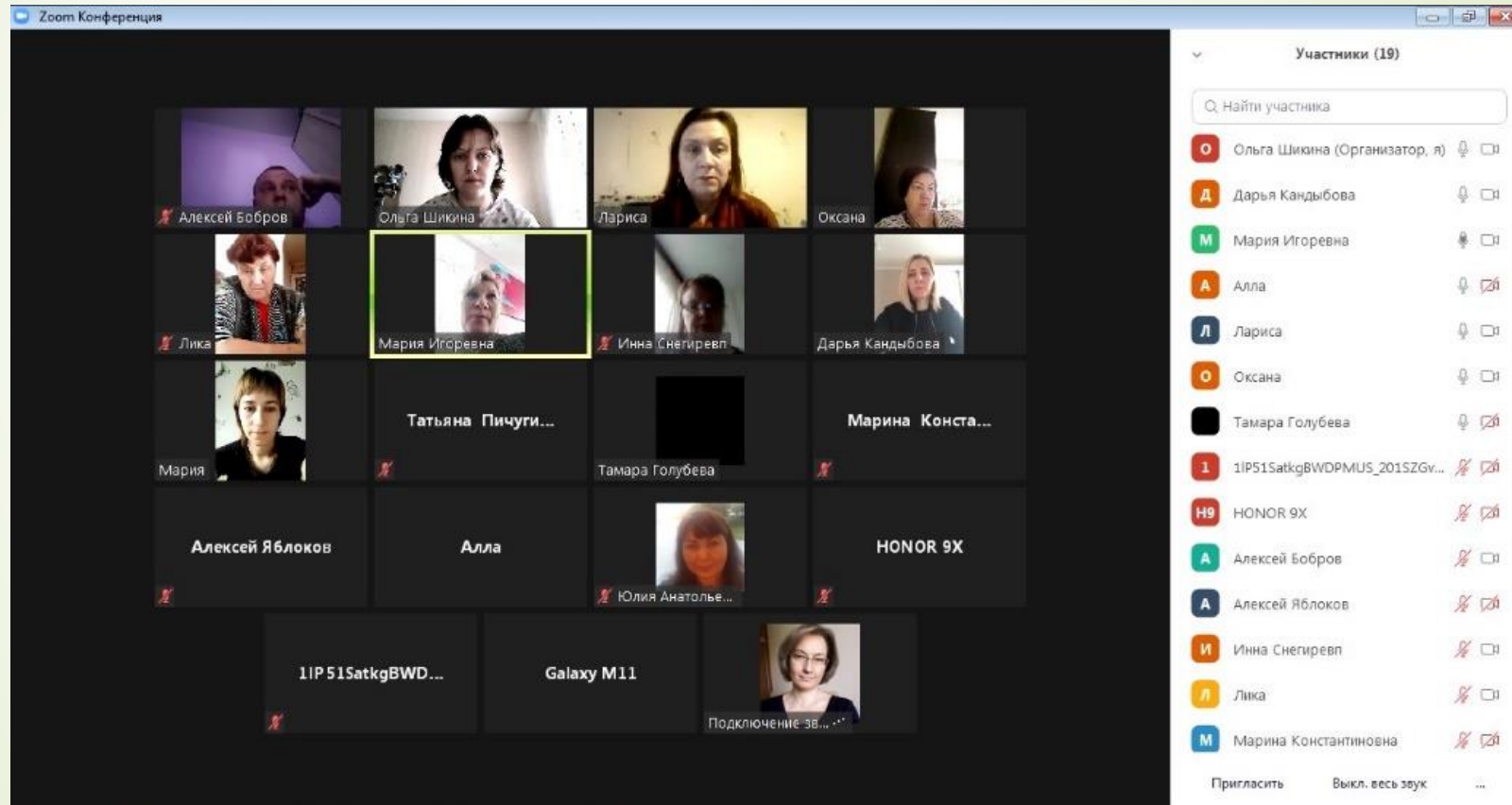


Отчет на сайт  
ноябрь 2020года.  
9 «Б» класс



**В 9 «А» и 9 «Б» классах, проведено онлайн  
родительское собрание. Тема: «Итоги успеваемости  
первой четверти. Подготовка выпускного вечера»**



# Для воспитанников 9X классов проведена онлайн встреча с представителями ПАО Сбербанк. Тема: «Социальная инженерия»

00:03:24 • запись видео • вещание для зрителей идет с задержкой 10 сек

SCS SBERBANK CYBER SECURITY

Социальная инженерия

Мэриэ Суховэ

Чэт

14:01:00 • Всем привет слышно видно ?

14:01:01 • АР Аринэ Пичугинэ 14:01 • Не слышно

14:01:01 • ДИ Димэ 14:01 • Да не слышно

14:01:02 • Слышно сейчас

14:02:00 • КД Кандыбовэ Дэрэя 14:02 • Теперь слышно

14:02:00 • ДИ Димэ 14:02 • Слышно

14:02:00 • АР Аринэ Пичугинэ 14:02 • Да, слышно

14:02:00 • ДИ Димэ 14:02 • Слышно

Введите текст сообщения

00:04:42 • запись видео • вещание для зрителей идет с задержкой 10 сек

Социальная инженерия

№	Тема	Время
1	Звонок из Службы безопасности	3
2	Перевод «по ошибке»	9
3	Броузерские или дипфейковые услуги	12
4	Опрос от Сбербанка	15

Чэт

14:01:00 • Всем привет слышно видно ?

14:01:01 • АР Аринэ Пичугинэ 14:01 • Не слышно

14:01:01 • ДИ Димэ 14:01 • Да не слышно

14:02:00 • Слышно сейчас

14:02:00 • КД Кандыбовэ Дэрэя 14:02 • Теперь слышно

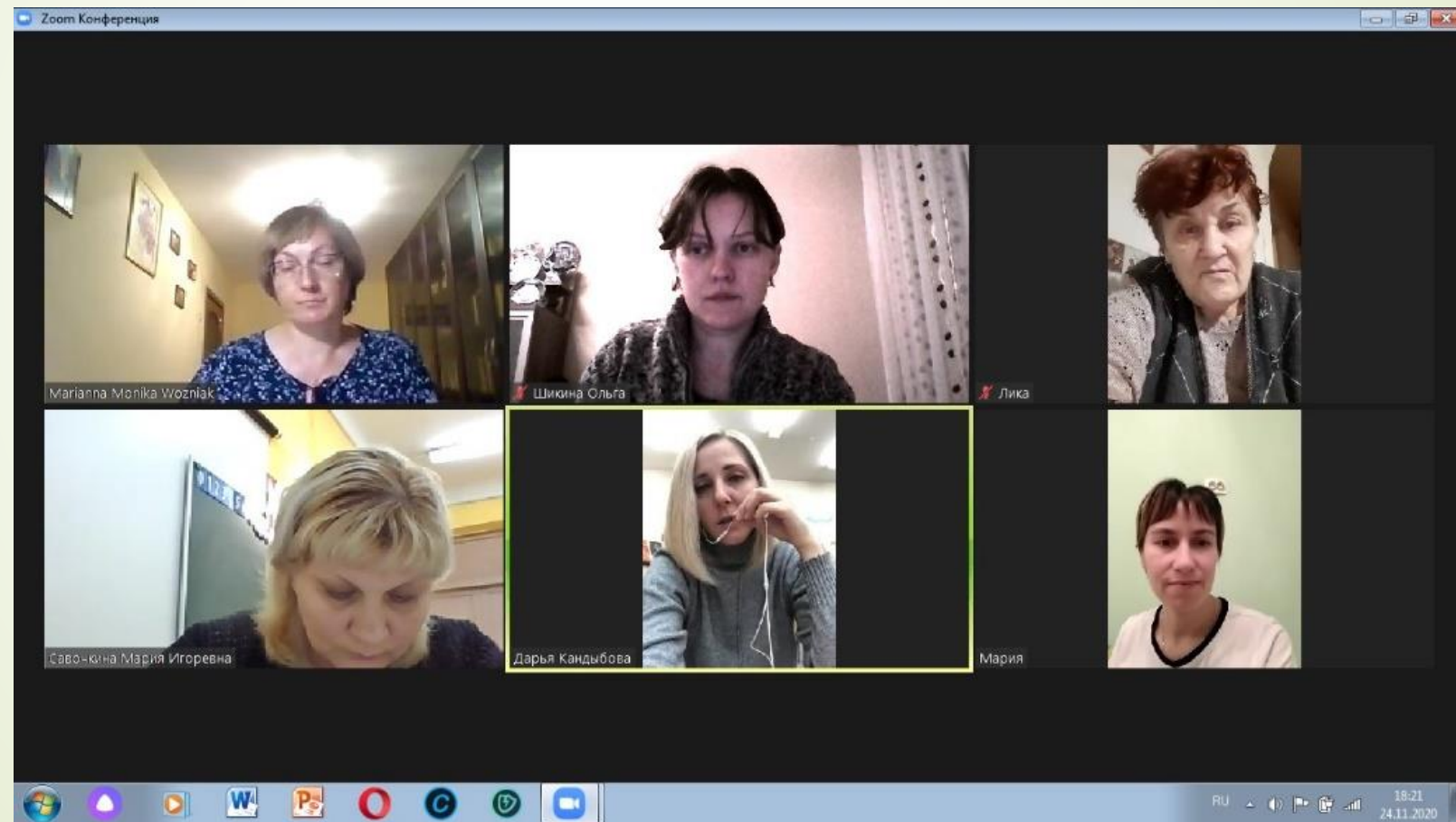
14:02:00 • ДИ Димэ 14:02 • Слышно

14:02:00 • АР Аринэ Пичугинэ 14:02 • Да, слышно

14:02:00 • ДИ Димэ 14:02 • Слышно

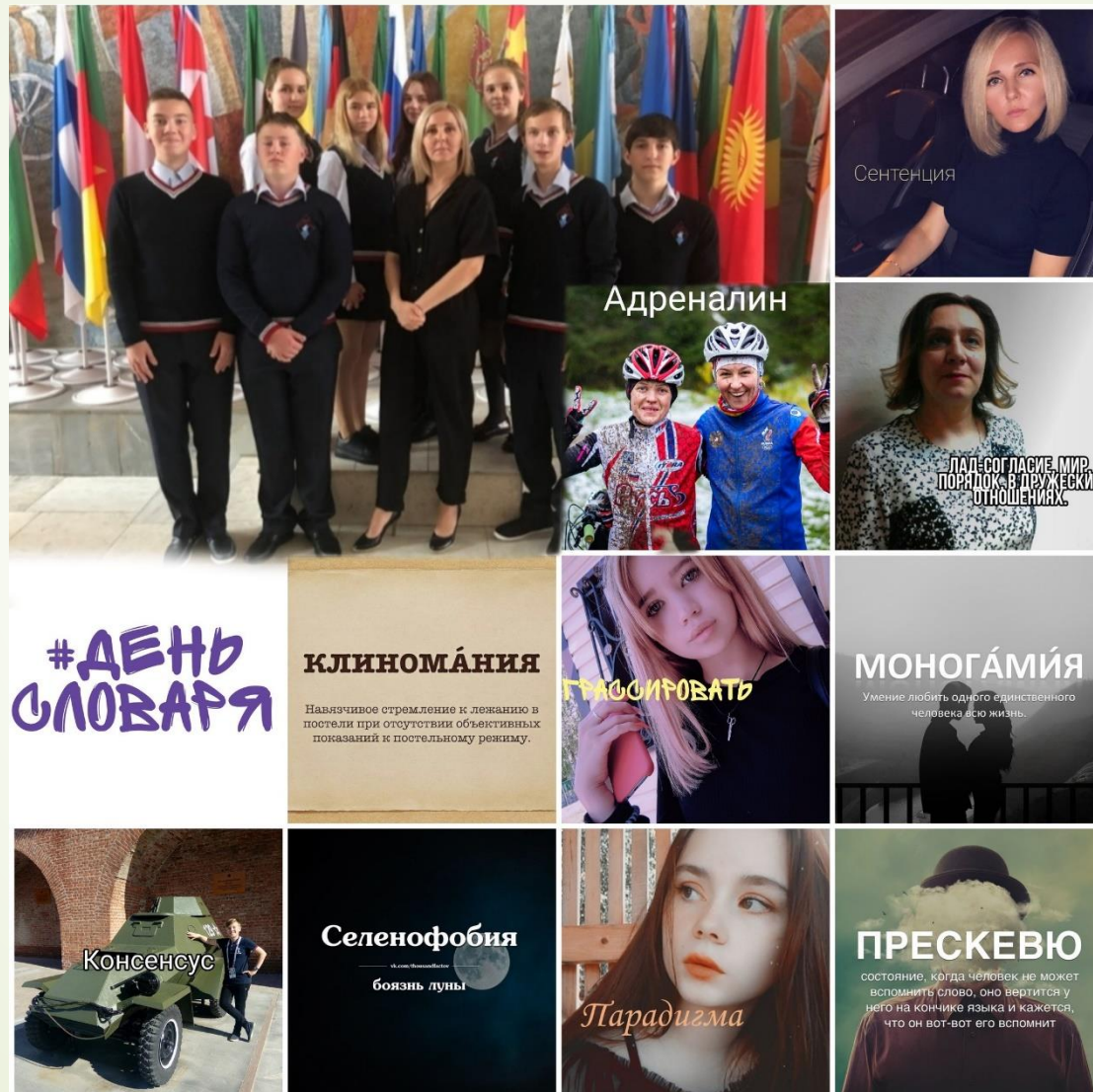
Введите текст сообщения

**Для родителей 9X классов организована онлайн встреча с психологом школы Вожняк М Н. Тема: «Как родителю подготовить ребенка к ОГЭ, в условиях дистанционного обучения»**





22.11- день Словаря. 9е классы провели Флэш-моб с целью призвать ребят к широкому использованию книги, как средства обогащения словарного запаса и развития грамотной связной речи. Итог мероприятия – фото коллаж!



Для воспитанников 9х классов проведен онлайн классный час. На котором присутствовали школьный психолог и социальный педагог. Тема: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»

