«Рассмотрено» «Согласовано»

методическое объединение Начальник научно- методического отдела

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018 Н.В.Попель

Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Л. Степанова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**План работы**

**методического объединения преподавателей иностранных языков**

**ФГБОУ «МЦО «Интердом им. Е.Д.Стасовой»**

**на 2021- 2022 учебный год.**

**Иваново**

***Методическая тема кафедры***

«Эффективное использование проектных и иных образовательных технологий в области обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования и Программы развития ФГБОУ «МЦО «Интердом им. Е.Д.Стасовой».

***Цель:***

«Формирование инновационного образовательного пространства, ориентированного на повышение профессиональной компетенции педагогов, развитие лингвистических способностей и раскрытие творческого потенциала учащихся».

Задачи:

1. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания иностранного языка.
2. Повышение качества образования учащихся через создание системы работы с одаренными детьми и педагогической поддержки слабоуспевающих школьников.
3. Создание условий для непрерывного лингвистического образования учащихся с использованием новых образовательных технологий и технологий дистанционного обучения.
4. Развитие социального партнерства. Налаживание долгосрочных партнерских отношений между школой и вузами.

Основные направления деятельности

**Направление 1 Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.**

Задача: *Совершенствовать систему работы педагогов кафедры по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.*

1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации и аттестации по занимаемой должности.
2. Работа над темой по самообразованию в контексте основной методической темы кафедры преподавателей иностранного языка.
3. Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе.
4. Взаимопосещение уроков. Диагностика профессиональных затруднений. Распространение педагогического опыта. Заполнение карты самообследования.
5. Участие в вебинарах.
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Консультации по преемственности в обучении иностранным языкам на различных ступенях и этапах образования.
8. Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда и профессионально – педагогической компетентности.

**Направление II Создание условий для повышения качества образования обучающихся.**

Задача: *Формировать условия для личностно – ориентированного и дифференцированного подхода к обучению школьников; создание условий успешности в лингвистическом образовании обучающихся.*

1. Диагностика проблем в обучении школьников на разных этапах обучения.
2. Организация сопровождения над работой учащимися 10-11-х классов по подготовке индивидуальных проектов
3. Определение форм работы с одаренными детьми и психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**Направление III. Создание условий для непрерывного лингвистического образования учащихся в течение учебного года.**

1. Определение форм работы с лингвистически одаренными учащимися.
2. Мониторинг участия школьников в конкурсах, проектах, фестивалях и олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней.
3. Реализация концепции создания индивидуального проекта как составляющей образовательной траектории лингвистически одаренных детей.
4. Организация работы учащихся в проектно-исследовательском сообществе Интердома.

2022 год объявлен в России годом народного искусства и культурного наследия. -Подготовка к открытой окружной научно- практической конференции «Страны мира. История. Культура. Традиции»

**ПЛАН**

заседаний кафедры преподавателей иностранных языков.

Цель: *выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в образовательном учреждении.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заседания | Тема | Сроки |
| Заседание № 1 | 1. Обсуждение основных направлений по перспективному развитию Интердома.2.Особенности преподавания иностранных языков в новом учебном году с учетом профиля класса.3.Учебно – методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.4.Анализ работы кафедры за 2020 – 2021 учебный год.5. Корректировка рабочих программ и составление КТП на текущий год. | Август  |
| Заседание № 2 | 1.Разработка рабочих программ и элективных курсов в 10-11 в условиях реализации ФГОС ССО.2.Утверждение рабочих программ и календарно - тематического планирования на учебный год.3.Определение направлений методической работы и выбор тем по самообразованию.4.Обсуждение демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам.5.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь - октябрь |
| Заседание № 3 | 1.Анализ стартовых контрольных работ и ВПР по английскому языку.2.Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и к муниципальному конкурсу «Смешарики»3.Составление графика проведения контрольных работ за 1 полугодие. Определение содержания диагностических работ, норм и критериев оценки знаний, умений и навыков учащихся. | ноябрь |
| Заседание № 4 | 1.Итоги II четверти. 2.Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.3. Организация и проведение пробного экзамена ГИА в 9,11 классах.4.Подготовка к проведению методической декады на иностранных языках. | январь |
| Заседание № 5 | 1.Итоги 3 четверти. 2.Подготовка проектов к участию в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.3. Разработка КИМ промежуточных аттестационных работ.4. Оформление заявки на пополнение библиотечного фонда УМК по иностранным языкам. | март |
| Заседание № 6 | 1.Итоги учебного года.2.Отчет по темам самообразования.3.Обсуждение и принятие плана работы на следующий учебный год. | май |

Календарь - график

проведения учебных и методических мероприятий

преподавателями кафедры иностранных языков в 2021 – 2022 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | мероприятия | классы | ответственные |
| 1 | сентябрь | 1 сентября – День Знаний. Тематические уроки (квесты, тренинги, экскурсии). | 3-11 | Учителя кафедры |
| 2. | 26 сентября – День Европейских языков. Тематические уроки. | 3-11 | Учителя кафедры |
| 3. | Оформление стенда к Международному дню переводчика |  | Буслаева Т.И.Мостова С.В.Силантьева Т.Ю |
| 4. | 30 сентября – Международный день переводчика. Тематические уроки. | 3-11 | Учителя кафедры |
| 5. | Оформление стенда к Международному дню жестовых языков |  | Буслаева Т.И.Мостова С.В.Силантьева Т.Ю |
| 6. | Подготовка и участие в издании обл. сборника поэтических переводов «Стихи о дружбе и любви» (под эгидой областной научной библиотеки ЦУНБ) | 6 -11  | Учителя кафедры |
| 5. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.Немецкий язык – 16.09 (ПЧ, 20 сентября УЧ.Английский язык – 21.09Французский язык – 1.10 | 5-11 | Учителя кафедры |
| 6. | октябрь | Конкурс акростихов ко Дню Учителя | 7 а,б | Буслаева Т.И.Мостова С.В. |
| 7. | Викторина ко дню рождения Е.Д.Стасовой (15 октября) | 5-10 | Буслаева Т.И.Мостова С.В.Силантьева Т.Ю. |
| 8. | Тематический урок «Падение Берлинской стены» | 10-11 | Орехова Н.Ю. |
| 8. | Тематический урок «День немецкого единства» | 10-11 | Орехова Н.Ю. |
|  | Звуки музыки. Тематический урок по французскому языку. | 11 | Травкина Л.А. |
| 9. | Математический КВН на английском языке, посвящённый Всемирному дню математики | 5 а,б | Силантьева Т.Ю.Мостова С.В. |
| 10. | Праздники англоговорящих стран. Хэллоуин. | 5-10 | Буслаева Т.И.Мостова С.В.Силантьева Т.Ю. |
| 11. | ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 7-8,10 - 11 классы | Учителя кафедры |
| 12. | Тематический урок «Нюрнбергский процесс» | 10-11 | Орехова Н.Ю. |
| 13. | декабрь | Диагностические работы на определение уровня освоения программного материала учащимися и выявление проблем в обучении  | 3 а, 4 а 5а,б 6а,б 7а,б 8а, 10а,11а | Учителя кафедры |
| 14. | Тематический урок «Немецкое рождество» | 10-11 | Орехова Н.Ю. |
| 15. | Конкурс стихов про Новый год и Рождество | 6 а,б3а,4а | Силантьева Т.Ю.Буслаева Т.И.Степанова О.Л.Несветаева Г.В. |
| 16. | История пряничного человечка. Тематический урок. | 3а,4а | Степанова О.Л. |
| 17. | Письма Деде Морозу. | 8, 11 классы | Несветаева Г.В. |
| 11. | январь | Подготовка к проведению методической декады по иностранным языкам | 3-11 классы | Учителя кафедры |
| 12. | Олимпиада для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Турнир Смешариков» (муниципальный этап) | 3-4 классы | Степанова О.Л.Мостова С.В. |
| 13. | февраль | **Методическая декада** «Интедом. История. Традиции. Юбилей» в рамках подготовки к 90-летию юбилея Интердома. (план прилагается).  | 3-11 классы | Учителя кафедры |
| 15. | Открытый городской научно-практический фестиваль школьников на иностранных языках «INTERLOGOS» | 11 класс | Степанова О.Л.Травкина Л.А. |
| 16. | Проведение ВПР по иностранным языкам | 7, 11 классы | Учителя кафедры |
| 17. | Пробные экзамены в формате ГИА | 9,11 классы | Учителя кафедры |
| 18. | март | Конкурс стихов о маме. | 5- 8 классы | Учителя кафедры |
| 19. |  | Участие в региональном фестивале миниатюр на иностранных языках «Браво» | 5-6 классы | Буслаева Т.И.Мостова С.В.Силантьева Т.Ю.Мокеева А.В. |
| 20. | апрель | Викторина ко Дню Космонавтики | 5-7 классы | Буслаева Т.И.Мостова С.В.Силантьева Т.Ю. |
| 21. | Участие в конкурсе чтения сонетов «Шекспировские чтения» (ИвГУ) | английский язык10-11 классы | Буслаева Т.И.Несветаева Г.В.Степанова О.Л. |
| 22. | Научно- практическая конференция по защите проектно – исследовательских работ учащихся. | 5-11 классы | Учителя кафедры |
| 23. | Тематический урок «Знаменитые люди Германии» | 10-11 | Орехова Н.Ю. |
| 24. | Подготовка к ГИА | 9, 11 классыв течение года | Учителя кафедры |
| 25. | Промежуточная аттестация учащихся. | 3-11 классы | Учителя кафедры |
| 26. | май | Педагогический калейдоскоп.Отчет по работе по темам по самообразованию. | Выступленияпедагогов. | Учителя кафедры |