

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Учебный план начального общего образования федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «МЦО «Интердом» имени Е.Д.Стасовой» для 4 классов на 2020– 2021 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019)"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Инструктивно-методическое письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Нормативные документы Интердома:

- Устав ФГБОУ «МЦО «Интердом» имени Е.Д.Стасовой»;

- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) ФГБОУ «МЦО «Интердом» имени Е.Д.Стасовой»;

- Программа развития ФГБОУ «МЦО «Интердом» им. Е.Д.Стасовой» на 2020-2024 годы.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология); -
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Изучение предмета «Русский язык» – 5 часов направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение родного языка.

Изучение предмета «Английский язык» - 3 часа в неделю позволяет реализовывать углубленное изучение иностранного языка. Время, отводимое в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов по предмету «Иностранный язык» (английский) обязательной

части и ориентировано на знакомство с иностранным языком, формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника.

Изучение предмета «Математика» – 4 часа в неделю направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла («ИЗО» и «Музыка») – по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

Учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» – 3 часа в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Изучение предмета "Основы религиозных культур и светской этики" - 1 час в неделю в 4 классе направлено на формирование у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы. По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль "Основы мировых религиозных культур".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:
«Английский язык» - 4 класс (1 час). Увеличение количества часов по данной дисциплине даёт возможность педагогам более углублённо изучать предмет, формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формировать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

«Математика и информатика» - курс «Информатика и ИКТ». Увеличение количества часов по данной дисциплине даёт возможность педагогам отрабатывать необходимые учебные навыки с использованием ИКТ и вести работу по развитию творческих способностей учащихся.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 45 мин.

Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок.

Обучение ведётся по программам:

- «Начальная школа XXI века» - русский язык, математика, литературное чтение;
- «Школа России» - окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Учебный план ФГОУ «МЦО «Интердом» им. Е. Д. Стасовой» на 2020– 2021 учебный год

(6-дневная неделя для 4 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
		IV	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Русский родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение	4	4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Иностранный язык	Английский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26

Освоение обучающимися 4-х классов образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике.

По остальным предметам учебного плана на уровне основного общего образования промежуточная аттестация осуществляется на основании среднего балла по предмету.

