

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021**  
**уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс**

**Бланк ответов для учащегося**

**Часть 1.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б+	б-	а-	а+	2-	2-	б+	б-	б+	2-
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б+	б+	б-	2-	а+	2+	а	б+	2-	2+
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	б+	б-	б+	б+	б+	б+	2+	б+	—	б+

188

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2-	б+	а+	2+	б-	а+	б-	б+	2-	б+

125

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Жизненный цикл водорослей представляет собой чередование двух фаз: гаплоидной (спорофита) и диплоидной (гаметофита).	+	-
2	Этап роста в оогенезе совпадает с началом мейоза, в профазе этого процесса клетки растут и накапливают желток.	+	+
3	Гибридологический метод основан на скрещивании организмов между собой и дальнейшем составлении родословных.	+	-
4	Рибосомы эукариот и прокариот одинаковы.	+	-
5	Центриоли являются уникальными мембранными органоидами, похожими на них структур не существует.	-	+
6	Кариотипом называют совокупность признаков хромосом: строения, формы, размера и числа.	+	+
7	Для пауков и иксодовых клещей характерно внекишечное пищеварение.	+	+
8	У большинства двукрылых водных насекомых, например, комаров оккулирование также происходит в воде	-	-
9	Дневные и ночные Чешуекрылые отличаются по строению усиков.	##-	-
10	Гормоны поджелудочной железы регулируют углеводный обмен.	+	+
11	Ложные рёбра соединены с грудиной с помощью суставов.	-	+
12	Некоторые нейроны способны выделять нейромедиаторы непосредственно в кровь.	-	-
13	В трахее человека имеются хрящевые полукольца не смыкающиеся со стороны пищевода.	+	+
14	Самыми важными факторами видообразования являются биологическая и географическая изоляция.	-	-
15	Зоопланктон (консументы) - питаются фитопланктоном и сами служат пищей для других организмов.	+	+

85

Часть 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий данной части – 28.

1. Установите соответствие между растениями (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и особенностями их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (6 баллов)

6 баллов	А	Б	В	Г	Д	Е
	1 +	1 +	2 +	2 +	2 +	1 +

2. Проанализируйте таблицу «Выживание птенцов скворца в зависимости от количества яиц в кладке». Максимум за задание – 2 балла.

Ответ:

3. Какой процесс и в каких клетках изображен на рисунке? Что обозначено под цифрами 1 и 2?

(8 баллов, по два бала за одно правильное суждение)

Процесс: Камбияция +	Тип клетки: Эпидермис- щелевая	1.	2.
----------------------------	--------------------------------------	----	----

4. На рисунке изображена клетка, проанализировав рисунок ответьте:

1. Под какими цифрами обозначены два процесса (назовите их), доказывающие, что это клетка животного; 2. Как называется органоид под цифрой 6? Суждения обоснуйте. (6 баллов, по 2 балла за одно правильное суждение)

8 и 11 +	Чемодан мелочечный ядер и ядерные +	
-------------	--	--

Обоснование:

1. Клетки животного обладают ядрами и яйцами животных  
антигена, процессыющие вещества своего организма (иммунитет и фагоцитоз)  
2. Жидкое содержимое состоящее из яиц иммуноглобулином и антипротеином

65

25

45

5. Выберите все верно обозначенные подписи к рисунку, на котором представлена схема строения кожи. Занесите их в таблицу. Всего за задание 6 баллов.

A	Б	В	Г	Д	Е
2 +	6 +	5 +	3 -	4 +	4 -

45

545

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс

Бланк ответов для учащегося

**Часть 1.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б+	б+	а-	в+	в-	г-	г-	г+	в+	в-
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б-	г+	б-	г-	а+	в-	б-	б-	г-	г+
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	в+	б+	б-	в+ в+	а-	а+	а-	в+	в+	155

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г-	в+	а+	г+	г+	а+	б+	в+	в-	б-

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Жизненный цикл водорослей представляет собой чередование двух фаз: гаплоидной (спорофита) и диплоидной (гаметофита).	+
2	Этап роста в оогенезе совпадает с началом мейоза, в профазе этого процесса клетки растут и накапливают желток.	+
3	Гибридологический метод основан на скрещивании организмов между собой и дальнейшем составлении родословных.	-
4	Рибосомы эукариот и прокариот одинаковы.	+
5	Центриоли являются уникальными мембранными органоидами, похожими на них структур не существует.	-
6	Кариотипом называют совокупность признаков хромосом: строения, формы, размера и числа.	+
7	Для пауков и иксодовых клещей характерно внекишечное пищеварение.	-
8	У большинства двукрылых водных насекомых, например, комаров оккулирование также происходит в воде	+
9	Дневные и ночные Чешуекрылые отличаются по строению усиков.	-
10	Гормоны поджелудочной железы регулируют углеводный обмен.	-
11	Ложные рёбра соединены с грудиной с помощью суставов.	-
12	Некоторые нейроны способны выделять нейромедиаторы непосредственно в кровь.	+
13	В трахее человека имеются хрящевые полукольца не смыкающиеся со стороны пищевода.	+
14	Самыми важными факторами видообразования являются биологическая и географическая изоляция.	+
15	Зоопланктон (консументы) - питаются фитопланктоном и сами служат пищей для других организмов.	+

105

Часть 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий данной части – 28.

1. Установите соответствие между растениями (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и особенностями их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (6 баллов)

6 баллов	A	Б	В	Г	Д	Е
	2 —	1 +	2 +	2 +	1 —	1 +

45

2. Проанализируйте таблицу «Выживание птенцов скворца в зависимости от количества яиц в кладке». Максимум за задание – 2 балла.

Ответ: Чем меньше яиц в кладке, тем больше пернатых выживает.

25

3. Какой процесс и в каких клетках изображен на рисунке? Что обозначено под цифрами 1 и 2?

(8 баллов, по два бала за одно правильное суждение)

Процесс: <del>митоз деления</del> <del>клетка</del> конъюгация	Тип клетки:	1. эукариот	2. прокариот
		—	—

28

4. На рисунке изображена клетка, проанализировав рисунок ответьте:

1. Под какими цифрами обозначены два процесса (назовите их), доказывающие, что это клетка животного; 2. Как называется органоид под цифрой 6? Суждения обоснуйте. (6 баллов, по 2 балла за одно правильное суждение)

1. выход из лизосом процесс		6 - клеточный центр. по строению, форме.
		+

28

Обоснование:

т.к. происходит транспортирование из этого следует,  
что стена мягкая, т.к. кл. стенка ~~стенка~~ разомкнута  
плотоядка.

5. Выберите все верно обозначенные подписи к рисунку, на котором представлена схема строения кожи. Занесите их в таблицу. Всего за задание 6 баллов.

A	Б	В	Г	Д	Е
2 +	1 —	5 +	3 —	4 —	6 —

25

578

Кузнецова Дафна 11в

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс

Бланк ответов для учащегося

Часть 1. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б+	а-	б+	а-	б-	б+	б+	а-	б-	б-
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б+	б+	б-	б-	б-	а+	а-	а+	а-	б+
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	б+	б-	б+	а-	а-	б+	а+	а-	б-	б+

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б+	а-	а+	б-	а+	а+	б+	а-	б-	б-

145

105

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Жизненный цикл водорослей представляет собой чередование двух фаз: гаплоидной (спорофита) и диплоидной (гаметофита).	+
2	Этап роста в оогенезе совпадает с началом мейоза, в профазе этого процесса клетки растут и накапливают желток.	+
3	Гибридологический метод основан на скрещивании организмов между собой и дальнейшем составлении родословных.	+
4	Рибосомы эукариот и прокариот одинаковы.	-
5	Центриоли являются уникальными мембранными органоидами, похожими на них структур не существует.	+
6	Кариотипом называют совокупность признаков хромосом: строения, формы, размера и числа.	-
7	Для пауков и иксодовых клещей характерно внекишечное пищеварение.	+
8	У большинства двукрылых водных насекомых, например, комаров оккулирование также происходит в воде	-
9	Дневные и ночные Чешуекрылые отличаются по строению усиков.	-
10	Гормоны поджелудочной железы регулируют углеводный обмен.	+
11	Ложные рёбра соединены с грудиной с помощью суставов.	+
12	Некоторые нейроны способны выделять нейромедиаторы непосредственно в кровь.	+
13	В трахее человека имеются хрящевые полукольца не смыкающиеся со стороны пищевода.	-
14	Самыми важными факторами видообразования являются биологическая и географическая изоляция.	-
15	Зоопланктон (консументы) - питаются фитопланктоном и сами служат пищей для других организмов.	+

65

Часть 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий данной части – 28.

1. Установите соответствие между растениями (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и особенностями их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (6 баллов)

6 баллов	А	Б	В	Г	Д	Е
	1+	1+	2+	2+	2+	1+

2. Проанализируйте таблицу «Выживание птенцов скворца в зависимости от количества яиц в кладке». Максимум за задание – 2 балла.

Ответ: Чем меньше яиц в кладке, тем больше вероятность выживания птенцов.

68

3. Какой процесс и в каких клетках изображен на рисунке? Что обозначено под цифрами 1 и 2? (8 баллов, по два бала за одно правильное суждение)

Процесс:	Тип клетки:	1.	2.
Копирования +	Дублификация	Копирование изменений	2. Классический изменения

28

48

4. На рисунке изображена клетка, проанализировав рисунок ответьте:

1. Под какими цифрами обозначены два процесса (назовите их), доказывающие, что это клетка животного; 2. Как называется органоид под цифрой 6? Суждения обоснуйте. (6 баллов, по 2 балла за одно правильное суждение)

Нркн ног цифры 10	Нркн ног цифры 11	Кисточки ноги +
-------------------	-------------------	-----------------

25

Обоснование:

Кисточки ноги - состоят из эпидермиса и дермы на рис. видны эпидермис и под кожей цифры 10 и 11 - процессы дробления и деления.

5. Выберите все верно обозначенные подписи к рисунку, на котором представлена схема строения кожи. Занесите их в таблицу. Всего за задание 6 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е
2+	6+	5+	4+	1+	3+

68

505

Боровкова Екатерина 11.6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс

Бланк ответов для учащегося

Часть 1. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В-	Г-	А-	А-	Г-	А-	В+	В-	В+	Г-
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В+	Б+	Б-	А-	А+	В-	А+	А+	Г-	В-
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	Б+	В-	Г-	Б-	Г-	В-	А+	А-	В+	Б+

95

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б+	Б-	А+	Г+	Г+	А+	В-	Г-	А-	В+

120

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Жизненный цикл водорослей представляет собой чередование двух фаз: гаплоидной (спорофита) и диплоидной (гаметофита).	-
2	Этап роста в оогенезе совпадает с началом мейоза, в профазе этого процесса клетки растут и накапливают желток.	+
3	Гибридологический метод основан на скрещивании организмов между собой и дальнейшем составлении родословных.	-
4	Рибосомы эукариот и прокариот одинаковы.	-
5	Центриоли являются уникальными мембранными органоидами, похожими на них структур не существует.	+
6	Кариотипом называют совокупность признаков хромосом: строения, формы, размера и числа.	+
7	Для пауков и иксодовых клещей характерно внекишечное пищеварение.	+
8	У большинства двукрылых водных насекомых, например, комаров оккулирование также происходит в воде	-
9	Дневные и ночные Чешуекрылые отличаются по строению усиков.	+
10	Гормоны поджелудочной железы регулируют углеводный обмен.	+
11	Ложные рёбра соединены с грудиной с помощью суставов.	-
12	Некоторые нейроны способны выделять нейромедиаторы непосредственно в кровь.	+
13	В трахее человека имеются хрящевые полукольца не смыкающиеся со стороны пищевода.	+
14	Самыми важными факторами видообразования являются биологическая и географическая изоляция.	+
15	Зоопланктон (консументы) - питаются фитопланктоном и сами служат пищей для других организмов.	+

135

Часть 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий данной части – 28.

1. Установите соответствие между растениями (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и особенностями их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (6 баллов)

6 баллов	A	Б	В	Г	Д	Е
	2 -	1 +	2 +	2 +	1 -	1 +

35

2. Проанализируйте таблицу «Выживание птенцов скворца в зависимости от количества яиц в кладке». Максимум за задание – 2 балла.

Ответ: От количества яиц в кладке зависит даже выживание птенцов! Чем больше яиц, тем больше птенцов выживает

3. Какой процесс и в каких клетках изображен на рисунке? Что обозначено под цифрами 1 и 2?

(8 баллов, по два бала за одно правильное суждение)

Процесс:	Тип клетки:	1.	2.
пермитализация РЭК хорошо существо +	эукариотическая также +	хорошевая РЭК -	—

45

4. На рисунке изображена клетка, проанализировав рисунок ответьте:

1. Под какими цифрами обозначены два процесса (назовите их), доказывающие, что это клетка животного; 2. Как называется органоид под цифрой 6? Суждения обоснуйте. (6 баллов, по 2 балла за одно правильное суждение)

10/11	клеточный 11 членок (т. к есть членитами) +	происходит вложение
5		→

15

Обоснование:

В данной клетке есть ядро, а типомные это эукариоты.

5. Выберите все верно обозначенные подписи к рисунку, на котором представлена схема строения кожи. Занесите их в таблицу. Всего за задание 6 баллов.

A	Б	В	Г	Д	Е
2 +	6 +	7 -	5 -	4 -	3 +

35

45Б

Лисенково 8/11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс

Бланк ответов для учащегося

Часть 1. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б-	б-	б-	б+	б	а-	г-	б-	а-	г-
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	г-	б+	г-	г-	г+	г+	г-	б+	г-	г+
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	г-	б-	б+	б+	б+	б-	а+	д-	б+	б-

118

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б-	б+	а+	в	г+	а-	в-	г-	б-	б+

120

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Жизненный цикл водорослей представляет собой чередование двух фаз: гаплоидной (спорофита) и диплоидной (гаметофита).	-
2	Этап роста в оогенезе совпадает с началом мейоза, в профазе этого процесса клетки растут и накапливают желток.	-
3	Гибридологический метод основан на скрещивании организмов между собой и дальнейшем составлении родословных.	+
4	Рибосомы эукариот и прокариот одинаковы.	-
5	Центриоли являются уникальными мембранными органоидами, похожими на них структур не существует.	-
6	Кариотипом называют совокупность признаков хромосом: строения, формы, размера и числа.	+
7	Для пауков и иксодовых клещей характерно внекишечное пищеварение.	+
8	У большинства двукрылых водных насекомых, например, комаров оккулирование также происходит в воде	-
9	Дневные и ночные Чешуекрылые отличаются по строению усиков.	-
10	Гормоны поджелудочной железы регулируют углеводный обмен.	-
11	Ложные рёбра соединены с грудиной с помощью суставов.	-
12	Некоторые нейроны способны выделять нейромедиаторы непосредственно в кровь.	+
13	В трахее человека имеются хрящевые полукольца не смыкающиеся со стороны пищевода.	+
14	Самыми важными факторами видообразования являются биологическая и географическая изоляция.	+
15	Зоопланктон (консументы) - питаются фитопланктоном и сами служат пищей для других организмов.	+

98

Часть 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий данной части – 28.

1. Установите соответствие между растениями (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и особенностями их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (6 баллов)

6 баллов	A 1+	Б 2-	В 1-	Г 2+	Д 2+	Е 1+
----------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

48

2. Проанализируйте таблицу «Выживание птенцов скворца в зависимости от количества яиц в кладке». Максимум за задание – 2 балла.

Ответ: С увеличением

08

3. Какой процесс и в каких клетках изображен на рисунке? Что обозначено под цифрами 1 и 2?

(8 баллов, по два бала за одно правильное суждение) *одессы генерации*

Процесс: <i>Комплексные</i>	Тип клетки: <i>Комплексная</i>	1. <i>одессы генерации</i> + <i>РНК</i>	2.
-----------------------------	--------------------------------	--	----

18

4. На рисунке изображена клетка, проанализировав рисунок ответьте:

1. Под какими цифрами обозначены два процесса (назовите их), доказывающие, что это клетка животного; 2. Как называется органоид под цифрой 6? Суждения обоснуйте. (6 баллов, по 2 балла за одно правильное суждение)

6. <i>Инфузории</i> <i>не</i> <i>имеющие</i> <i>клеток</i>	8. <i>Участие</i> <i>все</i> <i>клетки</i>	
---	--	--

Обоснование:

*Стероидное расположение Г.К. не в клеточном облике*  
*Серое расположение Г.К. не в клеточном облике*

18

5. Выберите все верно обозначенные подписи к рисунку, на котором представлена схема строения кожи. Занесите их в таблицу. Всего за задание 6 баллов.

A 2+	Б 6+	В 5+	Г 4+	Д 1+	Е 3+
---------	---------	---------	---------	---------	---------

6 б

448

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021**  
 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс

**Бланк ответов для учащегося**

**Часть 1.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а-	2-	а-	а-	2-	а-	2-	а-	а-	2-
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2+	а-	б-	2-	а+	2+	6-	6+	2-	2+
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	6+	8+	8+	6+	6+	2-	а+	а-	6+	8+

125

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	8+	6+	а+	а-	2+	2-	6-	2-	—	2-

85

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Жизненный цикл водорослей представляет собой чередование двух фаз: гаплоидной (спорофита) и диплоидной (гаметофита).	+
2	Этап роста в оогенезе совпадает с началом мейоза, в профазе этого процесса клетки растут и накапливают желток.	+
3	Гибридологический метод основан на скрещивании организмов между собой и дальнейшем составлении родословных.	-
4	Рибосомы эукариот и прокариот одинаковы.	+
5	Центриоли являются уникальными мембранными органоидами, похожими на них структур не существует.	+
6	Кариотипом называют совокупность признаков хромосом: строения, формы, размера и числа.	+
7	Для пауков и иксодовых клещей характерно внекишечное пищеварение.	+
8	У большинства двукрылых водных насекомых, например, комаров оккукливание также происходит в воде	-
9	Дневные и ночные Чешуекрылые отличаются по строению усиков.	-
10	Гормоны поджелудочной железы регулируют углеводный обмен.	+
11	Ложные рёбра соединены с грудиной с помощью суставов.	-
12	Некоторые нейроны способны выделять нейромедиаторы непосредственно в кровь.	+
13	В трахее человека имеются хрящевые полукольца не смыкающиеся со стороны пищевода.	+
14	Самыми важными факторами видеообразования являются биологическая и географическая изоляция.	-
15	Зоопланктон (консументы) - питаются фитопланктоном и сами служат пищей для других организмов.	+

95

Часть 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий данной части – 28.

1. Установите соответствие между растениями (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и особенностями их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (6 баллов)

6 баллов	A	Б	В	Г	Д	Е
	1 +	2 -	2 +	1 -	2 +	2 -

38

2. Проанализируйте таблицу «Выживание птенцов скворца в зависимости от количества яиц в кладке». Максимум за задание – 2 балла.

Ответ: Чем больше яиц в кладке, тем меньше птенцов выживают  
25

3. Какой процесс и в каких клетках изображен на рисунке? Что обозначено под цифрами 1 и 2?

(8 баллов, по два бала за одно правильное суждение)

Процесс:	Тип клетки:	1.	2.
Конъюгация +	Эпикардиальные клетки	Сначала образуются 2 ядра, миграция более и стационарное	Происходит обмен миграциями ядер

25

4. На рисунке изображена клетка, проанализировав рисунок ответьте:

1. Под какими цифрами обозначены два процесса (назовите их), доказывающие, что это клетка животного; 2. Как называется органоид под цифрой 6? Суждения обоснуйте. (6 баллов, по 2 балла за одно правильное суждение)

		электричество и хлорогеновый центр
--	--	------------------------------------

15

Обоснование:

---



---



---

5. Выберите все верно обозначенные подписи к рисунку, на котором представлена схема строения кожи. Занесите их в таблицу. Всего за задание 6 баллов.

A	Б	В	Г	Д	Е
2 +	6 +	4 -	5 -	1 +	3 +

40

415

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021**  
**уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс**

**Бланк ответов для учащегося**

**Часть 1.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а-	и-	а-	а-	и-	и-	б-	б+	б+	б-
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б-	б-	б-	б-	а+	а-	и-	б+	и-	б-
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	б-	б-	б+	и-	б+	б+	б+	а-	б+	а-

88

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б-	б+	и-	а-	и+	а+	б-	и-	а-	б+

88

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Жизненный цикл водорослей представляет собой чередование двух фаз: гаплоидной (спорофита) и диплоидной (гаметофита).	+
2	Этап роста в оогенезе совпадает с началом мейоза, в профазе этого процесса клетки растут и накапливают желток.	+
3	Гибридологический метод основан на скрещивании организмов между собой и дальнейшем составлении родословных.	+
4	Рибосомы эукариот и прокариот одинаковы.	+
5	Центриоли являются уникальными мембранными органоидами, похожими на них структур не существует.	+
6	Кариотипом называют совокупность признаков хромосом: строения, формы, размера и числа.	-
7	Для пауков и иксодовых клещей характерно внешишечное пищеварение.	-
8	У большинства двукрылых водных насекомых, например, комаров оккулирование также происходит в воде	+
9	Дневные и ночные Чешуекрылые отличаются по строению усиков.	+
10	Гормоны поджелудочной железы регулируют углеводный обмен.	-
11	Ложные рёбра соединены с грудиной с помощью суставов.	-
12	Некоторые нейроны способны выделять нейромедиаторы непосредственно в кровь.	-
13	В трахее человека имеются хрящевые полукольца не смыкающиеся со стороны пищевода.	+
14	Самыми важными факторами видообразования являются биологическая и географическая изоляция.	+
15	Зоопланктон (консументы) - питаются фитопланктоном и сами служат пищей для других организмов.	+

45

Часть 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий данной части – 28.

1. Установите соответствие между растениями (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и особенностями их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (6 баллов)

6 баллов	A	Б	В	Г	Д	Е
	1 +	1 +	2 +	2 +	2 +	1 +

65

2. Проанализируйте таблицу «Выживание птенцов скворца в зависимости от количества яиц в кладке». Максимум за задание – 2 балла.

Ответ: С увеличением числа яиц в кладке растет выживаемость птенцов.

25

3. Какой процесс и в каких клетках изображен на рисунке? Что обозначено под цифрами 1 и 2?

(8 баллов, по два бала за одно правильное суждение)

Процесс: Обмен ФК	Тип клетки: Белоках типовок	1. <u>это ензимы</u> ФК	2. <u>сфера</u> <u>ензимы</u> ФК
----------------------	-----------------------------------	----------------------------	--

18

4. На рисунке изображена клетка, проанализировав рисунок ответьте:

1. Под какими цифрами обозначены два процесса (назовите их), доказывающие, что это клетка животного; 2. Как называется органоид под цифрой 6? Суждения обоснуйте. (6 баллов, по 2 балла за одно правильное суждение)

20	11	6
----	----	---

18

Обоснование:

клетка имеет ядро с мембраной. 9

5. Выберите все верно обозначенные подписи к рисунку, на котором представлена схема строения кожи. Занесите их в таблицу. Всего за задание 6 баллов.

A	Б	В	Г	Д	Е
2 +	6 +	5 +	4 +	1 +	3 +

65

398

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021**  
 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс

**Бланк ответов для учащегося**

**Часть 1.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б+	Г-	А-	В+	Г-	В+	Г-	В-	В+	Б-
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б-	Б+	Б-	А-	А+	В-	Б-	Б-	В-	Г+
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	Б-	В-	Б+	Б-	Г-	А-	Г-	Б-	В+	5+

108

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А-	В+	Б-	Б-	А-	А-	Г-	Г-	А-	Б-

45

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Жизненный цикл водорослей представляет собой чередование двух фаз: гаплоидной (спорофита) и диплоидной (гаметофита).	+
2	Этап роста в оогенезе совпадает с началом мейоза, в профазе этого процесса клетки растут и накапливают желток.	+
3	Гибридологический метод основан на скрещивании организмов между собой и дальнейшем составлении родословных.	+
4	Рибосомы эукариот и прокариот одинаковы.	-
5	Центриоли являются уникальными мембранными органоидами, похожими на них структур не существует.	+
6	Кариотипом называют совокупность признаков хромосом: строения, формы, размера и числа.	+
7	Для пауков и иксодовых клещей характерно внекишечное пищеварение.	+
8	У большинства двукрылых водных насекомых, например, комаров оккулирование также происходит в воде	+
9	Дневные и ночные Чешуекрылые отличаются по строению усиков.	-
10	Гормоны поджелудочной железы регулируют углеводный обмен.	+
11	Ложные рёбра соединены с грудиной с помощью суставов.	-
12	Некоторые нейроны способны выделять нейромедиаторы непосредственно в кровь.	+
13	В трахее человека имеются хрящевые полукольца не смыкающиеся со стороны пищевода.	-
14	Самыми важными факторами видообразования являются биологическая и географическая изоляция.	-
15	Зоопланктон (консументы) – питаются фитопланктоном и сами служат пищей для других организмов.	+

95

Часть 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий данной части – 28.

1. Установите соответствие между растениями (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и особенностями их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (6 баллов)

6 баллов	A	Б	В	Г	Д	Е
	1+	1+	2+	2+	2+	1+

2. Проанализируйте таблицу «Выживание птенцов скворца в зависимости от количества яиц в кладке». Максимум за задание – 2 балла.

Ответ:

3. Какой процесс и в каких клетках изображен на рисунке? Что обозначено под цифрами 1 и 2?

(8 баллов, по два бала за одно правильное суждение)

Процесс:	Тип клетки:	1.	2.
	—	Эукариотическая	

4. На рисунке изображена клетка, проанализировав рисунок ответьте:

1. Под какими цифрами обозначены два процесса (назовите их), доказывающие, что это клетка животного; 2. Как называется органоид под цифрой 6? Суждения обоснуйте. (6 баллов, по 2 балла за одно правильное суждение)

10. иконоческ ий	1. центрионы	2. центриоли
11. флагеллос	11. флагеллос	+

Обоснование:

киноклетка имеет ядро и ядерную оболочку, а также центриоли

5. Выберите все верно обозначенные подписи к рисунку, на котором представлена схема строения кожи. Занесите их в таблицу. Всего за задание 6 баллов.

A	Б	В	Г	Д	Е
2+	6+	5+	4+	1+	3+

65

368

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021**  
**уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс**

**Бланк ответов для учащегося**

**Часть 1.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	л	д	б+	л	а	л	б	б+	л
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	л	д	д	л	а+	б	д	л	л	л
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	б+	л	л	а	б+	б	а+	а	д	б

95

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вопроса										
Ответ	д+	б+	б-	б-	л+	а+	л	л	а-	д

85

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Жизненный цикл водорослей представляет собой чередование двух фаз: гаплоидной (спорофита) и диплоидной (гаметофита).	+
2	Этап роста в оогенезе совпадает с началом мейоза, в профазе этого процесса клетки растут и накапливают желток.	+
3	Гибридологический метод основан на скрещивании организмов между собой и дальнейшем составлении родословных.	х
4	Рибосомы эукариот и прокариот одинаковы.	+
5	Центриоли являются уникальными мембранными органоидами, похожими на них структур не существует.	-
6	Кариотипом называют совокупность признаков хромосом: строения, формы, размера и числа.	+
7	Для пауков и иксодовых клещей характерно внекишечное пищеварение.	-
8	У большинства двукрылых водных насекомых, например, комаров оккулирование также происходит в воде	+
9	Дневные и ночные Чешуекрылые отличаются по строению усиков.	-
10	Гормоны поджелудочной железы регулируют углеводный обмен.	+
11	Ложные рёбра соединены с грудиной с помощью суставов.	-
12	Некоторые нейроны способны выделять нейромедиаторы непосредственно в кровь.	+
13	В трахее человека имеются хрящевые полукольца не смыкающиеся со стороны пищевода.	-
14	Самыми важными факторами видообразования являются биологическая и географическая изоляция.	-
15	Зоопланктон (консументы) – питаются фитопланктоном и сами служат пищей для других организмов.	+

105

Часть 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий данной части – 28.

1. Установите соответствие между растениями (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и особенностями их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (6 баллов)

6 баллов	A	Б	В	Г	Д	Е
	1+	1+	2+	2+	1-	1+

50

2. Проанализируйте таблицу «Выживание птенцов скворца в зависимости от количества яиц в кладке». Максимум за задание – 2 балла.

Ответ: с уменьшением яиц в кладке доля выживших птенцов уменьшается. 08

3. Какой процесс и в каких клетках изображен на рисунке? Что обозначено под цифрами 1 и 2?

(8 баллов, по два бала за одно правильное суждение)

Процесс: <u>Репликация</u> цифры <u>ДНК</u>	Тип клетки: <u>Эпителиальная</u> <u>одноклеточная</u> <u>противоградная</u>	1. <u>Репликация</u> цифры <u>ДНК</u>	2. <u>Легионная</u> цифры <u>ДНК</u>
--	---	--	---

08

4. На рисунке изображена клетка, проанализировав рисунок ответьте:

1. Под какими цифрами обозначены два процесса (назовите их), доказывающие, что это клетка животного; 2. Как называется органоид под цифрой 6? Суждения обоснуйте. (6 баллов, по 2 балла за одно правильное суждение)

<u>1011</u> <u>10</u>	<u>11</u>	<u>Вспомогательный</u> <u>челюстной</u> +
--------------------------	-----------	--

15

Обоснование:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Выберите все верно обозначенные подписи к рисунку, на котором представлена схема строения кожи. Занесите их в таблицу. Всего за задание 6 баллов.

A	Б	В	Г	Д	Е
2+	1-	5+	3-	4-	6-

25

358

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021**  
**уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс**

**Бланк ответов для учащегося**

**Часть 1.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	a-	z-	b+	b+	z-	a-	a-	z+	a-	z-
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	b+	b-	a+	v-	d-	z+	b-	b+	a-	a-
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	d-	a-	b+	b+	b-	b+	a-	z-	b-	

115

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	b+	b+	b-	a-	z+	v-	v-	v-	v-	b+

85

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Жизненный цикл водорослей представляет собой чередование двух фаз: гаплоидной (спорофита) и диплоидной (гаметофита).	+
2	Этап роста в оогенезе совпадает с началом мейоза, в профазе этого процесса клетки растут и накапливают желток.	-
3	Гибридологический метод основан на скрещивании организмов между собой и дальнейшем составлении родословных.	+
4	Рибосомы эукариот и прокариот одинаковы.	+
5	Центриоли являются уникальными мембранными органоидами, похожими на них структур не существует.	+
6	Кариотипом называют совокупность признаков хромосом: строения, формы, размера и числа.	+
7	Для пауков и иксодовых клещей характерно внекишечное пищеварение.	-
8	У большинства двукрылых водных насекомых, например, комаров оккукливание также происходит в воде	+
9	Дневные и ночные Чешуекрылые отличаются по строению усиков.	-
10	Гормоны поджелудочной железы регулируют углеводный обмен.	-
11	Ложные рёбра соединены с грудиной с помощью суставов.	-
12	Некоторые нейроны способны выделять нейромедиаторы непосредственно в кровь.	-
13	В трахее человека имеются хрящевые полукольца не смыкающиеся со стороны пищевода.	+
14	Самыми важными факторами видообразования являются биологическая и географическая изоляция.	-
15	Зоопланктон (консументы) - питаются фитопланктоном и сами служат пищей для других организмов.	+

55

Часть 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий данной части – 28.

1. Установите соответствие между растениями (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и особенностями их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.(6 баллов)

6 баллов	A 1+	Б 2-	В 1+	Г 2+	Д 2+	Е 1+
----------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

40

2. Проанализируйте таблицу «Выживание птенцов скворца в зависимости от количества яиц в кладке». Максимум за задание – 2 балла.

Ответ: Чем больше яиц, тем выше процент выживания.

25

3. Какой процесс и в каких клетках изображен на рисунке? Что обозначено под цифрами 1 и 2?

(8 баллов, по два бала за одно правильное суждение)

Процесс:	Тип клетки:	1.	2.
----------	-------------	----	----

85

4. На рисунке изображена клетка, проанализировав рисунок ответьте:

1. Под какими цифрами обозначены два процесса (назовите их), доказывающие, что это клетка животного; 2. Как называется органоид под цифрой 6? Суждения обоснуйте. (6 баллов, по 2 балла за одно правильное суждение)

--	--	--

05

Обоснование:

---

---

---

5. Выберите все верно обозначенные подписи к рисунку, на котором представлена схема строения кожи. Занесите их в таблицу. Всего за задание 6 баллов.

А 2+	Б 6+	В 3-	Г 4-+	Д 1-+	Е 83+
---------	---------	---------	----------	----------	----------

55

358

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 класс

Бланк ответов для учащегося

**Часть 1.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В-	В-	А-	А-	В-	А-	Г-	Г+	В+	Б-
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Г-	В-	Г-	А-	В-	Г+	Г-	Б-	А-	В-
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	В+	Б-	В-	Г-	Г-	А-	А+	Б		Б+

45

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А-	В+	А+	А-	Г+	А+	Б+	Г-	А-	Б-

105

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Жизненный цикл водорослей представляет собой чередование двух фаз: гаплоидной (спорофита) и диплоидной (гаметофита).	+
2	Этап роста в оогенезе совпадает с началом мейоза, в профазе этого процесса клетки растут и накапливают желток.	+
3	Гибридологический метод основан на скрещивании организмов между собой и дальнейшем составлении родословных.	-
4	Рибосомы эукариот и прокариот одинаковы.	-
5	Центриоли являются уникальными мембранными органоидами, похожими на них структур не существует.	+
6	Кариотипом называют совокупность признаков хромосом: строения, формы, размера и числа.	+
7	Для пауков и иксодовых клещей характерно внекишечное пищеварение.	-
8	У большинства двукрылых водных насекомых, например, комаров окукливание также происходит в воде	+
9	Дневные и ночные Чешуекрылые отличаются по строению усиков.	+
10	Гормоны поджелудочной железы регулируют углеводный обмен.	-
11	Ложные рёбра соединены с грудиной с помощью суставов.	-
12	Некоторые нейроны способны выделять нейромедиаторы непосредственно в кровь.	+
13	В трахее человека имеются хрящевые полукольца не смыкающиеся со стороны пищевода.	+
14	Самыми важными факторами видообразования являются биологическая и географическая изоляция.	+
15	Зоопланктон (консументы) - питаются фитопланктоном и сами служат пищей для других организмов.	+

115

Часть 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение всех заданий данной части – 28.

1. Установите соответствие между растениями (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и особенностями их развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.(6 баллов)

6 баллов	A 1 +	Б 2 +	В 1 =	Г 2 +	Д 2 +	Е 1 +
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

45

2. Проанализируйте таблицу «Выживание птенцов скворца в зависимости от количества яиц в кладке». Максимум за задание – 2 балла.

Ответ:

3. Какой процесс и в каких клетках изображен на рисунке? Что обозначено под цифрами 1 и 2?

(8 баллов, по два бала за одно правильное суждение)

Процесс:	Тип клетки:	1.	2.
----------	-------------	----	----

05

4. На рисунке изображена клетка, проанализировав рисунок ответьте:

1. Под какими цифрами обозначены два процесса (назовите их), доказывающие, что это клетка животного; 2. Как называется органоид под цифрой 6? Суждения обоснуйте. (6 баллов, по 2 балла за одно правильное суждение)

--	--	--

05

Обоснование:

---

---

5. Выберите все верно обозначенные подписи к рисунку, на котором представлена схема строения кожи. Занесите их в таблицу. Всего за задание 6 баллов.

A 2 +	Б 3 -	В 4 -	Г 6 -	Д 1 +	Е 5 -
----------	----------	----------	----------	----------	----------

25

34 8

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021**  
**уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Бланк ответов для учащегося 10 класс**

**1 часть.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	б-	2-	б+	а+	а+	б+	б-	2+	б+
№ вопроса	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	б-	б+	б-	а-	б-	а-	2-	2-	б+
№ вопроса	19	20	21	22	23	24	25		
Ответ	б+	2-	2-	б+	б+	б-	б+		

125

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вопроса										
Ответ	б+	б-	а+	а-	а+	б+	б-	б+	а-	б-

105

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Клетки сине-зеленых водорослей и бактерий относятся к империи Прокариот.	да	+
2	Ткань семени с запасом питательных веществ у Цветковых растений имеет триплоидный набор.	нет	-
3	Генеалогический метод в генетике основан на анализе результатов скрещивания.	нет	-
4	4. Органы выделения у насекомых – это почки.	да	+
5	Третий зародышевый листок впервые появился у кольчатых червей.	нет	-
6	Гормоны и ферменты – это биологически активные вещества, которые образуются исключительно железами внутренней секреции.	нет	-
7	Воздухоносные пути человека изнутри выстланы соединительной тканью.	да	+
8	Центры условных рефлексов, в отличие от безусловных, расположены у человека в коре больших полушарий.	да	+
9	При скрещивании двух гомозигот (рецессивной и доминантной) у потомства происходит расщепление по фенотипу 3:1.	нет	-
10	Почва относится к биокосному веществу, так как содержит живые организмы и минеральные составляющие.	да	+

45

**Часть 4.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20.

1. На рисунке изображена клетка Эукариот. К какому царству она принадлежит? Какие признаки (под какими цифрами) это доказывают?

5 баллов	1	8	11	15
	царство растений +	макро +	вакуоли +	эндомембранные сел

35

2. Какой клеточный органоид виден на снимке ниже митохондрии?

Опишите его строение и функции. 5 баллов

1. Название: Эндоплазматический ретикулум

2. Строение: сеть канальцев

3. Функции:

3.1 Транспортный

3.2 Синтез. ✓

3.3

3. Какой процесс изображен на рисунке? Назовите его стадии, обозначенные под цифрами 2, 4, 6 и 9.

5 баллов	1	2	4	6	9
Процесс: мейоз	мейоз	митоз		анадеоз	тиморфоз

25

4. Установите соответствие между характеристикой процесса и способом деления клетки, который она иллюстрирует.

5 баллов	A	Б	В	Г	Д
	2-	1+	1+	2+	1+

45

Итого за все задание 75 баллов.

Всего 398

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

## Бланк ответов для учащегося 10 класс

1 часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	б-	б+	в-	в-	а+	б+	б-	в+	в-
№ вопроса	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	б-	б+	б-	б+	б-	в-	б-	б-	б+
№ вопроса	19	20	21	22	23	24	25		
Ответ	а-	а+	в-	б+	в-	в+	в-		

105

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б+	б-	а+	б-	а+	б+	б-	а-	а-	б+

105

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1	Клетки сине-зеленых водорослей и бактерий относятся к империи Прокариот.	+
2	Ткань семени с запасом питательных веществ у Цветковых растений имеет триплоидный набор.	+
3	Генеалогический метод в генетике основан на анализе результатов скрещивания.	+
4	4. Органы выделения у насекомых – это почки.	-
5	Третий зародышевый листок впервые появился у кольчатых червей.	-
6	Гормоны и ферменты – это биологически активные вещества, которые образуются исключительно железами внутренней секреции.	+
7	Воздухоносные пути человека изнутри выстланы соединительной тканью.	-
8	Центры условных рефлексов, в отличие от безусловных, расположены у человека в коре больших полушарий.	+
9	При скрещивании двух гомозигот (рецессивной и доминантной) у потомства происходит расщепление по фенотипу 3:1.	+
10	Почва относится к биокосному веществу, так как содержит живые организмы и минеральные составляющие.	+

+ + + + - + + + - + + + + + + +

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20.

45

1. На рисунке изображена клетка Эукариот. К какому царству она принадлежит? Какие признаки (под какими цифрами) это доказывают?

|          |                    |                      |              |    |
|----------|--------------------|----------------------|--------------|----|
| 5 баллов | 1                  | 8                    | 11           | 15 |
|          | царство Растение + | некоторые бактерии + | устремлена — |    |

35

2. Какой клеточный органоид виден на снимке ниже митохондрии?

Опишите его строение и функции. 5 баллов

1. Название: цитоплазма

2. Строение: занимает всё пространство клетки.

3. Функции:

3.1 испирение организма в клетке

3.2 выделение ненужных органических веществ.

3.3 выделение лишних вод и минеральных солей 0,8

3. Какой процесс изображен на рисунке? Назовите его стадии, обозначенные под цифрами 2, 4, 6 и 9.

| 5 баллов            | 1 | 2                     | 4            | 6           | 9             |
|---------------------|---|-----------------------|--------------|-------------|---------------|
| Процесс:<br>анэктоз | — | контактирующие клетки | расходящийся | образование | новой клетки. |

4. Установите соответствие между характеристикой процесса и способом деления клетки, который она иллюстрирует.

| 5 баллов | A   | Б   | В   | Г   | Д   |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
|          | 1 + | 1 + | 2 - | 1 - | 2 - |

25

Итого за все задание 75 баллов.

Баллы: 33,8

Бокова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов для учащегося 10 класс

1 часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | ✓  | δ+ | ✓  | a+ | a+ | b- | δ- | ✓+ | ✓- |
| № вопроса | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Ответ     | ✓+ | δ+ | δ- | b+ | ✓- | δ- | b- | ✓- | δ+ |
| № вопроса | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |    |
| Ответ     | b+ | ✓- | a- | b+ | δ+ | b- | δ- |    |    |

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-----------|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| Ответ     | ✓ | δ+ | a+ | b- | a+ | ✓ | a- | δ+ | b+ | a- |

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Клетки сине-зеленых водорослей и бактерий относятся к империи Прокариот.  | + |
| 2  | Ткань семени с запасом питательных веществ у Цветковых растений имеет триплоидный набор.                                | - |
| 3  | Генеалогический метод в генетике основан на анализе результатов скрещивания.  | + |
| 4  | 4. Органы выделения у насекомых – это почки.  | - |
| 5  | Третий зародышевый листок впервые появился у кольчатых червей.  | - |
| 6  | Гормоны и ферменты – это биологически активные вещества, которые образуются исключительно железами внутренней секреции. | + |
| 7  | Воздухоносные пути человека изнутри выстланы соединительной тканью.   | + |
| 8  | Центры условных рефлексов, в отличие от безусловных, расположены у человека в коре больших полушарий.                   | + |
| 9  | При скрещивании двух гомозигот (рецессивной и доминантной) у потомства происходит расщепление по фенотипу 3:1.          | - |
| 10 | Почва относится к биокосному веществу, так как содержит живые организмы и минеральные составляющие.                     | + |

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20.

1. На рисунке изображена клетка Эукариот. К какому царству она принадлежит? Какие признаки (под какими цифрами) это доказывают?

|          |                    |   |         |    |
|----------|--------------------|---|---------|----|
| 5 баллов | 1                  | 8 | 11      | 15 |
|          | царство Растений + | - | мицелия | -  |

18

2. Какой клеточный органоид виден на снимке ниже митохондрии?

Опишите его строение и функции. 5 баллов

1. Название:

2. Строение:

3. Функции:

3.1

3.2

3.3

0,5

3. Какой процесс изображен на рисунке? Назовите его стадии, обозначенные под цифрами 2, 4, 6 и 9.

| 5 баллов                | 1 | 2 | 4 | 6 | 9 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| Процесс: деление клетки | + |   |   |   |   |

0,5

4. Установите соответствие между характеристикой процесса и способом деления клетки, который она иллюстрирует.

| 5 баллов | A   | Б   | В   | Г   | Д   |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
|          | х — | 1 + | х — | 1 — | х — |

1,5

Итого за все задание 75 баллов.

Результат 290

Птический  
Данил 10в

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов для учащегося 10 класс

1 часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|-----------|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | a+ | z- | 8z- | b- | a+ | 8+ | b- | 8- | z- |
| № вопроса | 10 | 11 | 12  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Ответ     | b- | 8+ | b-  | b+ | z- | 8- | b- | a- | 8+ |
| № вопроса | 19 | 20 | 21  | 22 | 23 | 24 | 25 |    |    |
| Ответ     | b+ | z- | a-  | b+ | z- | b- | b+ |    |    |

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | B+ | B+ | A+ | I+ | A+ | Z- | Z- | Z+ | A- | I- |

105

125

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| 1  | Клетки сине-зеленых водорослей и бактерий относятся к империи Прокариот.  | 99  | + |
| 2  | Ткань семени с запасом питательных веществ у Цветковых растений имеет триплоидный набор.                                | нет | - |
| 3  | Генеалогический метод в генетике основан на анализе результатов скрещивания.  | нет | + |
| 4  | 4. Органы выделения у насекомых – это почки.  | нет | + |
| 5  | Третий зародышевый листок впервые появился у кольчатых червей.  | 99  | - |
| 6  | Гормоны и ферменты – это биологически активные вещества, которые образуются исключительно железами внутренней секреции. | 99  | - |
| 7  | Воздухоносные пути человека изнутри выстланы соединительной тканью.   | 99  | - |
| 8  | Центры условных рефлексов, в отличие от безусловных, расположены у человека в коре больших полушарий.                   | нет | - |
| 9  | При скрещивании двух гомозигот (рецессивной и доминантной) у потомства происходит расщепление по фенотипу 3:1.          | 99  | - |
| 10 | Почва относится к биокосному веществу, так как содержит живые организмы и минеральные составляющие.                     | 99  | - |

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20.

35

1. На рисунке изображена клетка Эукариот. К какому царству она принадлежит? Какие признаки (под какими цифрами) это доказывают?

| 5 баллов | 1        | 8        | 11       | 15     |
|----------|----------|----------|----------|--------|
| царство  | животных | растений | бактерий | грибов |

растений +

грибов

15

2. Какой клеточный органоид виден на снимке ниже митохондрии? Читоплазма

Опишите его строение и функции. 5 баллов

1. Название: читоплазма —

2. Строение: ядро, ядроно, незначительная тяжесть

3. Функции: содержит все органы ядра

3.1

3.2

3.3

3. Какой процесс изображен на рисунке? Назовите его стадии, обозначенные под цифрами 2, 4, 6 и 9.

| 5 баллов | 1                          | 2               | 4                            | 6                               | 9                          |
|----------|----------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|          | Процесс: деление<br>клетки | разрыв<br>мембр | членка<br>ядерного<br>отдела | членка<br>ядра в одно<br>членок | разделение<br>на две зоны? |

05

4. Установите соответствие между характеристикой процесса и способом деления клетки, который она иллюстрирует.

| 5 баллов | A   | Б   | В   | Г   | Д   |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
|          | 2 — | 1 + | 2 — | 2 + | 1 + |

35

Итого за все задание 75 баллов.

Н.С.Ю. 29.5.

Боровикова Саша

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов для учащегося 10 класс

1 часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1  | 2     | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|-----------|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | а+ | в-    | в- | б- | в- | б+ | а- | а- | в- |
| № вопроса | 10 | 11    | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Ответ     | б- | б+    | а- | в- | в- | а- | в- | б+ | б+ |
| № вопроса | 19 | 20    | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |    |
| Ответ     | б+ | а+ б+ | в- | а- | б- | в- |    |    |    |

45

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | б+ | в- | а+ | б- | в+ | в- | б- | б+ | а- | а+ |

65

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Клетки сине-зеленых водорослей и бактерий относятся к империи Прокариот.  | + |
| 2  | Ткань семени с запасом питательных веществ у Цветковых растений имеет триплоидный набор.                                | - |
| 3  | Генеалогический метод в генетике основан на анализе результатов скрещивания.  | + |
| 4  | 4. Органы выделения у насекомых – это почки.  | - |
| 5  | Третий зародышевый листок впервые появился у кольчатых червей.  | - |
| 6  | Гормоны и ферменты – это биологически активные вещества, которые образуются исключительно железами внутренней секреции. | + |
| 7  | Воздухоносные пути человека изнутри выстланы соединительной тканью.   | - |
| 8  | Центры условных рефлексов, в отличие от безусловных, расположены у человека в коре больших полушарий.                   | + |
| 9  | При скрещивании двух гомозигот (рецессивной и доминантной) у потомства происходит расщепление по фенотипу 3:1.          | - |
| 10 | Почва относится к биокосному веществу, так как содержит живые организмы и минеральные составляющие.                     | + |

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20.

45

1. На рисунке изображена клетка Эукариот. К какому царству она принадлежит? Какие признаки (под какими цифрами) это доказывают?

| 5 баллов | 1       | кош      | 8      | 11       | 15 |
|----------|---------|----------|--------|----------|----|
|          | царство | растений | грибов | бактерий |    |

25

2. Какой клеточный органоид виден на снимке ниже митохондрии?

Опишите его строение и функции. 5 баллов

1. Название: Эндоплазматическая сеть +

2. Строение:

3. Функции:

3.1

3.2

85

3.3

3. Какой процесс изображен на рисунке? Назовите его стадии, обозначенные под цифрами 2, 4, 6 и 9.

| 5 баллов            | 1                     | 2 | 4                         | 6                                    | 9                                     |
|---------------------|-----------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Процесс:<br>митоз + | раскручивает<br>вание | * | расходящийся<br>центролей | деление?<br>образование<br>двух зоны | разделение<br>цитомембраны.<br>+ : 18 |

4. Установите соответствие между характеристикой процесса и способом деления клетки, который она иллюстрирует.

| 5 баллов | A  | Б  | В  | Г  | Д  |
|----------|----|----|----|----|----|
|          | 1+ | 1+ | 1+ | 2+ | 1+ |

55

Итого за все задание 75 баллов.

\* 4. Вытравивание центриолей по экватору. —

Всего 285

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов для учащегося 10 класс

1 часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7     | 8   | 9   |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|
| Ответ     | B + | B + | Г - | A + | Г - | Б + | Б А - | В - | Г - |
| № вопроса | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16    | 17  | 18  |
| Ответ     | Г + | Б + | Б - | Б - | Г - | Б - | Б +   | Г - | Б + |
| № вопроса | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25    |     |     |
| Ответ     | B + | A - | Б - | A - | B - | Г + | B +   |     |     |

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ     | B + | B - | A + | A - | A + | B + | A - | A - | Г - | B - |

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Клетки сине-зеленых водорослей и бактерий относятся к империи Прокариот.  | + |
| 2  | Ткань семени с запасом питательных веществ у Цветковых растений имеет триплоидный набор.                                | + |
| 3  | Генеалогический метод в генетике основан на анализе результатов скрещивания.  | + |
| 4  | 4. Органы выделения у насекомых – это почки.  | - |
| 5  | Третий зародышевый листок впервые появился у кольчатых червей.  | + |
| 6  | Гормоны и ферменты – это биологически активные вещества, которые образуются исключительно железами внутренней секреции. | + |
| 7  | Воздухоносные пути человека изнутри выстланы соединительной тканью.   | - |
| 8  | Центры условных рефлексов, в отличие от безусловных, расположены у человека в коре больших полушарий.                   | + |
| 9  | При скрещивании двух гомозигот (рецессивной и доминантной) у потомства происходит расщепление по фенотипу 3:1.          | - |
| 10 | Почва относится к биокосному веществу, так как содержит живые организмы и минеральные составляющие.                     | + |

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20.

1. На рисунке изображена клетка Эукариот. К какому царству она принадлежит? Какие признаки (под какими цифрами) это доказывают?

| 5 баллов | 1 | 8                   | 11         | 15 |
|----------|---|---------------------|------------|----|
| царство  | — | и усажено вакуоли + | и умелие — |    |

16

2. Какой клеточный органоид виден на снимке ниже митохондрии?

Опишите его строение и функции. 5 баллов

1. Название: микросома.

2. Строение:

3. Функции:

3.1

3.2

3.3

0 5

3. Какой процесс изображен на рисунке? Назовите его стадии, обозначенные под цифрами 2, 4, 6 и 9.

| 5 баллов                   | 1 | 2 | 4 | 6 | 9                        |
|----------------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| Процесс:<br><i>деление</i> | — | — | — | — | <i>окончание деления</i> |

— 0 5

4. Установите соответствие между характеристикой процесса и способом деления клетки, который она иллюстрирует.

| 5 баллов | A   | Б   | В   | Г   | Д   |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
|          | 1 + | 2 — | 2 — | 1 — | 1 + |

2 5

Итого за все задание 75 баллов.

Решено 28 б

Воронина Алиса 10, В

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов для учащегося 10 класс

1 часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | б- | 2- | б+ | а+ | а+ | б+ | б- | б- | 2- |
| № вопроса | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Ответ     | б- | б+ | а- | б+ | б- | б- | 2- | 2- | б+ |
| № вопроса | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    | 95 |
| Ответ     | б+ | а- | б+ | 2- | а- | б- | 2- |    |    |

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | б+ | б- | а+ | б- | 2- | 2- | б- | б+ | а- | а- |

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Клетки сине-зеленых водорослей и бактерий относятся к империи Прокариот.  | + |
| 2  | Ткань семени с запасом питательных веществ у Цветковых растений имеет триплоидный набор.                                | - |
| 3  | Генеалогический метод в генетике основан на анализе результатов скрещивания.  | + |
| 4  | 4. Органы выделения у насекомых – это почки.  | - |
| 5  | Третий зародышевый листок впервые появился у кольчатых червей.  | - |
| 6  | Гормоны и ферменты – это биологически активные вещества, которые образуются исключительно железами внутренней секреции. | + |
| 7  | Воздухоносные пути человека изнутри выстланы соединительной тканью.   | - |
| 8  | Центры условных рефлексов, в отличие от безусловных, расположены у человека в коре больших полушарий.                   | + |
| 9  | При скрещивании двух гомозигот (рецессивной и доминантной) у потомства происходит расщепление по фенотипу 3:1.          | - |
| 10 | Почва относится к биокосному веществу, так как содержит живые организмы и минеральные составляющие.                     | + |

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20.

1. На рисунке изображена клетка Эукариот. К какому царству она принадлежит? Какие признаки (под какими цифрами) это доказывают?

| 5 баллов         | 1 | 8        | 11                     | 15 |
|------------------|---|----------|------------------------|----|
| царство Растения | + | клетке – | мембрана видел. клетки |    |

живой

15

2. Какой клеточный органоид виден на снимке ниже митохондрии?

~~Ядерные~~

Опишите его строение и функции. 5 баллов

1. Название: ~~Ядерные клетки~~ Ядерная мембранный комплекс ±

2. Строение:

3. Функции:

3.1 Продвижение белка ±

3.2

15

3.3

3. Какой процесс изображен на рисунке? Назовите его стадии, обозначенные под цифрами 2, 4, 6 и 9.

| 5 баллов                | 1               | 2                      | 4                       | 6                           | 9 |
|-------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|
| Процесс: деление клетки | разделение ядра | распределение кромосом | распределение к полюсам | получение двух новых клеток |   |

± 15

4. Установите соответствие между характеристикой процесса и способом деления клетки, который она иллюстрирует.

| 5 баллов | A  | Б  | В  | Г  | Д  |
|----------|----|----|----|----|----|
|          | 2- | 1+ | 1+ | 2+ | 2- |

30

Итого за все задание 75 баллов.

Бело 285

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов для учащегося 10 класс

1 часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Ответ     | B+ | F- | B+ | A+ | A+ | B+ | B- | F+ | F- |
| № вопроса | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Ответ     | B- | B+ | B- | F- | F- | B- | B+ | F- | B+ |
| № вопроса | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |    |
| Ответ     | B+ | A- | B+ | B- | F- | A- | A- |    |    |

105

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

|           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Ответ     | B+ | A- | A+ | B- | F- | F- | B- | A- | B- | B- |

46

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | Клетки сине-зеленых водорослей и бактерий относятся к империи Прокариот.  | + | + |
| 2  | Ткань семени с запасом питательных веществ у Цветковых растений имеет триплоидный набор.                                | - | - |
| 3  | Генеалогический метод в генетике основан на анализе результатов скрещивания.  | + | - |
| 4  | 4. Органы выделения у насекомых – это почки.  | - | + |
| 5  | Третий зародышевый листок впервые появился у кольчатых червей.  | - | + |
| 6  | Гормоны и ферменты – это биологически активные вещества, которые образуются исключительно железами внутренней секреции. | - | + |
| 7  | Воздухоносные пути человека изнутри выстланы соединительной тканью.   | + | + |
| 8  | Центры условных рефлексов, в отличие от безусловных, расположены у человека в коре больших полушарий.                   | + | + |
| 9  | При скрещивании двух гомозигот (рецессивной и доминантной) у потомства происходит расщепление по фенотипу 3:1.          | - | + |
| 10 | Почва относится к биокосному веществу, так как содержит живые организмы и минеральные составляющие.                     | + | + |

45

Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20.

1. На рисунке изображена клетка Эукариот. К какому царству она принадлежит? Какие признаки (под какими цифрами) это доказывают?

|          |         |   |             |    |
|----------|---------|---|-------------|----|
| 5 баллов | 1       | 8 | 11          | 15 |
|          | царство | — | митохондрии | —  |

05

2. Какой клеточный органоид виден на снимке ниже митохондрии?

Опишите его строение и функции. 5 баллов

1. Название:

2. Строение:

3. Функции:

3.1

3.2

3.3

0 б

3. Какой процесс изображен на рисунке? Назовите его стадии, обозначенные под цифрами 2, 4, 6 и 9.

| 5 баллов                  | 1 | 2 | 4 | 6 | 9                   |
|---------------------------|---|---|---|---|---------------------|
| Процесс: деление клетки + | — | — | — | — | разделение клетки — |

0 б

4. Установите соответствие между характеристикой процесса и способом деления клетки, который она иллюстрирует.

| 5 баллов | A  | Б  | В  | Г  | Д  |
|----------|----|----|----|----|----|
|          | 2— | 2— | 1+ | 2+ | 1+ |

3 б

Итого за все задание 75 баллов.

результат 24 б

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021**  
**уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Бланк ответов для учащегося 10 класс**

**1 часть.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 25 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | a+ | ~  | b+ | ~  | a+ | b+ | b  | ~  | ~  |
| № вопроса | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Ответ     | b- | b+ | b- | ~  | ~  | a- | b- | b+ | b+ |
| № вопроса | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |    |
| Ответ     | b+ | a- | b+ | b- | a- | b- | b- |    |    |

115

**Часть 2.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-----------|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| Ответ     | b+ | b- | a+ | b- | ~ | ~ | b- | b+ | a- | a- |

65

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «+» или «-». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Клетки сине-зеленых водорослей и бактерий относятся к империи Прокариот.  | + |
| 2  | Ткань семени с запасом питательных веществ у Цветковых растений имеет триплоидный набор.                                | - |
| 3  | Генеалогический метод в генетике основан на анализе результатов скрещивания.  | + |
| 4  | 4. Органы выделения у насекомых – это почки.  | - |
| 5  | Третий зародышевый листок впервые появился у кольчатых червей.  | - |
| 6  | Гормоны и ферменты – это биологически активные вещества, которые образуются исключительно железами внутренней секреции. | + |
| 7  | Воздухоносные пути человека изнутри выстланы соединительной тканью.   | - |
| 8  | Центры условных рефлексов, в отличие от безусловных, расположены у человека в коре больших полушарий.                   | + |
| 9  | При скрещивании двух гомозигот (рецессивной и доминантной) у потомства происходит расщепление по фенотипу 3:1.          | - |
| 10 | Почва относится к биокосному веществу, так как содержит живые организмы и минеральные составляющие.                     | + |

+ - + - + + - + + + + + + + +

**Часть 4.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20.

45

1. На рисунке изображена клетка Эукариот. К какому царству она принадлежит? Какие признаки (под какими цифрами) это доказывают?

| 5 баллов | 1 | 8        | 11              | 15 |
|----------|---|----------|-----------------|----|
| царство  | — | расление | комплекс Голдри |    |

05

2. Какой клеточный органоид виден на снимке ниже митохондрии?

Опишите его строение и функции. 5 баллов

1. Название:

2. Строение:

3. Функции:

3.1

3.2

3.3

0 5

3. Какой процесс изображен на рисунке? Назовите его стадии, обозначенные под цифрами 2, 4, 6 и 9.

|          |          |   |   |   |                          |
|----------|----------|---|---|---|--------------------------|
| 5 баллов | 1        | 2 | 4 | 6 | 9                        |
|          | Процесс: |   |   |   | деление на<br>все клетки |

05

4. Установите соответствие между характеристикой процесса и способом деления клетки, который она иллюстрирует.

|          |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|
| 5 баллов | A | Б | В | Г | Д |
|          |   |   |   |   |   |

05

Итого за все задание 75 баллов.

Всего 245

Бланк ответов для учащегося

33 б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

1 Часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ     | A + | B + | A + | A + | B + | A + | B + | B + |
| № вопроса | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |     |
| Ответ     | B + | G - | G + | A - | G + | A + | B - |     |

24 б

2 Часть. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ     | б + | в + | а + | б - | б + | б + | г - | в + | а - | б + |

14 б

3 Часть. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1  | Сходство грибов и животных состоит в том, что и те и другие гетеротрофы.                         | да  |
| 2  | В состав некоторых лишайников могут входить эукариотические клетки.                              | да  |
| 3  | Клетка дрожжей, в отличие от клетки холерного вибриона, содержит оформленное ядро.               | да  |
| 4  | Партеногенез – это способ бесполого размножения.   | нет |
| 5  | Для большинства млекопитающих характерен тип постэмбрионального развития с полным превращением.  | да  |
| 6  | В клеточной инженерии проводят исследования, связанные с перестройкой генотипа организма.        | да  |
| 7  | У головастика лягушек есть наружные жабры.   | да  |
| 8  | В состав головного мозга позвоночных животных входят 5 отделов, но они развиты в разной степени. | да  |
| 9  | Стадия гаструллы в эмбриональном развитии ланцетника начинается после оплодотворения             | да  |
| 10 | Все ленточные черви ведут паразитический образ жизни.  | да  |

— + — + — 65

4 Часть. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11.

|                |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 1.<br>5 баллов | A | Б | В | Г | Д |
|                | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |

35

|                |   |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 2.<br>6 баллов | A | Б | В | Г | Д | Е |
|                | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |

35

Итого за все задание 71 балл.

всего 50 б

Jawedah Command 9a KM

Бланк ответов для учащегося

345

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

1 Часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

|           |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| Ответ     | А + | В + | А + | А + | Б + | А + | —   | Б + |
| № вопроса | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |     |
| Ответ     | Б + | Г — | Г + | А — | Г + | А + | А + | 245 |

2 Часть. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| №       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| вопроса |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Ответ   | Б + | В + | А + | Г — | А — | Б + | Г — | + В | А — | Б + |

3 Часть. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 1  | Сходство грибов и животных состоит в том, что и те и другие гетеротрофы.                         | да    |
| 2  | В состав некоторых лишайников могут входить эукариотические клетки.                              | да    |
| 3  | Клетка дрожжей, в отличие от клетки холерного вибриона, содержит оформленное ядро.               | да    |
| 4  | Партеногенез – это способ бесполого размножения.   | нет   |
| 5  | Для большинства млекопитающих характерен тип постэмбрионального развития с полным превращением.  | да    |
| 6  | В клеточной инженерии проводят исследования, связанные с перестройкой генотипа организма.        | нет + |
| 7  | У головастика лягушек есть наружные жабры.   | да    |
| 8  | В состав головного мозга позвоночных животных входят 5 отделов, но они развиты в разной степени. | нет + |
| 9  | Стадия гаструлы в эмбриональном развитии ланцетника начинается после оплодотворения              | да    |
| 10 | Все ленточные черви ведут паразитический образ жизни.  | да    |

4 Часть. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11.

|                |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 1.<br>5 баллов | A | Б | В | Г | Д |
|                | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

|                |     |     |     |     |     |     |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.<br>6 баллов | A   | Б   | В   | Г   | Д   | Е   |
|                | 1 — | 1 + | 2 — | 2 — | 1 — | 1 — |

Итого за все задание 71 балл.

всего 485

Суфаковъ Давидъ  
94

Бланк ответов для учащегося

35 б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

1 Часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | A+ | B+ | A- | A+ | B+ | B- | G- | G+ |
| № вопроса | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |    |
| Ответ     | B- | G- | G+ | A- | G+ | A+ | D- | G+ |

20 б

2 Часть. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | B+ | B+ | A+ | B- | A- | G+ | A- | B+ | A- | A- |

10 б

3 Часть. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Сходство грибов и животных состоит в том, что и те и другие гетеротрофы.                         | + |
| 2  | В состав некоторых лишайников могут входить эукариотические клетки.                              | + |
| 3  | Клетка дрожжей, в отличие от клетки холерного вибриона, содержит оформленное ядро.               | + |
| 4  | Партеногенез – это способ бесполого размножения.   | - |
| 5  | Для большинства млекопитающих характерен тип постэмбрионального развития с полным превращением.  | - |
| 6  | В клеточной инженерии проводят исследования, связанные с перестройкой генотипа организма.        | + |
| 7  | У головастика лягушек есть наружные жабры.   | + |
| 8  | В состав головного мозга позвоночных животных входят 5 отделов, но они развиты в разной степени. | ? |
| 9  | Стадия гаструллы в эмбриональном развитии ланцетника начинается после оплодотворения             | + |
| 10 | Все ленточные черви ведут паразитический образ жизни.  | ✓ |

70

4 Часть. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11.

|                |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 1.<br>5 баллов | A | Б | В | Г | Д |
|                | / | 1 | X | X | 2 |

55

|                |   |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 2.<br>6 баллов | A | Б | В | Г | Д | Е |
|                | X | X | X | 1 | X | X |

15

Итого за все задание 71 балл.

Всего 49 б

Heads class of P.

Бланк ответов для учащегося

36 б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

1 Часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1     | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8     |
|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Ответ     | A ←   | B + | Б — | A + | B — | A + | B + | Б Г — |
| № вопроса | 9     | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |       |
| Ответ     | Б В — | В + | Г + | В + | А — | А + | Г — |       |

185

2 Часть. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1   | 2 | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-----------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ     | Б + | — | а + | б — | в + | г — | в + | в + | а — | б + |

12

3 Часть. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1  | Сходство грибов и животных состоит в том, что и те и другие гетеротрофы.                         | да  |
| 2  | В состав некоторых лишайников могут входить эукариотические клетки.                              | нет |
| 3  | Клетка дрожжей, в отличие от клетки холерного вибриона, содержит оформленное ядро.               | нет |
| 4  | Партеногенез – это способ бесполого размножения.   | да  |
| 5  | Для большинства млекопитающих характерен тип постэмбрионального развития с полным превращением.  | нет |
| 6  | В клеточной инженерии проводят исследования, связанные с перестройкой генотипа организма.        | да  |
| 7  | У головастика лягушек есть наружные жабры.   | да  |
| 8  | В состав головного мозга позвоночных животных входят 5 отделов, но они развиты в разной степени. | нет |
| 9  | Стадия гаструллы в эмбриональном развитии ланцетника начинается после оплодотворения             | да  |
| 10 | Все ленточные черви ведут паразитический образ жизни.  | да  |

+  
+  
—

+  
+  
—  
—  
—

55

4 Часть. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11.

|                |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 1.<br>5 баллов | A | Б | В | Г | Д |
|                | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

55

|                |   |   |    |   |   |   |
|----------------|---|---|----|---|---|---|
| 2.<br>6 баллов | A | Б | В  | Г | Д | Е |
|                | х | х | 22 | х | х | х |

05

Итого за все задание 71 балл.

Всего Ч05

99  
Georgios Panos Aneod-egnaten

## Бланк ответов для учащегося

37 б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

**1 Часть.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ     | A + | A - | Б - | А + | Г - | Б - | Б + | Б + |
| № вопроса | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |     |
| Ответ     | А - | Г - | А - | Г - | Г + | А + | А + |     |

145

**2 Часть.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4   | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-----------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ     | Б + | А ? | А + | Б + | — | Б + | В + | В + | Г + | Г + |

625

**3 Часть.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Сходство грибов и животных состоит в том, что и те и другие гетеротрофы.                         | + |
| 2  | В состав некоторых лишайников могут входить эукариотические клетки.                              | + |
| 3  | Клетка дрожжей, в отличие от клетки холерного вибриона, содержит оформленное ядро.               | + |
| 4  | Партеногенез – это способ бесполого размножения.   | — |
| 5  | Для большинства млекопитающих характерен тип постэмбрионального развития с полным превращением.  | — |
| 6  | В клеточной инженерии проводят исследования, связанные с перестройкой генотипа организма.        | + |
| 7  | У головастика лягушек есть наружные жабры.   | + |
| 8  | В состав головного мозга позвоночных животных входят 5 отделов, но они развиты в разной степени. | + |
| 9  | Стадия гаструллы в эмбриональном развитии ланцетника начинается после оплодотворения             | — |
| 10 | Все ленточные черви ведут паразитический образ жизни.  | + |

85

**4 Часть.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11.

|                |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 1.<br>5 баллов | A | Б | В | Г | Д |
|                | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

45

|                |   |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 2.<br>6 баллов | A | Б | В | Г | Д | Е |
|                | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

28

Итого за все задание 71 балл.

всего 40

Eduard Powers Jr

## Бланк ответов для учащегося

385

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

**1 Часть.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ     | A + | B + | A + | A + | B + | G - | B + | B + |
| № вопроса | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |     |
| Ответ     | G - | G - | B - | B + | B + | A + | B - |     |

205

**2 Часть.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ     | B - | B - | B - | B - | B + | A - | G - | B - | G + | B - |

45

**3 Часть.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Сходство грибов и животных состоит в том, что и те и другие гетеротрофы.                         | + |
| 2  | В состав некоторых лишайников могут входить эукариотические клетки.                              | + |
| 3  | Клетка дрожжей, в отличие от клетки холерного вибриона, содержит оформленное ядро.               | + |
| 4  | Партеногенез – это способ бесполого размножения.   | - |
| 5  | Для большинства млекопитающих характерен тип постэмбрионального развития с полным превращением.  | ? |
| 6  | В клеточной инженерии проводят исследования, связанные с перестройкой генотипа организма.        | + |
| 7  | У головастика лягушек есть наружные жабры.   | + |
| 8  | В состав головного мозга позвоночных животных входят 5 отделов, но они развиты в разной степени. | + |
| 9  | Стадия гаструлы в эмбриональном развитии ланцетника начинается после оплодотворения              | - |
| 10 | Все ленточные черви ведут паразитический образ жизни.  | + |

95

**4 Часть.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11.

|                |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 1.<br>5 баллов | A | Б | В | Г | Д |
|                | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

85

|                |   |   |   |     |     |     |
|----------------|---|---|---|-----|-----|-----|
| 2.<br>6 баллов | A | Б | В | Г   | Д   | Е   |
|                | 1 | 2 | 2 | 1 + | 2 + | 1 - |

26

Итого за все задание 71 балл.

Всего 405

Leberkuny Hugfelt

Бланк ответов для учащегося

395

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

1 Часть. Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8    |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Ответ     | a + | b + | b - | a + | a - | a + | a - | б +  |
| № вопроса | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |      |
| Ответ     | б - | в + | г + | в + | а - | а + | г - | 18 б |

2 Часть. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ответ     | б + | г - | а + | б - | в - | а - | г - | а - | а - | в - |

45

3 Часть. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1  | Сходство грибов и животных состоит в том, что и те и другие гетеротрофы.                         | да  |
| 2  | В состав некоторых лишайников могут входить эукариотические клетки.                              | нет |
| 3  | Клетка дрожжей, в отличие от клетки холерного вибриона, содержит оформленное ядро.               | да  |
| 4  | Партеногенез – это способ бесполого размножения.   | да  |
| 5  | Для большинства млекопитающих характерен тип постэмбрионального развития с полным превращением.  | нет |
| 6  | В клеточной инженерии проводят исследования, связанные с перестройкой генотипа организма.        | да  |
| 7  | У головастика лягушек есть наружные жабры.   | да  |
| 8  | В состав головного мозга позвоночных животных входят 5 отделов, но они развиты в разной степени. | нет |
| 9  | Стадия гаструллы в эмбриональном развитии ланцетника начинается после оплодотворения             | нет |
| 10 | Все ленточные черви ведут паразитический образ жизни.  | да  |

45

4 Часть. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11.

|                |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 1.<br>5 баллов | A | Б | В | Г | Д |
|                | 1 | 1 | 2 | 2 | * |

45

|                |   |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 2.<br>6 баллов | A | Б | В | Г | Д | Е |
|                | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | * |

45

Итого за все задание 71 балл.

всего 37 б

Сагжебирев  
Абдуреев Амир ГА

## Бланк ответов для учащегося

405

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

**1 Часть.** Тестовые задания с одним правильным выбором. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

|           |     |     |     |         |     |     |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| № вопроса | 1   | 2   | 3   | 4       | 5   | 6   | 7   | 8   |
| Ответ     | b - | a - | d - | a + b - | a + | a - | a - | a - |
| № вопроса | 9   | 10  | 11  | 12      | 13  | 14  | 15  |     |
| Ответ     | b - | 2 - | 2 + | 8 a -   | b - | b - | 2 - | 65  |

**2 Часть.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

|         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| №       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| вопроса |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Ответ   | b + | a - | a + | b - | 2 - | 8 + | 2 - | 8 + | 2 + | a - |

**3 Часть.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Сходство грибов и животных состоит в том, что и те и другие гетеротрофы.                         | + |
| 2  | В состав некоторых лишайников могут входить эукариотические клетки.                              | + |
| 3  | Клетка дрожжей, в отличие от клетки холерного вибриона, содержит оформленное ядро.               | + |
| 4  | Партеногенез – это способ бесполого размножения.   | ✗ |
| 5  | Для большинства млекопитающих характерен тип постэмбрионального развития с полным превращением.  | ✗ |
| 6  | В клеточной инженерии проводят исследования, связанные с перестройкой генотипа организма.        | + |
| 7  | У головастика лягушек есть наружные жабры.   | + |
| 8  | В состав головного мозга позвоночных животных входят 5 отделов, но они развиты в разной степени. | + |
| 9  | Стадия гаструллы в эмбриональном развитии ланцетника начинается после оплодотворения             | - |
| 10 | Все ленточные черви ведут паразитический образ жизни.  | + |

**4 Часть.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11.

|                |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 1.<br>5 баллов | A | Б | В | Г | Д |
|                | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

45

|                |   |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 2.<br>6 баллов | A | Б | В | Г | Д | Е |
|                | ✗ | 1 | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |

15

Итого за все задание 71 балл.

Всего 265

December the 21<sup>st</sup> 92

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 8 класс

Шифр участника 175

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| A + | Г + | А + | Б + | Б + | Б + | Б + | Б + | В + | Г + |

105

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

Х2, 5, 9, 8, 35

III. Установите соответствие между особенностями строения животных и группами (хищник или травоядный), к которым их относят в зависимости от вида потребляемой пищи (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| хищник  | травоядный |
|---------|------------|
| А, Д, Е | Б, В, Г    |

Ч

IV. Установите соответствие между паразитами и способами заражения хозяев (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| А      | Б   | В    | Г   | Д         | Е      |
|--------|-----|------|-----|-----------|--------|
| 5, 2 + | 7 + | 10 + | 8 + | 4, 3, 9 + | 6, 8 + |

45

V. Запишите названия частей животной клетки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 12 баллов)

- 1) пищеварительная вакуоль, 2) цитоскелет ИЛИ микротрубочки ИЛИ микрофиламенты, 3) мембрана, 4) шероховатая ЭПС или гранулярная ЭПС, 5) гладкая ЭПС, 6) лизосома, 7) комплекс Гольджи, 8) рибосома, 9) митохондрия, 10) хроматин ИЛИ хромосома, 11) ядро ИЛИ ядерный сок ИЛИ ядерный матрикс, 12) ядрышко

125

VI. Прочитайте текст, выберите пропущенные термины из предложенного перечня и впишите их в таблицу (за каждый верный ответ 1 балл)

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | + | 5 | 4 |

25

Мурзина Евгения Александровна  
8<sup>н</sup> Аи

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла, если хоть один элемент неверен, то 0 баллов)

13, 2, 4, 5

25

VIII. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

«Предложения с ошибками: 2

Исправления: 2) Амнистия не имеет гуманитарных веществами.

25

IX. Ответьте на вопрос (макс.3 балла)

Кишечные голодные бактерии способны на высоте 2000 метров питаться птичьим помётом, птицы же не роют, потому что из кишечной инфекции, и человек передает существо, в, или следствие, поддается

18

X. Решите задачу. У Шерлока Холмса новое дело о краже фамильных драгоценностей. Грабитель не оставил никаких улик, лишь несколько капель крови. Известный детектив знает, как разгадать загадку, потому что грабитель один из четырех друзей, причем все они имеют разную группу крови. Наудачу у доктора Ватсона при себе оказался набор сывороток всех четырех групп крови. Помогите Холмсу найти вора.(макс 5 баллов)

1) Группа Эритроциты Плазма или  
крови сыворотка  
агглютиногены А, В агглютинины α, β

I

II

III

IV

2)

Можно было бы проверить и поблагодарить за то, что находятся они  
меня неё, предупредить грабителя

25

Всего 425

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 8 класс

Шифр участника 185

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| а+ | ~+ | а+ | а- | б+ | б+ | б+ | б+ | б+ | а+ |

95

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

2, 5, 7, 8

35

III. Установите соответствие между особенностями строения животных и группами (хищник или травоядный), к которым их относят в зависимости от вида потребляемой пищи (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| хищник     | травоядный |
|------------|------------|
| а, б, г, е | б, ~       |

85

IV. Установите соответствие между паразитами и способами заражения хозяев (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| А       | Б    | В     | Г | Д | Е |
|---------|------|-------|---|---|---|
| 1, 2, 5 | 3, 6 | 4, 10 | и | 8 | 9 |

58

V. Запишите названия частей животной клетки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 12 баллов)

- 1) пищеварительная вакуоль, 2) цитоскелет ИЛИ микротрубочки ИЛИ микрофиламенты, 3) мембрана, 4) шероховатая ЭПС или гранулярная ЭПС, 5) гладкая ЭПС, 6) лизосома, 7) комплекс Гольджи, 8) рибосома, 9) митохондрия, 10) хроматин ИЛИ хромосома, 11) ядро ИЛИ ядерный сок ИЛИ ядерный матрикс, 12) ядрышко

125

VI. Прочтайте текст, выберите пропущенные термины из предложенного перечня и впишите их в таблицу (за каждый верный ответ 1 балл)

| А    | Б   | В   | Г   |
|------|-----|-----|-----|
| к+ + | 2 + | и + | б + |

45

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла, если хоть один элемент неверен, то 0 баллов)

4, ~~1~~, 5, 3, 2 ✓ 0 ✓

VIII. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

«Предложения с ошибками: 2

Исправления: Четвертый видение - выражение ✓

IX. Ответьте на вопрос (макс.3 балла)

на высоте 8000 м очень низкое давление и многое может произойти

✓

X. Решите задачу. У Шерлока Холмса новое дело о краже фамильных драгоценностей. Грабитель не оставил никаких улик, лишь несколько капель крови. Известный детектив знает, как разгадать загадку, потому что грабитель один из четырех друзей, причем все они имеют разную группу крови. Наудачу у доктора Ватсона при себе оказался набор сывороток всех четырех групп крови. Помогите Холмсу найти вора.(макс 5 баллов)

1) Группа Эритроциты Плазма или  
крови . сыворотка  
агглютиногены A, B агглютинины α, β

I

II

III

IV

2)

Всего 325

Кофчик Анастасия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 8 класс

Шифр участника 19 б

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| a+ | 2+ | a+ | a- | 8+ | 8+ | 8+ | 8+ | 6+ | 2+ |

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

2, 5, 8, 1 35

III. Установите соответствие между особенностями строения животных и группами (хищник или травоядный), к которым их относят в зависимости от вида потребляемой пищи (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| хищник     | травоядный |
|------------|------------|
| a, b, g, e | 8, 2       |

35

IV. Установите соответствие между паразитами и способами заражения хозяев (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| A       | Б    | В     | Г | Д | Е |
|---------|------|-------|---|---|---|
| 1, 2, 5 | 3, 6 | 7, 10 | 4 | 8 | 9 |

35

V. Запишите названия частей животной клетки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 12 баллов)

1) пищеварительная вакуоль, 2) цитоскелет ИЛИ микротрубочки ИЛИ микрофиламенты, 3) мембрана, 4) шероховатая ЭПС или гранулярная ЭПС, 5) гладкая ЭПС, 6) лизосома, 7) комплекс Гольджи, 8) рибосома, 9) митохондрия, 10) хроматин ИЛИ хромосома, 11) ядро ИЛИ ядерный сок ИЛИ ядерный матрикс, 12) ядрышко

125

VI. Прочтите текст, выберите пропущенные термины из предложенного перечня и впишите их в таблицу (за каждый верный ответ 1 балл)

| A   | Б   | В   | Г   |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 + | 2 0 | 4 + | 6 + |

45

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла, если хоть один элемент неверен, то 0 баллов)

1  
45 32 06

VIII. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

«Предложения с ошибками: 2  
Исправления: Члоропласты существуют - вирусами ов

IX. Ответьте на вопрос (макс.3 балла)

Это лицо могло получитъ недостаток хлорогена, резкое  
изменение давление атмосферного, перепад температур и  
многое другое. 45

X. Решите задачу. У Шерлока Холмса новое дело о краже фамильных драгоценностей. Грабитель не оставил никаких улик, лишь несколько капель крови. Известный детектив знает, как разгадать загадку, потому что грабитель один из четырех друзей, причем все они имеют разную группу крови. Наудачу у доктора Ватсона при себе оказался набор сывороток всех четырех групп крови. Помогите Холмсу найти вора.(макс 5 баллов)

1) Группа Эритроциты Плазма или  
крови агглютиногены A, B сыворотка  
агглютинины α, β

- I  
II  
III  
IV  
2)

Всего 3.05

Бобров Кирилл Сергеевич 8, А"

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 8 класс

Шифр участника 205

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| a+ | 2+ | a+a- | δ+ | δ+ | δ+ | δ+ | δ+ | b+ | 2+ |

95

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

2, 5, 7, 8 35

III. Установите соответствие между особенностями строения животных и группами (хищник или травоядный), к которым их относят в зависимости от вида потребляемой пищи (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| хищник     | травоядный |
|------------|------------|
| 1, 3, 4, 6 | 2, 5       |

55

IV. Установите соответствие между паразитами и способами заражения хозяев (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| A       | Б    | В     | Г | Д | Е |
|---------|------|-------|---|---|---|
| 1, 2, 5 | 3, 6 | 7, 10 | 4 | 8 | 9 |

58

V. Запишите названия частей животной клетки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 12 баллов)

1) пищеварительная вакуоль, 2) цитоскелет ИЛИ микротрубочки ИЛИ микрофиламенты, 3) мембрана, 4) шероховатая ЭПС или гранулярная ЭПС, 5) гладкая ЭПС, 6) лизосома, 7) комплекс Гольджи, 8) рибосома, 9) митохондрия, 10) хроматин ИЛИ хромосома, 11) ядро ИЛИ ядерный сок ИЛИ ядерный матрикс, 12) ядрышко 125

VI. Прочтите текст, выберите пропущенные термины из предложенного перечня и впишите их в таблицу (за каждый верный ответ 1 балл)

| A   | Б   | В   | Г   |
|-----|-----|-----|-----|
| 7 4 | 2 4 | 4 7 | 6 4 |

45

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла, если хоть один элемент неверен, то 0 баллов)

Чуб ЗК 0/5

VIII. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

«Предложения с ошибками: 1  
Исправления: Учитель напоминает Вам о выполнении Вашим Задания 0/5

IX. Ответьте на вопрос (макс.3 балла)

Это, молча наблюдавши первое изменение с  
атмосферой давшего между краем империума и  
многих других 15

X. Решите задачу. У Шерлока Холмса новое дело о краже фамильных драгоценностей. Грабитель не оставил никаких улик, лишь несколько капель крови. Известный детектив знает, как разгадать загадку, потому что грабитель один из четырех друзей, причем все они имеют разную группу крови. Наудачу у доктора Ватсона при себе оказался набор сывороток всех четырех групп крови. Помогите Холмсу найти вора.(макс 5 баллов)

1) Группа Эритроциты Плазма или  
крови сыворотка  
агглютиногены А, В агглютинины α, β

- I  
II  
III  
IV  
2)

Всего 395

Онарий Константин Александрович 8<sup>1</sup> А класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 8 класс

Шифр участника 215

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|         |         |     |     |         |     |     |     |     |      |
|---------|---------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1       | 2       | 3   | 4   | 5       | 6   | 7   | 8   | 9   | 10   |
| А + Г + | А + Б + | Б + | Б + | В + Б + | Б + | Б + | В + | Г + | 10 б |

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

2, 4, 4, 8

6 б

III. Установите соответствие между особенностями строения животных и группами (хищник или травоядный), к которым их относят в зависимости от вида потребляемой пищи (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| хищник  | травоядный |
|---------|------------|
| А, В, В | Б, Г, Д    |

6 б

IV. Установите соответствие между паразитами и способами заражения хозяев (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 6 |

25

V. Запишите названия частей животной клетки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 12 баллов)

1) пищеварительная вакуоль, 2) цитоскелет ИЛИ микротрубочки ИЛИ микрофиламенты, 3) мембрана, 4) шероховатая ЭПС или гранулярная ЭПС, 5) гладкая ЭПС, 6) лизосома, 7) комплекс Гольджи, 8) рибосома, 9) митохондрия, 10) хроматин ИЛИ хромосома, 11) ядро ИЛИ ядерный сок ИЛИ ядерный матрикс, 12) ядрышко

12 б

VI. Прочтите текст, выберите пропущенные термины из предложенного перечня и впишите их в таблицу (за каждый верный ответ 1 балл)

|            |         |          |      |
|------------|---------|----------|------|
| А          | Б       | В        | Г    |
| цитоскелет | вакуоле | мембрана | ядро |

35

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла, если хоть один элемент неверен, то 0 баллов)

54 132 — 05

VIII. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

«Предложения с ошибками: 2, 1

Исправления:

Всё написано вовремя

1884

05

IX. Ответьте на вопрос (макс.3 балла)

Чеки были виновны и невозможность вытащить  
меня из камня

X. Решите задачу. У Шерлока Холмса новое дело о краже фамильных драгоценностей. Грабитель не оставил никаких улик, лишь несколько капель крови. Известный детектив знает, как разгадать загадку, потому что грабитель один из четырех друзей, причем все они имеют разную группу крови. Наудачу у доктора Ватсона при себе оказался набор сывороток всех четырех групп крови. Помогите Холмсу найти вора.(макс 5 баллов)

1) Группа Эритроциты Плазма или  
крови сыворотка  
агглютиногены A, B агглютинины α, β

I

II

III

IV

2)

Мужчина Быть сыворотку и отреагировать?  
женщина Кто бы был бы?

Белло БТД

Андрей

Егор

Денисов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 8 класс

Шифр участника 225

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| а + | 2 + | а + | а - | δ + | δ + | δ + | δ + | β + | 2 + |

25

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

2, 4, 10, 6 35

III. Установите соответствие между особенностями строения животных и группами (хищник или травоядный), к которым их относят в зависимости от вида потребляемой пищи (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| хищник | травоядный |
|--------|------------|
| А В F  | Б Г Д      |

65

IV. Установите соответствие между паразитами и способами заражения хозяев (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|   |   |      |   |    |       |
|---|---|------|---|----|-------|
| А | Б | В    | Г | Д  | Е     |
| 3 | 5 | 8, 9 | 2 | 16 | 9, 10 |

15

V. Запишите названия частей животной клетки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 12 баллов)

- 1) пищеварительная вакуоль, 2) цитоскелет ИЛИ микротрубочки ИЛИ микрофиламенты, 3) мембрана, 4) шероховатая ЭПС или гранулярная ЭПС, 5) гладкая ЭПС, 6) лизосома, 7) комплекс Гольджи, 8) рибосома, 9) митохондрия, 10) хроматин ИЛИ хромосома, 11) ядро ИЛИ ядерный сок ИЛИ ядерный матрикс, 12) ядрышко 125

VI. Прочтите текст, выберите пропущенные термины из предложенного перечня и впишите их в таблицу (за каждый верный ответ 1 балл)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 7 | 2 | 4 | 6 |

45

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла, если хоть один элемент неверен, то 0 баллов)

VIII. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

«Предложения с ошибками: \_\_\_\_\_  
Исправления: \_\_\_\_\_

IX. Ответьте на вопрос (макс.3 балла)

Причиной недели людей на воздушном шаре „Зенит” было резкое снижение величины атмосферального давления кислорода на большей высоте. Атмосферальная кровь при этом подготавливает ставку приближается к верхней. Все ткани тела начинают испытывать симптомы недостатка кислорода, что и приводит к тяжёлым последствиям.

X. Решите задачу. У Шерлока Холмса новое дело о краже фамильных драгоценностей. Грабитель не оставил никаких улик, лишь несколько капель крови. Известный детектив знает, как разгадать загадку, потому что грабитель один из четырех друзей, причем все они имеют разную группу крови. Наудачу у доктора Ватсона при себе оказался набор сывороток всех четырех групп крови. Помогите Холмсу найти вора.(макс 5 баллов)

|                 |                    |                      |
|-----------------|--------------------|----------------------|
| 1) Группа крови | Эритроциты         | Плазма или сыворотка |
|                 | агглютиногены A, B | агглютинины α, β     |

I

II

III

IV

2)

Вливать сывор. в кровь если кровь не сворачив., то сыворот. подходит к группе крови

Всего 34

Бабанова Анастасия Сергеевна 8<sup>в</sup>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 8 класс

Шифр участника 23б

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 9+ | 2+ | 9+ | 9- | 8+ | 8+ | 5+ | 8+ | 8+ | 1+ |

9

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

2, 4, 10

2

III. Установите соответствие между особенностями строения животных и группами (хищник или травоядный), к которым их относят в зависимости от вида потребляемой пищи (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|         |            |
|---------|------------|
| хищник  | травоядный |
| A, B, C | B, C, D    |

6

IV. Установите соответствие между паразитами и способами заражения хозяев (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 6 |

6

V. Запишите названия частей животной клетки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 12 баллов)

- 1) пищеварительная вакуоль, 2) цитоскелет ИЛИ микротрубочки ИЛИ микрофиламенты, 3) мембрана, 4) шероховатая ЭПС или гранулярная ЭПС, 5) гладкая ЭПС, 6) лизосома, 7) комплекс Гольджи, 8) рибосома, 9) митохондрия, 10) хроматин ИЛИ хромосома, 11) ядро ИЛИ ядерный сок ИЛИ ядерный матрикс, 12) ядрышко

12

VI. Прочтите текст, выберите пропущенные термины из предложенного перечня и впишите их в таблицу (за каждый верный ответ 1 балл)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 7 | 1 | 4 | 6 |

4

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла, если хоть один элемент неверен, то 0 баллов)

VIII. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

«Предложения с ошибками: \_\_\_\_\_  
Исправления: \_\_\_\_\_

IX. Ответьте на вопрос (макс.3 балла)

Синимики быварде падение Ярмаркальных кровей  
свернувшись, потому что они запомнили. Од

X. Решите задачу. У Шерлока Холмса новое дело о краже фамильных драгоценностей. Грабитель не оставил никаких улик, лишь несколько капель крови. Известный детектив знает, как разгадать загадку, потому что грабитель один из четырех друзей, причем все они имеют разную группу крови. Наудачу у доктора Ватсона при себе оказался набор сывороток всех четырех групп крови. Помогите Холмсу найти вора.(макс 5 баллов)

1) Группа Эритроциты Плазма или  
крови сыворотка  
агглютиногены А, В агглютинины α, β

I

II

III

IV

2)

Всего 385

Рабочакова Юлия Николаевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 8 класс

Шифр участника 24Б.

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | Г | А | Б | Б | Б | Б | Б | В | Г  |

60

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

2, 4, 5, 7, 10

65

III. Установите соответствие между особенностями строения животных и группами (хищник или травоядный), к которым их относят в зависимости от вида потребляемой пищи (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|         |            |
|---------|------------|
| хищник  | травоядный |
| А, В, Г | Б, Д, Е    |

25

IV. Установите соответствие между паразитами и способами заражения хозяев (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|         |      |   |   |         |   |
|---------|------|---|---|---------|---|
| А       | Б    | В | Г | Д       | Е |
| 1, 2, 3 | 2, 5 | 1 | 4 | 3, 4, 8 | 9 |

15

V. Запишите названия частей животной клетки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 12 баллов)

- 1) пищеварительная вакуоль, 2) цитоскелет ИЛИ микротрубочки ИЛИ микрофиламенты, 3) мембрана, 4) шероховатая ЭПС или гранулярная ЭПС, 5) гладкая ЭПС, 6) лизосома, 7) комплекс Гольджи, 8) рибосома, 9) митохондрия, 10) хроматин ИЛИ хромосома, 11) ядро ИЛИ ядерный сок ИЛИ ядерный матрикс, 12) ядрышко

125

VI. Прочитайте текст, выберите пропущенные термины из предложенного перечня и впишите их в таблицу (за каждый верный ответ 1 балл)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 7 | 3 | 4 | 6 |

35

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла, если хоть один элемент неверен, то 0 баллов)

345 12 = 05

VIII. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

«Предложения с ошибками: 2, 3, 5

Исправления: ~~Воздушные спасатели впервые делают плавание в кислородном кислороде~~ Воздушные спасатели делают плавание в кислородном кислороде. Воздушные спасатели делают плавание в кислородном кислороде.

65

IX. Ответьте на вопрос (макс.3 балла)

Нельзя воздуха. Если выше него находящиеся (но относительно к земле), они не могут находиться в сжавшейся воздухе, воздух выше ~~зажатой~~, находясь ~~зажатой~~ находятся ~~зажатыми~~.

65

X. Решите задачу. У Шерлока Холмса новое дело о краже фамильных драгоценностей. Грабитель не оставил никаких улик, лишь несколько капель крови. Известный детектив знает, как разгадать загадку, потому что грабитель один из четырех друзей, причем все они имеют разную группу крови. Наудачу у доктора Ватсона при себе оказался набор сывороток всех четырех групп крови. Помогите Холмсу найти вора.(макс 5 баллов)

1) Группа Эритроциты Плазма или  
крови сыворотка  
агглютиногены А, В агглютинины  $\alpha$ ,  $\beta$

I

II

III

IV

2)

Нужно выбрать сыворотку. Стакн нужно смотреться, то это ее за группу крови нужно не смотреться, то сыворотка подходит группе крови.

Всего 84 б

Бойко Ана Гаярисия

89

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 8 класс

Шифр участника 25Б

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| A + | Г + | А + | А — | Б + | Б + | Б + | Б + | В + | Г + |

25

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

2548.

37

III. Установите соответствие между особенностями строения животных и группами (хищник или травоядный), к которым их относят в зависимости от вида потребляемой пищи (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|            |            |
|------------|------------|
| хищник     | травоядный |
| А, В, Д, Е | Б, Г       |

88

IV. Установите соответствие между паразитами и способами заражения хозяев (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   | 2 |   |   |   |   |

01

V. Запишите названия частей животной клетки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 12 баллов)

- 1) пищеварительная вакуоль, 2) цитоскелет ИЛИ микротрубочки ИЛИ микрофиламенты, 3) мембрана, 4) шероховатая ЭПС или гранулярная ЭПС, 5) гладкая ЭПС, 6) лизосома, 7) комплекс Гольджи, 8) рибосома, 9) митохондрия, 10) хроматин ИЛИ хромосома, 11) ядро ИЛИ ядерный сок ИЛИ ядерный матрикс, 12) ядрышко

125

VI. Прочтите текст, выберите пропущенные термины из предложенного перечня и впишите их в таблицу (за каждый верный ответ 1 балл)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| А   | Б   | В   | Г   |
| 1 — | 2 + | 4 + | 6 + |

30

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла, если хоть один элемент неверен, то 0 баллов)

4,5,3,1,2

✓

VIII. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

«Предложения с ошибками:

Исправления: ~~Некоторые ошибки могут быть~~

IX. Ответьте на вопрос (макс.3 балла)

*Некоторые ошибки могут быть получены путём изменения имен, порядка  
заявления*

✓

X. Решите задачу. У Шерлока Холмса новое дело о краже фамильных драгоценностей. Грабитель не оставил никаких улик, лишь несколько капель крови. Известный детектив знает, как разгадать загадку, потому что грабитель один из четырех друзей, причем все они имеют разную группу крови. Наудачу у доктора Ватсона при себе оказался набор сывороток всех четырех групп крови. Помогите Холмсу найти вора.(макс 5 баллов)

1) Группа Эритроциты Плазма или  
крови сыворотка  
агглютиногены A, B агглютинины α, β

I

II

III

IV

2)

Всего 33 б

Документ создан 8<sup>ю</sup> марта

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 8 класс

Шифр участника 26 б

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| А + | Г + | А + | Б + | Б + | Б + | Б + | Б + | Б + | Г + |

10 б

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

2, 4, 5, 7, 10 18

III. Установите соответствие между особенностями строения животных и группами (хищник или травоядный), к которым их относят в зависимости от вида потребляемой пищи (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| хищник  | травоядный |
|---------|------------|
| А, Г, Д | Б, В, Е    |

25

IV. Установите соответствие между паразитами и способами заражения хозяев (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|       |      |   |   |         |   |
|-------|------|---|---|---------|---|
| А     | Б    | В | Г | Д       | Е |
| 10, 6 | 2, 5 | 1 | 4 | 3, 7, 8 | 9 |

15

V. Запишите названия частей животной клетки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 12 баллов)

1) пищеварительная вакуоль, 2) цитоскелет ИЛИ микротрубочки ИЛИ микрофиламенты, 3) мембрана, 4) шероховатая ЭПС или гранулярная ЭПС, 5) гладкая ЭПС, 6) лизосома, 7) комплекс Гольджи, 8) рибосома, 9) митохондрия, 10) хроматин ИЛИ хромосома, 11) ядро ИЛИ ядерный сок ИЛИ ядерный матрикс, 12) ядрышко 125

VI. Прочитайте текст, выберите пропущенные термины из предложенного перечня и впишите их в таблицу (за каждый верный ответ 1 балл)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| А   | Б   | В   | Г   |
| 7 + | 3 — | 4 + | 6 + |

35

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла, если хоть один элемент неверен, то 0 баллов)

3, 4, 5, 1, 2 — 0

VIII. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

«Предложения с ошибками: 2, 3, 4, 5

Исправления: Изменяется — впервые появляется организма к гиперплазии  
и избирательно выделяет изменения гормонов для стимули-  
рования и в роста тканей. В результате происходит развитие яичника  
изо всех типов организму антибиотиков.

IX. Ответьте на вопрос (макс.3 балла)

Красные кровяные клетки, т.к. не имеют ядра, чем бледны, но живы.

X. Решите задачу. У Шерлока Холмса новое дело о краже фамильных драгоценностей. Грабитель не оставил никаких улик, лишь несколько капель крови. Известный детектив знает, как разгадать загадку, потому что грабитель один из четырех друзей, причем все они имеют разную группу крови. Наудачу у доктора Ватсона при себе оказался набор сывороток всех четырех групп крови. Помогите Холмсу найти вора.(макс 5 баллов)

1) Группа Эритроциты Плазма или  
крови сыворотка  
агглютиногены А, В агглютинины α, β

I

II

III

IV

2)

Чтобы влиять сыворотку, если кровь сваречивается,  
то лучше не ее.

Всего 825

Мукачев Альбина Ивановна 80 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 7 класс

Шифр участника 115

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5+ | 6+ | A+ | 6+ | A- | 6- | d+ | 6+ | A- | 6+ |

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

9, 6, 7, 8, 38

III. Установите соответствие между животным о соответствующим ему органом дыхания (за каждый верный ответ 1 балл)

|   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| легкие  | жабры             | трахеи            |
| <u>Ж</u> <u>Л</u> <u>К</u> <u>Е</u> <u>З</u> <u>К</u> | <u>Ж</u> <u>А</u> | <u>Т</u> <u>Р</u> |

55

IV. Установите соответствие между организмом и цветом его крови или гемолимфы (за каждый верный ответ 1 балл)

А ч+, Б 3 —, В 5 —, Г 1 —, Д 2 + 25

V. Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида (за каждую верную последовательность по одному виду по 2 балла, макс. 4 балла)

|            |                  |                   |
|------------|------------------|-------------------|
| надцарство |                  |                   |
| царство    | <u>Животные</u>  | <u>растения</u>   |
| тип        |                  |                   |
| класс      |                  |                   |
| отряд      |                  |                   |
| семейство  |                  |                   |
| род        |                  |                   |
| вид        | Овчарка немецкая | Крапива двудомная |

05

VI. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)  
Ошибки в предложениях \_\_\_\_\_

Правильный вариант:

---

---

---

---

---

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла)

VIII. «Сердца и сердечки». Подсчитайте количество камер во всех сердцах живых организмов (отдельно для каждой группы организмов, за каждый верный ответ по 2 балла, итого макс. 6 баллов)

Группа A

Группа B

Группа В

IX. Какие из приведенных ниже фактов- правда, а какие вымысел? (за каждый верный ответ 1 балл)

Всего 145

Курчевъ Егоръ 1<sup>45</sup>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 7 класс

Шифр участника 125

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 5+ | 6+ | 6- | 5- | 6- | a+ | a- | 6+ | 5- | 8+ |

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

6 8

25

III. Установите соответствие между животным о соответствующим ему органом дыхания (за каждый верный ответ 1 балл)

|        |       |        |
|--------|-------|--------|
| легкие | жабры | трахеи |
| 37     | ЖДН   | ВБЖ    |

5

IV. Установите соответствие между организмом и цветом его крови или гемолимфы (за каждый верный ответ 1 балл)

А 4+, Б 1—, В 5—, Г 3+, Д 2+

35

V. Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида (за каждую верную последовательность по одному виду по 2 балла, макс. 4 балла)

|            |                  |                   |
|------------|------------------|-------------------|
| надцарство | <u>Животное</u>  | <u>Расление</u>   |
| царство    | <u>Звери</u>     | <u>Расление</u>   |
| тип        | <u>Водяни</u>    |                   |
| класс      |                  |                   |
| отряд      |                  |                   |
| семейство  |                  |                   |
| род        | <u>Овчарок</u>   | <u>Крапива</u>    |
| вид        | Овчарка немецкая | Крапива двудомная |

05

VI. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

Ошибки в предложениях \_\_\_\_\_

Правильный варианты:

---

---

---

---

---

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла)

1, 3, 5, 2, 4

VIII. «Сердца и сердечки». Подсчитайте количество камер во всех сердцах живых организмов (отдельно для каждой группы организмов, за каждый верный ответ по 2 балла, итого макс. 6 баллов)

Группа A

11

Группа Б

8

Группа В

10

IX. Какие из приведенных ниже фактов- правда, а какие вымысел? (за каждый верный ответ 1 балл)

A - ложь, B - правда, В - правда, Г - ложь

25

*Всего 145*

Хицентрина Мирра Руслановна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 7 класс

Шифр участника 135

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Б+ | А- | А+ | А- | Б+ | А+ | В- | В+ | Б+ | Б+ |

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

6, 8

25

III. Установите соответствие между животным о соответствующим ему органом дыхания (за каждый верный ответ 1 балл)

|        |               |            |
|--------|---------------|------------|
| легкие | жабры         | трахеи     |
| Г, З   | Ж, А, Б, М, Д | Е, Х, Б, В |

55

IV. Установите соответствие между организмом и цветом его крови или гемолимфы (за каждый верный ответ 1 балл)

А \_\_\_\_\_, Б \_\_\_\_\_, В \_\_\_\_\_, Г \_\_\_\_\_, Д 2 + 15

V. Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида (за каждую верную последовательность по одному виду по 2 балла, макс. 4 балла)

|            |                  |                   |
|------------|------------------|-------------------|
| надцарство |                  |                   |
| царство    | <u>животные</u>  | <u>растения</u>   |
| тип        |                  |                   |
| класс      |                  |                   |
| отряд      |                  |                   |
| семейство  |                  |                   |
| род        |                  |                   |
| вид        | Овчарка немецкая | Крапива двудомная |

25

VI. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

Ошибки в предложениях \_\_\_\_\_

Правильный варианты:

---

---

---

---

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла)

3), 1), 5) 4), 2)

VIII. «Сердца и сердечки». Подсчитайте количество камер во всех сердцах живых организмов (отдельно для каждой группы организмов, за каждый верный ответ по 2 балла, итого макс. 6 баллов)

Группа A

Группа Б

Группа В

IX. Какие из приведенных ниже фактов- правда, а какие вымысел? (за каждый верный ответ 1 балл)

А- ложь, б- правда, в- правда, г- ложь, д- ложь 25

Всего 165

Успехи Марии Ильиной

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 7 класс

Шифр участника 145

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| Б + | В + | А + | Б – | Б + | В – | В – | В + | А – | А – |

55

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

1, 2, 4, 5, 9

25

III. Установите соответствие между животным о соответствующим ему органом дыхания (за каждый верный ответ 1 балл)

|            |       |            |
|------------|-------|------------|
| легкие     | жабры | трахеи     |
| В, Г, З, И | К, Ж  | А, Б, Е, Д |

35

IV. Установите соответствие между организмом и цветом его крови или гемолимфы (за каждый верный ответ 1 балл)

А 5 —, Б 3 —, В 1 +, Г 4 —, Д 2 +

25

V. Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида (за каждую верную последовательность по одному виду по 2 балла, макс. 4 балла)

|            |                  |                   |
|------------|------------------|-------------------|
| надцарство |                  |                   |
| царство    | Животные         | Застенчий         |
| тип        |                  |                   |
| класс      |                  |                   |
| отряд      |                  |                   |
| семейство  |                  |                   |
| род        |                  |                   |
| вид        | Овчарка немецкая | Крапива двудомная |

95

VI. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

Ошибки в предложениях 1, 2, 5

Правильный варианты:

9

05

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла)

4, 1, 2, 3, 5

VIII. «Сердца и сердечки». Подсчитайте количество камер во всех сердцах живых организмов (отдельно для каждой группы организмов, за каждый верный ответ по 2 балла, итого макс. 6 баллов)

Группа A

Группа Б

Группа В

IX. Какие из приведенных ниже фактов- правда, а какие вымысел? (за каждый верный ответ 1 балл)

А - правда, Б - ложь, В - ложь, Г - правда.

25

Всего 145

Кочарев Кирилл 7б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

бланк для ответов 7 класс

Шифр участника 155

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| $\delta + \beta + \alpha + \delta - \beta - \alpha + \beta - \beta + \beta + \alpha -$ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

65

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

1, 2, 3, 6, 8, 9.

45

III. Установите соответствие между животным о соответствующим ему органом дыхания (за каждый верный ответ 1 балл)

|                 |                 |                   |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| легкие          | жабры           | трахеи            |
| <u>2, 6, 3,</u> | <u>4, 5, 10</u> | <u>8, 1, 6, 9</u> |

65

IV. Установите соответствие между организмом и цветом его крови или гемолимфы (за каждый верный ответ 1 балл)

А 4+, Б 3-, В 2-, Г 5-, Д 1- 15

V. Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида (за каждую верную последовательность по одному виду по 2 балла, макс. 4 балла)

|            |                       |                   |
|------------|-----------------------|-------------------|
| надцарство |                       |                   |
| царство    | <u>животные</u>       | <u>растения</u>   |
| тип        | <u>хордовое</u>       |                   |
| класс      | <u>хищное</u>         |                   |
| отряд      | <u>собакообразное</u> |                   |
| семейство  |                       |                   |
| род        | <u>собака</u>         |                   |
| вид        | Овчарка немецкая      | Крапива двудомная |

05

VI. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

Ошибки в предложениях \_\_\_\_\_

Правильный варианты:

---

---

---

---

---

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла)

~~4, 5, 3, 2, 1~~ 4, 5

VIII. «Сердца и сердечки». Подсчитайте количество камер во всех сердцах живых организмов (отдельно для каждой группы организмов, за каждый верный ответ по 2 балла, итого макс. 6 баллов)

Группа A

Группа Б

Группа В

IX. Какие из приведенных ниже фактов- правда, а какие вымысел? (за каждый верный ответ 1 балл)

Всего 13 б

Иванов Илья

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–  
2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 7 класс

Шифр участника 165

I. Выберите один правильный ответ (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |    |
| б) | б) | б) | а) | а) | б) | б) | а) | б) | б) | 25 |

II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выпишите номера правильных суждений (за каждое верное суждение 1 балл)

3, 5, 8, 9, 25

III. Установите соответствие между животным о соответствующим ему органом дыхания (за каждый верный ответ 1 балл)

|         |         |        |
|---------|---------|--------|
| легкие  | жабры   | трахеи |
| х, 8, 3 | х, х, х | 5, 8   |

45

IV. Установите соответствие между организмом и цветом его крови или гемолимфы (за каждый верный ответ 1 балл)

А 3, Б 4, В 2, Г 5, Д 7 = 05

V. Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида (за каждую верную последовательность по одному виду по 2 балла, макс. 4 балла)

|            |                      |                   |
|------------|----------------------|-------------------|
| надцарство | <u>животные</u>      |                   |
| царство    | <u>позвоночные</u>   | <u>растения</u>   |
| тип        | <u>млекопитающие</u> |                   |
| класс      |                      |                   |
| отряд      | <u>челюстные</u>     |                   |
| семейство  | <u>беличьи</u>       |                   |
| род        | <u>собачьи</u>       |                   |
| вид        | Овчарка немецкая     | Крапива двудомная |

05

VI. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

Ошибки в предложениях 2, 3, 1

Жукин Игорь Валерьевич

Правильный варианты:

11, 31, 41

05

VII. Установите последовательность усложнения организации животных в процессе исторического развития органического мира на Земле (за полностью верную последовательность 2 балла)

31, 51, 11, 21, 4

VIII. «Сердца и сердечки». Подсчитайте количество камер во всех сердцах живых организмов (отдельно для каждой группы организмов, за каждый верный ответ по 2 балла, итого макс. 6 баллов)

Группа A  
6

Группа Б  
6

Группа В  
5

IX. Какие из приведенных ниже фактов- правда, а какие вымысел? (за каждый верный ответ 1 балл)

A, B

Всего 10 б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021  
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 6 класс

16

Тестовая часть

I I Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ 1 балл (макс.10 баллов)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Б+ | Б- | В+ | А- | В+ | В+ | В+ | В- | А+ | Б+ |

90

II. Выпиши номера правильных суждений (за каждый верный ответ 1 балл)

1; 4; 7; 8; 10

55

Теоретическая часть

III. Сопоставьте название науки и объект ее изучения. К каждой науке подбери только один ответ. (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| А  | Б  | В  | Г  | Д  | Е   | Ж  | З  | И  | К  |
|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| З- | 1+ | 5- | 2- | 9- | 10+ | 8+ | 7+ | 4- | 6+ |

55

IV. Разделите живые организмы по средам обитания (за каждый верный ответ 1 балл, макс.10 баллов)

| Среда обитания | Наземно-воздушная | водная  | Почвенная | Организменная |
|----------------|-------------------|---------|-----------|---------------|
| Организм       | Ж, З, В+          | Е, И, А | К, Р      | В, Б+         |

86

V. Установите соответствие между характеристикой организмов и их принадлежностью к определённому царству Грибы или Животные (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| Грибы   | Животные |
|---------|----------|
| Б, В, Е | Ж, Г, Р  |

55

VII. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем (за каждый верный ответ 1 балл, макс.5 баллов)

1-A, 2-F, 3-B, 4-D, 5-B

25

VIII. Найдите в отрывках произведений, приведенных ниже, биологические ошибки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|   |  |
|---|--|
| 1.  | 2. "Они сидят тутом шесто, где можно наскакать до отвала"<br>— они не едят насталь, а <del>нарв-<br/>настальником</del> её |
| 3. "Годубок и горлица никогда не сограждаются" — Это не правда, <del>но</del> они живут не мирно. | 4.   |
| 5. Их напарник не мог улучшить сパートнерством? носорогу?  | 6.   |

VIII. Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

- + 3) При рыхлении почвы помогают насекомые и вырывают ~~засе-  
кисший газ~~.
- + 4) Растения растут всегда, если они живые.
- + 5) Размножение может происходить с помощью семян, спор, ~~вегетативных~~ органов.

35

IX. Разгадайте загадки (за каждые верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

A. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. Листвица

15

Г. \_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_

Всего 37 б

Бадеков Максим

6, "я"

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021

уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАЛ  
бланк для ответов 6 класс

25

## Тестовая часть

I. Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ 1 балл (макс. 10 баллов)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Б- | Б- | А- | Б- | +Б | Б+ | Б- | Б- | а+ | Б+ |

45

II. Выпиши номера правильных суждений (за каждый верный ответ 1 балл)

4, 8, 5, 7

45

## Теоретическая часть

III. Сопоставьте название науки и объект ее изучения. К каждой науке подбери только один ответ. (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| А  | Б  | В  | Г  | Д  | Е  | Ж  | З  | И   | К  |
| 1- | 3- | 3+ | 2- | 4- | 6- | 8+ | 2+ | 10- | 9- |

35

IV. Разделите живые организмы по средам обитания (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| Среда обитания | Наземно-воздушная | водная | Почвенная  | Организменная |
|----------------|-------------------|--------|------------|---------------|
| Организм       | 3, Ж              | Е, И   | Х, а, Х, ж | 6             |

75

V. Установите соответствие между характеристикой организмов и их принадлежностью к определённому царству Грибы или Животные (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| Грибы      | Животные |
|------------|----------|
| Б, б, Х, е | г, ж     |

45

VII. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

а-1, г-4, б-2, в-2, д-5 15

VIII. Найдите в отрывках произведений, приведенных ниже, биологические ошибки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|   |   |
|---|---|
| 1. <i>Бегемот не живёт на бамбуке.</i> +            | 2. <i>Капуцин не питается падалью.</i> +      |
| 3. <i>Гамбург и горчица не могут жить вместе.</i> + | 4. 45   |
| 5. <i>Нет такой ягоды Преродительница.</i> +        | 6. <i>Она не может выпустить на цветок.</i> - |

VIII. Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

+ 3) *При долгих снах получают кишечную и воспалительную инфекции.*

+ 5) *Разложение и распространение растений осуществляется с помощью гнили, а иногда споры.*

+ 7) *Растения активно растут до гряды, а дальше продолжают стоять, не имея возможности роста.* 15

IX. Разгадайте загадки (за каждые верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

A. чубик —      Б. жёлудь —      В. льв, осина —

Г. шумов —      Д. поганка + 15

Всего 30-5

А.Ильин Руслан Михайлович

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021

уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 6 класс

3б

Тестовая часть

ІІ Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ 1 балл (макс.10 баллов)

| 1                       | 2   | 3   | 4   | 5       | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------------|-----|-----|-----|---------|---|---|---|---|----|
| b - δ - a - δ - δ - b + | B + | B + | a + | a + δ + |   |   |   |   |    |

5 б

ІІІ. Выпиши номера правильных суждений (за каждый верный ответ 1 балл)

3, 4, 7, 8, 10, 1.

6 б

Теоретическая часть

ІІІ. Сопоставьте название науки и объект ее изучения. К каждой науке подбери только один ответ. (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| А   | Б   | В   | Г   | Д   | Е    | Ж   | З   | И   | К   |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| 2 - | 5 - | 4 - | 9 - | 6 - | 10 + | 8 + | 7 + | 3 - | 1 - |

3 б

ІV. Разделите живые организмы по средам обитания (за каждый верный ответ 1 балл, макс.10 баллов)

| Среда обитания | Наземно-воздушная | водная  | Почвенная | Организменная |
|----------------|-------------------|---------|-----------|---------------|
| Организм       | 3,                | E, И, Г | A, X, X   | 5, K, X, B.   |

2 б

V. Установите соответствие между характеристикой организмов и их принадлежностью к определённому царству Грибы или Животные (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| Грибы   | Животные |
|---------|----------|
| 5, А, Е | А, В, Д  |

3 б

VII. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем (за каждый верный ответ 1 балл, макс.5 баллов)

A-1, B-3, C-5, D-2, E-4.

25

VIII. Найдите в отрывках произведений, приведенных ниже, биологические ошибки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|   |   |
|---|---|
| 1. Бересклеты не живут в лесах и деревья там не растут.       | 2.                                      |
| 3. Грибочек и горчица не живут ворчали и измывались.          | 4.                                      |
| 5. Чудеса нет такого, чтобы все кеки и пирожные были вкусные. | 6. Вина не имеют ни цветов ни ароматов. |

VIII. Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

+ 3) нет, наоборот они появляются ~~как-то~~, а появляются  
еще раз.

+ 4) нет, они после 1 года дальше продолжают хорошо расти,  
еще раз.

25

IX. Разгадайте загадки (за каждые верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

A. Чёрвь

B. Жёлудь

C. Лягушка

D. Лягушка

E. Лягушка

15

Всего 305

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021

уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 6 класс

45

Тестовая часть

I. Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ 1 балл (макс.10 баллов)

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Б+ | В+ | В+ | В+ | А- | В+ | Б- | 5- | А+ | Б+ |

45

II. Выпиши номера правильных суждений (за каждый верный ответ 1 балл)

4, 3, 4, 8, 10

55

Теоретическая часть

III. Сопоставьте название науки и объект ее изучения. К каждой науке подбери только один ответ. (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| А   | Б      | В | Г | Д | Е | Ж  | З  | И | К |
|-----|--------|---|---|---|---|----|----|---|---|
| 10- | 4, 10- |   |   |   |   | 8+ | 6- |   |   |

15

IV. Разделите живые организмы по средам обитания (за каждый верный ответ 1 балл, макс.10 баллов)

| Среда обитания | Наземно-воздушная | водная | Почвенная        | Организменная |
|----------------|-------------------|--------|------------------|---------------|
| Организм       | Жизн.             | +      | водоросли, раст. | ж. р.         |

55

V. Установите соответствие между характеристикой организмов и их принадлежностью к определённому царству Грибы или Животные (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| Грибы      | Животные |
|------------|----------|
| А, Б, Е, В | Г, З     |

65

Филипп КИЧАНОВСКИЙ 6, А"

VII. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем (за каждый верный ответ 1 балл, макс.5 баллов)

A-1, B-3, C-5, D-2, E-4

25

VIII. Найдите в отрывках произведений, приведенных ниже, биологические ошибки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

VIII. Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

---

---

---

---

---

---

IX. Разгадайте загадки (за каждые верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_ В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_ Д. \_\_\_\_\_

Всего 30 б

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021

уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 6 класс

5 б.

## Тестовая часть

I. Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ 1 балл (макс.10 баллов)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| Б + | В + | В + | В + | А - | В + | Б - | Б - | А + | Б + |

45

II. Выпиши номера правильных суждений (за каждый верный ответ 1 балл)

1, 3, 4, 8, 10

55

## Теоретическая часть

III. Сопоставьте название науки и объект ее изучения. К каждой науке подбери только один ответ. (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|      |   |   |   |   |   |     |     |   |   |
|------|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|
| А    | Б | В | Г | Д | Е | Ж   | З   | И | К |
| 10 - |   |   |   |   |   | 8 + | 6 - |   |   |

15

IV. Разделите живые организмы по средам обитания (за каждый верный ответ 1 балл, макс.10 баллов)

| Среда обитания | Наземно-воздушная | водная    | Почвенная | Организменная |
|----------------|-------------------|-----------|-----------|---------------|
| Организм       | г, ж, з +         | и, е, 2 + | д, а, к   | б +           |

95

V. Установите соответствие между характеристикой организмов и их принадлежностью к определённому царству Грибы или Животные (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| Грибы      | Животные |
|------------|----------|
| а, б, е, в | 2, 9     |

65

VII. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем (за каждый верный ответ 1 балл, макс.5 баллов)

a - e; f - 3; b - 5; c - 2; g - 4

25

VIII. Найдите в отрывках произведений, приведенных ниже, биологические ошибки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

VIII. Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

---

---

---

---

---

IX. Разгадайте загадки (за каждые верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_ В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_ Д. \_\_\_\_\_

Всего 30 б

Сорокина Анастасия Константиновна 6<sup>2</sup>

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021

уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

бланк для ответов 6 класс

6 б

## Тестовая часть

**I** Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ 1 балл (макс.10 баллов)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 5 + | 5 - | 6 + | 6 + | 6 + | 6 + | 5 - | 5 - | a + | 5 + |

45

**II.** Выпиши номера правильных суждений (за каждый верный ответ 1 балл)

1, 3, 5, 8, 10.

65

## Теоретическая часть

**III.** Сопоставьте название науки и объект ее изучения. К каждой науке подбери только один ответ. (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| A   | Б   | В   | Г   | Д   | Е   | Ж   | З   | И   | К   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 - | 6 - | 8 - | 1 - | 9 - | 3 - | 8 + | 7 + | 5 - | 4 - |

25

**IV.** Разделите живые организмы по средам обитания (за каждый верный ответ 1 балл, макс.10 баллов)

| Среда обитания | Наземно-воздушная | водная    | Почвенная | Организменная |
|----------------|-------------------|-----------|-----------|---------------|
| Организм       | Д, А, И, З +      | Ч, Е, 2 + | В, А, К   | 6 +           |

95

**V.** Установите соответствие между характеристикой организмов и их принадлежностью к определённому царству Грибы или Животные (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| Грибы      | Животные |
|------------|----------|
| а, б, е, б | 2, 9.    |

65

VII. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем (за каждый верный ответ 1 балл, макс.5 баллов)

VII. Найдите в отрывках произведений, приведенных ниже, биологические ошибки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

VIII. Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

---

---

---

---

---

IX. Разгадайте загадки (за каждые верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_ В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_ Д. \_\_\_\_\_

Мель 285

Чапаева

Ринагана 6<sup>а</sup> А<sup>и</sup>

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021

уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 6 класс

46

## Тестовая часть

I I Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ 1 балл (макс.10 баллов)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| B - | б - | A - | б - | б - | B + | B + | A + | A + | б + |

55

II. Выпиши номера правильных суждений (за каждый верный ответ 1 балл)

1, 10, 4, 3

45

## Теоретическая часть

III. Сопоставьте название науки и объект ее изучения. К каждой науке подбери только один ответ. (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| А   | Б   | В   | Г   | Д    | Е   | Ж   | З   | И   | К   |
| 1 - | 9 - | 6 - | 2 - | 10 - | 5 - | 8 + | 7 + | 3 - | 9 - |

25

IV. Разделите живые организмы по средам обитания (за каждый верный ответ 1 балл, макс.10 баллов)

| Среда обитания | Наземно-воздушная | водная  | Почвенная     | Организменная |
|----------------|-------------------|---------|---------------|---------------|
| Организм       | 3,                | E, H, T | ж, з, л, о, ж | B,            |

45

V. Установите соответствие между характеристикой организмов и их принадлежностью к определённому царству Грибы или Животные (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| Грибы | Животные |
|-------|----------|
| 6     | 8        |

15

VII. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

A-1, B-4, C-2, D-3, E-5

05

VIII. Найдите в отрывках произведений, приведенных ниже, биологические ошибки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Бегемоты не живут в башне   | 2. Капуки не пытаются падать          |
| 3. Галубок и горилла не могут вместе жить                              | 4.                                    |
| 5. Чудиодон не может весить 80 тонн. Нет такой прописи Гуманоидинозавр | 6. Оса не может опуститься на цветок. |

65

VIII. Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

- + 3) При дыхании они получают кислород и выбрасывают углекислый газ.
- + 5) Размножение и распространение осуществляется с помощью семян, иногда спорами.

28

IX. Разгадайте загадки (за каждые верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

А. чайка

Б. шестер

В. сыр, сюда

Г. мурзилов

Д. попичка +

15

Всего 265

Белоди Доклады Владимира Правкин

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021

уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
бланк для ответов 6 класс

85

## Тестовая часть

I I Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ 1 балл (макс.10 баллов)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| B - | B - | A - | B - | B - | B + | A - | B - | A + | B + |

35

II. Выпиши номера правильных суждений (за каждый верный ответ 1 балл)

1, 6, 8, 10

38

## Теоретическая часть

III. Сопоставьте название науки и объект ее изучения. К каждой науке подбери только один ответ. (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| А   | Б   | В   | Г   | Д   | Е   | Ж   | З   | И   | К    |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 - | 5 - | 3 + | 2 - | 4 - | 9 - | 8 + | 6 - | 7 - | 10 - |

25

IV. Разделите живые организмы по средам обитания (за каждый верный ответ 1 балл, макс.10 баллов)

| Среда обитания | Наземно-воздушная | водная               | Почвенная     | Организменная |
|----------------|-------------------|----------------------|---------------|---------------|
| Организм       | 3,                | Ч, Медуза<br>р, ч, 2 | В, у, м, к, а | А-Б, м        |

65

V. Установите соответствие между характеристикой организмов и их принадлежностью к определённому царству Грибы или Животные (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| Грибы   | Животные      |
|---------|---------------|
| б, в, г | ч, в, д<br>35 |

VII. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

$\alpha - 1, \Delta - 4, \delta - 5, \beta - 2, 2 - 3, \gamma - 4$  05

VIII. Найдите в отрывках произведений, приведенных ниже, биологические ошибки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 1. | <p>В болоте не водятся<br/>белочеты. +</p>           | 2. | <p>Капюшон не едят +<br/>обмазывают падаль.</p> |
| 3. | <p>Болюсок и горчица +<br/>не могут быть вместе.</p> | 4. | 45  |
| 5. | <p>Чему птицы "стремятся"<br/>на "муху" +</p>        | 6. |   |

VIII. Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

+ 3) Три дыхания она ~~не~~ помогают инфаркт и  
вызывают умеренный гип.

+ 5) Рычание и покраснение гастии осуществляется -  
ся с помощью сенсоров, или споранций 25

IX. Разгадайте загадки (за каждые верные ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

A. Угорь —      B. Желудь —      C. Ель, сосна —  
Г. мухолов      D. поганка + 15

всего 24 б

Куракова Дарья

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021

уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

бланк для ответов 6 класс

9 б

## Тестовая часть

II Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ 1 балл (макс.10 баллов)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| B- | Б- | A+ | Б- | Б- | B+ | A- | B- | A+ | AB |

35

II. Выпиши номера правильных суждений (за каждый верный ответ 1 балл)

1, 6, 8, 10

35

## Теоретическая часть

III. Сопоставьте название науки и объект ее изучения. К каждой науке подбери только один ответ. (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

| A  | Б  | В  | Г  | Д  | Е   | Ж  | З  | И  | К  |
|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| 1- | 5- | 3+ | 2- | 4- | 10+ | 8+ | 6- | 7- | 9- |

85

IV. Разделите живые организмы по средам обитания (за каждый верный ответ 1 балл, макс.10 баллов)

| Среда обитания | Наземно-воздушная | водная  | Почвенная  | Организменная |
|----------------|-------------------|---------|------------|---------------|
| Организм       | 3.                | 2, 4, 2 | 5, 7, 1, 8 | 6, 8.         |

65

V. Установите соответствие между характеристикой организмов и их принадлежностью к определённому царству Грибы или Животные (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| Грибы   | Животные |
|---------|----------|
| 8, 6, 4 | 2, 8, 4  |

35

VII. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем (за каждый верный ответ 1 балл, макс.5 баллов)

a-1, b-5, c-2, d-3, e-4

05

VIII. Найдите в отрывках произведений, приведенных ниже, биологические ошибки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|   |  |
|---|--|
| 1.<br>В Башкоте не живут<br>Бегемоты.             | 2.<br>Коньки не башмаками<br>насять.   |
| 3.<br>Горилла и гамбок не<br>могут есть виноград. | 4.                                     |
| 5.<br>Нет птицы<br>Триподахимии.                  | 6.<br>Она не может<br>сесть на цветок. |

VIII. Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IX. Разгадайте загадки (за каждые верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

A. уропь

B. жёлудь

B. ель, сосна

Г. шерхотов

д. поганка

15

Всего 235

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ 2020–2021

уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

бланк для ответов 6 класс

105

## Тестовая часть

ІІ Выберите один правильный ответ. За каждый верный ответ 1 балл (макс.10 баллов)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| Б + | Б - | В + | Б - | В + | Б - | Б - | В - | А + | В - |

45

ІІІ. Выпиши номера правильных суждений (за каждый верный ответ 1 балл)

1, 6, 8, 9, 10

35

## Теоретическая часть

ІІІ. Сопоставьте название науки и объект ее изучения. К каждой науке подбери только один ответ. (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 10 баллов)

|     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|---|
| А   | Б   | В   | Г   | Д   | Е   | Ж   | З   | И        | К |
| 6 - | 1 + | 7 - | 5 - | 3 - | 9 - | 8 + | 4 - | 2 + 10 - |   |

35

ІV. Разделите живые организмы по средам обитания (за каждый верный ответ 1 балл, макс.10 баллов)

| Среда обитания | Наземно-воздушная | водная | Почвенная | Организменная |
|----------------|-------------------|--------|-----------|---------------|
| Организм       | 3                 | E      | A         | Б             |

45

V. Установите соответствие между характеристикой организмов и их принадлежностью к определённому царству Грибы или Животные (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

| Грибы   | Животные |
|---------|----------|
| A, D, F | Б, Е, В  |

15

VII. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем (за каждый верный ответ 1 балл, макс.5 баллов)

D-4, A-1, B-3, F-2, B-5. 25

VIII. Найдите в отрывках произведений, приведенных ниже, биологические ошибки (за каждый верный ответ 1 балл, макс. 6 баллов)

|    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

VIII. Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их (за каждый верный ответ 1 балл)

X, 5 - ?

---

---

---

---

---

IX. Разгадайте загадки (за каждые верный ответ 1 балл, макс. 5 баллов)

А. семухий змей      Б. \_\_\_\_\_ В. елка \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_      Д. уряд \_\_\_\_\_

Михаил Гаврилович

Всего 145