«Рассмотрено» «Согласовано»

методическое объединение заместитель директора

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2021 Н.В.Поппель

Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Лебедева «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**План работы**

**методического объединения общественных наук и искусства**

**ФГБОУ «МЦО «Интердом им. Е.Д.Стасовой»**

**на 2021- 2022 учебный год.**

**Иваново**

**Методическая тема кафедры**

Создание системы работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС в рамках преподавания общественных наук и искусства.

**Цели работы методического объединения общественных наук и искусства**

Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий

**Задачи методического объединения учителей общественных наук и искусства** Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, обществознания, ИЗО, МХК, Музыка) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.

1. Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС
2. Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности
3. Повышение качества образования учащихся через создание системы работы с одаренными детьми и педагогической поддержки слабоуспевающих школьников
4. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
5. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического объединения учителей квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
6. Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);

**Основные направления деятельности**

**Направление 1 Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.**

Задача: *Совершенствовать систему работы педагогов кафедры по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.*

1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации и аттестации по занимаемой должности.
2. Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе.
3. Взаимопосещение уроков. Диагностика профессиональных затруднений. Распространение педагогического опыта. Заполнение карты самообследования.
4. Участие в вебинарах.
5. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
6. Консультации по преемственности в обучении истории и обществознания на различных ступенях и этапах образования.
7. Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда и профессионально – педагогической компетентности.
8. Формирование опыта реализации программ ФГОС СОО в 10-11-х классах. Мониторинговые исследования.

**Направление II Создание условий для повышения качества образования обучающихся.**

Задача: *Формировать условия для личностно – ориентированного и дифференцированного подхода к обучению школьников; создание условий успешности в образовании обучающихся.*

1. Диагностика проблем в обучении школьников на разных этапах обучения.
2. Организация сопровождения индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов.
3. Определение форм работы с одаренными детьми и психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**Направление III. Создание условий для организации работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации в течение учебного года.**

1. Определение форм работы с одаренными учащимися.
2. Мониторинг участия школьников в конкурсах, проектах, фестивалях и олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней.
3. Разработка концепции создания индивидуального проекта как составляющей образовательной траектории одаренных детей.
4. Организация работы учащихся в проектно-исследовательском сообществе Интердома.

**ПЛАН**

заседаний кафедры преподавателей общественных наук и искусства.

Цель: *выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в образовательном учреждении.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заседания | Тема | Сроки |
| Заседание № 1 | 1.Эффективность использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в условиях ограничительных мероприятий в режиме пандемии.  2.Особенности преподавания гуманитарных и искусствоведческих дисциплин в новом учебном году с учетом профиля класса.  3.Учебно – методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.  4.Анализ работы кафедры за 2020 – 2021 учебный год. | Август |
|  |
| Заседание № 2 | 1.Разработка рабочих программ и элективных курсов в 9-11 в условиях реализации ФГОС ССО.  2.Утверждение рабочих программ и календарно - тематического планирования на учебный год.  3.Определение направлений методической работы и выбор тем по самообразованию.  4.Организация диагностических работ по обществознанию, истории 10 класс.  5.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь - октябрь |
| Заседание № 3 | 1.Анализ стартовых контрольных работ, ВПР по истории и обществознанию, диагностических работ по обществознанию, истории 10 класс  2.Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников  3.Составление графика проведения контрольных работ за 1 полугодие. Определение содержания диагностических работ, норм и критериев оценки знаний, умений и навыков учащихся. | ноябрь |
| Заседание № 4 | 1.Итоги II четверти.  2.Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.  3. Организация и проведение пробного экзамена ГИА в 9,11 классах.  4.Подготовка и проведение предметной недели | январь |
| Заседание № 5 | 1.Итоги 3 четверти.  2.Подготовка проектов к участию в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.  3. Разработка КИМ промежуточных аттестационных работ.  4. Организация и проведение ВПР по истории и обществознанию | март |
| Заседание № 6 | 1.Итоги учебного года.  2.Отчет по темам самообразования.  3.Обсуждение и принятие плана работы на следующий учебный год. | май |

Календарь - график

проведения учебных и методических мероприятий

преподавателями кафедры общественных наук и искусства в 2021– 2022 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | мероприятия | классы | ответственные |
| 1 | Сентябрь | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5-11 классы | Учителя кафедры |
| 2 | PR-акции «Мир без террора» | 5-11 классы | Учителя кафедры |
| 3 | «ШТУРМ» (Школьный ТУРисткий Маршрут) | 5-8 классы | Учителя кафедры |
| 4 | Городская онлайн-акции «Славим возраст золотой», посвящённая Дню пожилого человека | 5-11 класс | Учителя кафедры |
| 5 | Октябрь | городского конкурса – олимпиады рабочих рук BASICSKILLS  на основе инструментов WORLDSKILLS | 8-9 класс | Учителя кафедры |
| 6 | ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 7,11 классы | Учителя кафедры |
| 7 | Неделя эстетики | 5-11 классы | Смирнова С.В.  Травкина Е.Е. |
| 8 | февраль | Подготовка к недели истории и обществознанию | 5-11 классы | Учителя кафедры |
| 9 | Пробные экзамены в формате ГИА | 9,11 классы | Учителя кафедры |
| 10 |  | **Педагогический калейдоскоп.**  Отчет по работе по темам по самообразованию. | Открытые уроки, мероприятия, иные формы работы | Учителя кафедры |
| 11 | май | Выставка рисунков «Спасибо тебе, солдат!» | 5-7 класс | Смирнова С.В. |
| 12 | Подготовка к ГИА | 9-11 классы  в течение года | Учителя кафедры |
| 13 | Промежуточная аттестация учащихся. | 5-11 классы | Учителя кафедры |