**Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Международный центр образования «Интердом» имени Е.Д. Стасовой»**

**(ФГБОУ «МЦО «Интердом» им. Е. Д. Стасовой»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ФГБОУ «МЦО «Интердом»

им. Е.Д.Стасовой»

(протокол от 28.10.21 № 2)

 УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора им. Е.Д.Стасовой»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Малышев

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе ораторского искусства «Открытый микрофон» на иностранных языках для обучающихся 3-11 классов

«Наша школьная страна»

1. Общие положения

Настоящее Положение о конкурсе ораторского искусства «Открытый микрофон» на иностранных языках (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, место и сроки его проведения, состав участников конкурса, требования к процедуре проведения и отбора победителей Конкурса.

2. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса: активизация творческой деятельности детей и педагогов.

Задачи конкурса:

* активизировать познавательный интерес к иностранному языку, повысить творческую и интеллектуальную инициативы школьников;
* выявлять талантливых учащихся, оказывать им поддержку, способствовать поощрению и общественному признанию школьников;
* содействовать эстетическому воспитанию школьников средствами иностранного языка;
* осуществлять интеграцию учебной и воспитательной работы на иностранном языке.

3. Участники конкурса

3.1 К участию в Конкурсе допускаются учащиеся 3-11 классов, изучающие английский, немецкий и французский языки.

3.2 Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3 Участие в Конкурсе может быть только индивидуальным.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1 Участники конкурса должны записать видео-выступление (монолог) в соответствии с регламентом Конкурса по теме «Наша школьная страна» рассуждая о школьной жизни.

4.2 Сроки проведения Конкурса:

* 10.01.2022 – 10.02.2022 *–* размещение работ;
* 11.02.2022 – 18.02.2022*–* проверка работ на соответствие требованиям Конкурса и их оценка;
* до 22.02.2022 *–* объявление итогов Конкурса.
1. Определение победителей
	1. Победители конкурса по номинациям и возрастным категориям определяются жюри на основе оценок конкурсных работ.
	2. Конкурсная работа оценивается не менее чем двумя экспертами, работающими независимо друг от друга.
2. Награждение и поощрение участников конкурса.
	1. В зависимости от количества набранных баллов авторам работ присуждаются 1, 2 и 3 места, отмечаемые Дипломами.
	2. Авторы работ, набравшие количество баллов, недостаточное для присуждения места, получают индивидуальные Сертификаты участников Конкурса.
	3. Списки победителей Конкурса публикуются на сайте школы.
3. Требования к конкурсной работе.
	1. Конкурсант представляет монологическое высказывание по теме конкурса (**чтение монолога недопустимо**).
	2. Выступления участников должны быть записаны на видео. Видеоролик загружается участником Конкурса на открытый видеохостинг (youtube.com или rutube.ru и т.п.) или файлообменник, представляя ссылку на видеоролик, позволяющую просматривать ролик в браузере без его скачивания.
	3. Длительность каждого выступления:
* 3-4 классы – 1-3 минуты,
* 5-6 классы – 2-4 минуты,
* 7-8 классы – 2-5 минут,
* 9-11 классы – 2-7 минут.
1. Критерии оценки конкурсного выступления.
	1. Критерии оценки:
* фонетически правильное звучание речи;
* интонационное оформление речи;
* знание текста;
* выразительность речи и артистизм (жесты, мимика, эмоциональность);
* сложность произведения (в соответствии с возрастной группой).
	1. Каждый критерий оценивается отдельно. Минимальная оценка – 1 балл, максимальная – 10 баллов. Общая оценка работы выводится экспертом путем суммирования баллов, набранных за все критерии.
* уровень владения иностранным языком;
* аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления;
* креативность (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) ролика;
* информативность.