр.298-299 4. Публикация на сайте Метод. Центра (реестр наставников).	Мастер-класс на форуме инноваций «Приемы формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка» (муниципальный уровень)

4. Участие в научно – методической работе.

а) апробация новых программ и курсов (1а,3а,4а,8а)

б) разработка авторских программ элективных курсов: 10а, 11б,11а

## **Направление II Создание условий для повышения качества образования обучающихся.**

Для поддержки лингвистически одаренных учащихся преподавателями кафедры были продуманы следующие формы работы:

1. Создание индивидуальной образовательной траектории:
  - а) индивидуальные задания;
  - б) индивидуальные консультации и помощь;
  - в) мониторинг индивидуальных достижений учащихся.
2. Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность:
  - а) участие в очных олимпиадах и конкурсах от школьного до международных уровней;
  - б) разработка и защита тематических и индивидуальных исследовательских проектов на научно-практической конференции в школе и на различных фестивалях (Интерлогос, лингвистические конференции в ИвГУ)
3. Самостоятельное обучение школьников:
  - а) обучение на интернет – платформах и сайтах Учи.ру, Инфоурок, Образовариум, Знанию, Skyeng и других.
  - б) Посещение лингвистических курсов, школ.
4. Участие во внеурочной деятельности по предмету:
  - а) предметной декаде по иностранным языкам;
  - б) мастер-классах по художественному переводу;
  - в) участие в общественной жизни школы (выступления на выпускных и других праздниках).

Для коррекции знаний и в целях педагогической поддержки преподавателями кафедры были организованы следующие мероприятия/

1. Индивидуальные консультации и помощь по снятию трудностей при выполнении заданий.
2. Индивидуальные задания по коррекции ошибок.
3. Индивидуальные консультации с учащимся и родителями.
4. Перенос оценочного ответа на более позднюю дату для лучшей подготовки, плавное вхождение в материал и диагностику после периода болезни, дистанционные задания на платформе Skyeng.
5. Организация сотрудничества слабоуспевающих учащихся с хорошо занимающимися учащимися на уроке с целью предупреждения ошибок или их коррекции, а также с целью позитивного эмоционального подкрепления.

## **Направление III. Создание условий для непрерывного лингвистического образования учащихся в течение учебного года.**

I. В течение 2021-2022 учебного года учащиеся различных классов принимали участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней.

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	69	4	8
2	Немецкий язык	1	-	1
3	Французский язык	2	-	-
	Итого:	72	4	9

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	3	-	-



2	Немецкий язык	1	-	-
3	Французский язык	-	-	-
	Итого:	4	0	0

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	1	-	-
2	Немецкий язык	1	-	-
3	Французский язык	-	-	-
4	Испанский язык	1	1	-
	Итого:	3	1	-

Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Испанский язык	1	-	-
	Отборочный тур (Казанский университет)	1	1	-
2	Английский язык		-	-
	Отборочный тур (Казанский университет)	1	-	1
	Итого:	1	1	

2. Олимпиада для начальной школы «Смешарики» (школьный этап)

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык 3 класс	19	1	1
2	Английский язык 4 класс	19	1	-

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык 3 класс	2	-	-
2	Английский язык 4 класс	1	-	1

3. Всероссийский фонетический конкурс «English Sounds Magic – 2022».

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык 4 класс	3	2	1

4. Всероссийский конкурс видеороликов “i-Travel”

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык 8 класс	1	1	-
2	Английский язык 10 класс	2	2	-
3	Английский язык 11 класс	2	2	-

5. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»

Номинация «Культурное наследие. Современное искусство».

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык 11 класс	1	1	-

6. Всероссийский конкурс «Высший пилотаж» Номинация «Реклама и связи с общественностью»

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык 11 класс	1	1	-

7.Региональный конкурс ораторского искусства (ИВГУ)

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык 10 класс	1	-	1

8.Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Интерлогос»

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык 11 класс	1	-	-
2	Немецкий язык 10 класс	1	-	1
3	Французский язык	1	-	-

9.Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах Международная олимпиада сайта «Инфоурок»

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык 3 класс (осенний сезон)	7	3	2
2	Английский язык 3 класс (зимний сезон)	5	3	2
3	Английский язык 4 класс (осенний сезон)	4	-	1
4	Английский язык 4 класс (зимний сезон)	5	-	1
5.	Английский язык 4 класс (весенний сезон)	1	-	-
6.	Английский язык 8 класс (осенний сезон)	7	-	-
7.	Английский язык 10 класс (осенний сезон)	10	-	1
8.	Английский язык 11 класс (осенний сезон)	6	1	1

10.Всероссийская олимпиада Skysmart

- 3 а – 4 участника
- 4а – 5 участников
- 8а – 3 участников
- 10а – 4 участников

11.Всероссийский диктант по немецкому языку: участников: 2

12.Всероссийский диктант по английскому языку: участников: 2

13.Областной онлайн – конкурс рисунков в рамках Дней Российско-немецкой дружбы участник: 1

14.Онлайн олимпиада «Занятный английский» (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург)

15.Онлайн олимпиада «Грамматические конструкции в системе знаний преподавания английского языка»

16.Олимпиада «Толерантность» Участие в конкурсе исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем» (Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея@/

17. Дистанционный конкурс-олимпиада «Ты - разработчик игр»: участники: 2

18. Дистанционная олимпиада по англ языку, конкурс «Старт».

19. Дистанционная олимпиада «Занятный английский».

20. Дистанционная олимпиада по англ языку «Интолимп».

21. Конференция – презентация сборника стихотворных переводов «Мир вокруг нас» (школьный уровень).

22. Конкурс сочинений, посвященных юбилею Интердома (школьный уровень).

предмет	класс(ы)	участники	победители	призеры
английский язык	5 а,б	2	1	1
	6 а,б	11	-	3
	7 а,б	1	1	-
	8 а,б	8	1	2
	9 а,б	1	-	-
	10 а,б,в	16	1	1
	11 а,б,в	13	1	2
	немецкий язык	11 а	3	2
<b>Итого:</b>		45	7	10

23. Конкурс ораторского искусства «Открытый микрофон» (школьный уровень).

предмет	класс(ы)	участники	победители	призеры
английский язык	9 а	1	1	-
	10 а	1	-	-
<b>Итого:</b>		2	1	-

24. Конкурс видеороликов и презентаций (школьный уровень).

предмет	класс(ы)	участники	победители	призеры
видеоролики				
английский язык	10 а	5	2	3
презентации				
английский язык	5 а	1	-	1
английский язык	8 а	2	1	1
	11 б,в	4	1	3
<b>Итого:</b>		7	2	5

II. Реализация концепции создания индивидуального проекта как составляющей образовательной траектории лингвистически одаренных детей.

1. В 2021-2022 учебном году учащиеся, изучающие немецкий и английский языки, под руководством преподавателей Ореховой Н.Ю. и Степановой О.Л. подготовили и защитили индивидуальные проекты.

№	Предмет	Количество участников
1	Английский язык 11 класс	1
2	Английский язык 10 класс	3
3	Немецкий язык 10 класс	1
4	Немецкий язык 11 класс	2
	<b>Итого:</b>	7

2. Организация работы учащихся в проектно-исследовательском сообществе Интердома.

В работе проектно – исследовательском сообществе участвовали учащиеся разных классов. Итогом работы стало представление и защита проектом в рамках научной конференции.

Предмет	Класс	Количество проектов
---------	-------	---------------------

Английский язык	5	4
	6	1
	7	4
	5-7 (Нобелевские лауреаты)	18
Итого:		27

### 3. Организация внеурочной работы по предмету «Иностранный язык»

Предмет	Класс	Мероприятие
Английский, немецкий, французский языки	5-11	Стихотворный перевод стихотворений на русский язык. Участие в подготовке сборника стихотворных переводов. Иностранный отдел научной библиотеки.
Английский, немецкий, французский языки	5-11	День европейских языков.
Английский, немецкий, французский языки	5-11	День переводчика.
Английский язык	5-10	Конкурс акrostихов ко Дню Учителя
Английский язык	5-10	Викторина ко дню рождения Е.Д.Стасовой (15 октября)
Английский язык	5	Математический КВН на английском языке, посвящённый Всемирному дню математики
Английский язык	5-10	Праздники англоговорящих стран. Хэллоуин.

В 2021 – 2022 учебном году были проведены 4 плановых заседания кафедры преподавателей иностранных языков с целью выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в образовательном учреждении.

#### Выводы:

1. цель работы кафедры в 2021-2022 учебном году достигнута;
2. работа велась по всем направлениям;
3. имеются определенные достижения в лингвистическом образовании одаренных учащихся старших классов через участие в олимпиадном движении, различных мероприятиях лингвистической направленности;
4. преподавателями кафедры осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход к обучению одаренных детей и учащихся, требующих педагогической поддержки;
5. преподаватели кафедры занимались профессиональным самообразованием на разных платформах и в разных форматах, делились своим опытом с коллегами.

Вместе с тем, при планировании образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год, при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования следует

1. предусмотреть мероприятия по коррекции полученных знаний учащимися с целью предупреждения возможных затруднений; для реализации этого направления необходимо проводить повторительно- обобщающие занятия или консультации со слабоуспевающими учениками; скорректировать и утвердить на заседании кафедры количество контрольных работ, обязательных к проведению в разных классах в течение года, согласовать их содержательную составляющую;

2. шире привлекать учащихся основной и начальной школы к реализации своих лингвистических способностей через участие в различных мероприятиях лингвистической направленности: с этой целью составить банк доступных для участия олимпиад, конкурсов и фестивалей; активнее привлекать учащихся начальной и основной школы к проектно-исследовательской деятельности;
3. продолжить активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах и других формах работы;
4. продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предмету и обеспечением высоких результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
5. продолжить работу по обмену опытом работы; предусмотреть проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

Руководитель кафедры учителей иностранных языков: \_\_\_\_\_ О.Л.Степанова

14.06.22